

# Vekeplan for veke 1 og 2 5. klasse

## Mål for perioden

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Matte</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• løyse likningar og ulikskapar gjennom logiske resonnement og forklare kva det vil seie at eit tal er ei løysing på ei likning</li></ul> <p><b>Norsk</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• lese lyrikk, noveller, fagtekster og annen skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk, svensk og dansk og samtale om formål, form og innhol</li><li>• skrive tekster med funksjonell håndskrift og med flyt på tastatur</li><li>• skrive tekster med tydelig struktur og mestre sentrale regler for rettskriving, ordbøying og tegnsetting</li></ul> <p><b>Engelsk</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Uttrykke seg forståelig med et variert ordforråd og høflighetsuttrykk tilpasset mottaker og situasjon.</li><li>• Bruke enkle strategier i språklæring, tekstsaking og kommunikasjon.</li></ul> | <p><b>Sosialt</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Korleis er me mot kvarandre og korleis snakkar me til kvarandre?</li></ul> <p><b>Kunst og håndverk:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bruke ulike håndverktøy og elektriske verktøy for å bearbeide og sammenføye harde, plastiske og myke materialer på en trygg og miljøbevisst måte</li></ul> <p><b>Musikk</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• utøve et repertoar av musikk, sang, andre vokale uttrykk og dans fra samtiden og historien</li></ul>  | <p><b>KRLE</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• beskrive og presentere noen sentrale rituelle praksiser og etiske normer fra østlige og vestlige religioner og livssynstradisjoner</li></ul> <p><b>Naturfag</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• gjøre rede for hvordan organismer kan deles inn i hovedgrupper, og gi eksempler på ulike organismers særtrekk</li></ul> <p><b>Samfunnsfag</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• reflektere over hvordan møter mellom mennesker har bidratt til å endre hvordan mennesker har tenkt og samfunn har vært organisert</li><li>• utforske hvordan mennesker i fortiden livnærte seg, og samtale om hvordan sentrale endringer i livsgrunnlag og teknologi har påvirket og påvirker demografi, levekår og bosettingsmønstre</li></ul> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

## Veke 1

| Time                        | Måndag<br>02.12 | Tysdag<br>03.01                         | Onsdag<br>04.01                 | Torsdag<br>05.01                                                             | Fredag<br>06.01            |
|-----------------------------|-----------------|-----------------------------------------|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>1</b><br>08.20-<br>08.40 | <b>FRI</b>      | <b>Lesing</b><br>Høgtlesing             | <b>Lesing</b><br>Høgtlesing     | <b>Lesing</b><br>i matematikk                                                | <b>Lesing</b><br>i engelsk |
| <b>2</b><br>08.40-<br>09.25 |                 | <b>Norsk</b><br>Leseforståing           | <b>Norsk/<br/>Matte</b>         | <b>Engelsk/<br/>Norsk</b>                                                    | <b>Norsk/<br/>Matte</b>    |
| <b>3</b><br>9.45-<br>10.25  |                 | <b>Valfag</b><br><br><b>Slutt kl 11</b> | <b>Norsk/<br/>Matte</b>         | <b>Engelsk/<br/>Norsk</b>                                                    | <b>Norsk/<br/>Matte</b>    |
| <b>4</b><br>11.05-<br>12.00 |                 |                                         | <b>KRLE</b>                     | <b>Klasse-<br/>trivsel</b><br>Logg                                           | <b>Samfunn</b>             |
| <b>5</b><br>12.10-<br>13.05 |                 |                                         | <b>Tverrfagleg/<br/>symjing</b> | <b>Kunst og<br/>håndverk</b><br>Gruppe 1: Sløyd<br>Gruppe 2:<br>Klasserommet | <b>Musikk</b>              |
| <b>6</b><br>13.15-<br>14.15 |                 |                                         |                                 |                                                                              | <b>Gym</b>                 |

| Til Tysdag                                                                                                                                           | Til Onsdag                                                      | Til Torsdag                                                                                         | Til fredag                                                                                  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                      | <b>Lesing:</b><br>Tekst og oppgaver ligg i<br>classroom lekser. | <b>Lesing:</b><br>Tekst og oppgaver ligg i<br>classroom lekser.                                     | <b>Lesing:</b><br>Tekst og oppgaver ligg i<br>classroom lekser.                             |
|                                                                                                                                                      | <b>Matte:</b> gjer oppg. 3.9 s.<br>51                           | <b>Matte:</b> gjer oppg. 3.10 s.<br>52. Les og sjå på<br>eksemplet på s. 52 før du<br>gjer oppgåva. | <b>Lekseboka i matte skal<br/>leverast inn kvar<br/>torsdag, siste frist er<br/>fredag.</b> |
|                                                                                                                                                      |                                                                 | <b>Dagens greia:</b> Skriv kva<br>du trur det kan vera                                              | <b>Dagens greia:</b> Fortell<br>ein heime kva du lærte<br>om i dagens greia i dag.          |
| <b>Engelsk:</b> Les s. 64 og 65 i mybook. Velg eit av<br>mysteriene, som du les ekstra godt på, og velg ein<br>faktasetning som du lærer deg utanat. |                                                                 | <b>Engelsk:</b> Øv til diktat.<br>1 It is so dangerous.<br>2 She saw him when he ran away.          |                                                                                             |

## Veke 2

| Time                        | Måndag<br>09.01               | Tysdag<br>10.01                  | Onsdag<br>11.01                       | Torsdag<br>12.01                                                                | Fredag<br>13.01            |
|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| <b>1</b><br>08.20-<br>08.40 | <b>Lesing</b><br>Stillelesing | <b>Lesing</b><br>Høgtlesing      | <b>Lesing</b><br>Høgtlesing           | <b>Lesing</b><br>i matematikk                                                   | <b>Lesing</b><br>i engelsk |
| <b>2</b><br>08.40-<br>09.25 | <b>Engelsk/<br/>Matte</b>     | <b>Norsk</b><br>Leseforståing    | <b>Norsk/<br/>Matte</b>               | <b>Engelsk/<br/>Norsk</b>                                                       | <b>Norsk/<br/>Matte</b>    |
| <b>3</b><br>09.45-<br>10.25 | <b>Engelsk/<br/>Matte</b>     | <b>Valfag</b><br><br>Slutt kl 11 | <b>Norsk/<br/>Matte</b>               | <b>Engelsk/<br/>Norsk</b>                                                       | <b>Norsk/<br/>Matte</b>    |
| <b>4</b><br>11.10-<br>12.00 | <b>Norsk</b>                  |                                  | <b>KRLE</b>                           | <b>Klasse-<br/>trivsel</b><br>Logg                                              | <b>Samfunn</b>             |
| <b>5</b><br>12.10-<br>13.05 | <b>Naturfag/<br/>Uteskule</b> |                                  | <b>Tverrfag-<br/>leg/<br/>symjing</b> | <b>Kunst og<br/>håndverk</b><br>Gruppe 1:<br>Sløyd<br>Gruppe 2:<br>Klasserommet | <b>Musikk</b>              |
| <b>6</b><br>13.15-<br>14.15 |                               |                                  |                                       |                                                                                 | <b>Gym</b>                 |

| Til Tysdag                                                                                                  | Til Onsdag                                                                         | Til Torsdag                                                                                | Til fredag                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Lesing:</b><br>Tekst og oppgåver ligg i<br>classroom lekser.                                             | <b>Lesing:</b><br>Tekst og oppgåver ligg i<br>classroom lekser.                    | <b>Lesing:</b><br>Tekst og oppgåver ligg i<br>classroom lekser.                            | <b>Lesing:</b><br>Tekst og oppgåver ligg i<br>classroom lekser.                             |
| <b>Matte:</b> Gjer oppg. 3.11<br>s. 52                                                                      | <b>Matte:</b> Gjer oppg. 3. 12<br>s. 52                                            | <b>Matte:</b> Gjer oppg. 3.13 s.<br>53. Sjå på eksempelet på<br>s. 53 før du gjer oppgåva. | <b>Lekseboka i matte skal<br/>leverast inn kvar<br/>torsdag, siste frist er<br/>fredag.</b> |
| <b>Dagens greia:</b> Skriv kva<br>du trur det kan vera                                                      | <b>Dagens greia:</b> Fortell<br>ein heime kva du lærte<br>om i dagens greia i dag. | <b>Dagens greia:</b> Skriv kva<br>du trur det kan vera                                     | <b>Dagens greia:</b> Fortell<br>ein heime kva du lærte<br>om i dagens greia i dag.          |
| <b>Engelsk:</b> Les s. 68 og 69 i Mybook. Les ei av<br>gåtene for ein vaksen heime og be dei gjette svaret. |                                                                                    | <b>Engelsk:</b> Øv til diktat.<br>1. How do you walk through walls?                        |                                                                                             |

## Informasjon til heimen

- **Me starter opp med symjing. Veke 1 er det gruppe 1 som reiser og i veke 2 er det gruppe 2.**
- Lag deg gode lekse og ladevaner. **Gjer leksene kvar dag.**
- Elevane skal vera ute i friminutta og må derfor har klede etter vêret. Me kjem også til å ha uteskule på måndagane, då er det viktig dei også er kledde etter vêret. Nokre måndagar har me naturfag inne desse timane. De kan fylja med på dette på planane.
- Det er ikkje lov å ha med mobil på skulen. Det må vere avtalt med lærar på førehand. Viss elevane kan ha med mobil, vil dykk få melding om det.

### Kontaktinformasjon

Janne Beth Lygren: [jbly@skule.ha.no](mailto:jbly@skule.ha.no) Mobil: 95162903

Anne Mette Tveiten: [amtv@skule.ha.no](mailto:amtv@skule.ha.no) Mobil: 91381209

Skulens heimeside: <http://www.ha.no/ogna>

FAU representant: Møyfrid Tangen

Vara i FAU: Lindis Hetland

Klassekontakter: Ann Iren Eikeland Sirevåg og Siri Østebø