

Vekeplan for 4. klasse

Veke 3

	Måndag 16.01	Tysdag 17.01	Onsdag 18.01	Torsdag 19.01	Fredag 20.01
1. økt 8.20-9.50	Lesing <u>Norsk</u> Samansette ord	Lesing <u>Matematikk</u> Bruke modeller	Lesing <u>Matematikk</u> Repetisjon	Lesing <u>Matematikk</u> Flerstegs oppgaver	Lesing <u>Kunst og handverk/KRLE</u> Landskap
Friminutt 9.50-10.10					
2. økt 10.10-11.10	<u>Leseforståing</u>	<u>Engelsk</u> Myself, families and friends Slutt 11.00	<u>Engelsk</u> Myself, families and friends Stasjonar	<u>Norsk</u> Samansette ord	<u>Musikk</u> Trene til fellessamling
Mat 11.10 - 11.35					
Friminutt 11.35-11.55					
3. økt 11.55-12.55	<u>Naturfag</u> Vi blir til		<u>Naturfag</u> Vi blir til	<u>Matematikk/ Boklån</u>	<u>Uteskule</u> Vi teikner landskap
Friminutt 12.55-13.15					
4. økt 13.15-14.15	<u>Gym</u> Basket og stikkboll		<u>Norsk</u> Samansette ord	<u>Matematikk/ Boklån</u>	

- Varm mat:**Tacosuppe**. Dei som ikkje kan ha det, **må** ta med eigen mat.
- Rebekka Valskår skal være i praksis hos oss i veke 3 og 4.

Lekse for veka

Vekelekse	Øv godt på orda som står på neste side.
Lekse til tysdag	Lesing: Les s. inni den lilla boksen på s. 102 og fortsettelsen på den lilla boksen som står på s. 103 i Leseboka. Skriving: Svar på spørsmåla under med fullstendige setningar. Hugs overskrift: Lekse til 16.01 1. Skriv ned dei to reglane du synes er viktigast for deg. 2. Kvifor er dei to reglane viktige for deg? Rekning: Matematikk 4a s. 130
Lekse til onsdag	Lesing: Les s. 103 i Leseboka. Skriving: Svar på spørsmåla under med fullstendige setningar. Hugs overskrift: Lekse til 16.01 1. Kvifor er personvern så viktig? 2. Synes du det er greit eller ikkje greit at folk må spørre om dei kan leggje ut bilete av deg? 3. Forklar kvifor du synes det er greit eller ikkje greit.
Lekse til torsdag	Lesing: Les s. 62 og 63 i Naturfag 4. Skriving: Finn ord i teksten med dobbel konsonant, og skriv dei i den raude skriveboka. Hugs overskrift: Lekse til 19.01 Rekning: Matematikk 4a s. 131 Hugs boklån
Lekse til fredag	Lesing i engelsk: Les s. 68 i Textbook. Skriving i engelsk: Oversett enten avsnittet om Noah eller avsnittet om Ceit. Skriv teksten inn på Classroom-Engelsk 4.klasse-Veke 2. Fortel oss korleis barnet ditt har hatt det denne veka. Gå inn på Classroom-Logg 2022/2023 og svar.

Øveord/Øvesetningar

a cheek - eit kinn

a back - ein rygg

a neck - ein nakke

a thumb - ein tommel

a stomach - ein mage

a heel - ein hæl

eyebrows - augebryn

Kompetansemål

Norsk	-velge bøker fra bibliotek ut fra egne interesser og leseferdigheter -skrive tekster med funksjonell håndskrift og med tastatur -bruke komma og andre skilletegn i tekster -utforske og samtale om språklig variasjon og mangfold i nærmiljøet
Matematikk	- lage rekneuttrykk til praktiske situasjonar og finne praktiske situasjonar som passar til oppgitte rekneuttrykk
Engelsk	-bruke noen vanlige småord, høflighetsuttrykk og enkle fraser og setninger for å få hjelp til å forstå og bli forstått -delta i samtaler om egne og andres behov, følelser, dagligliv og interesser og bruke samtaleregler -følge enkle regler for rettskriving og setningsstruktur -lese og forstå tekster med lydrette ord og kjente og ukjente ordbilder
KRLE	-skilje mellom ulike kjelder til kunnskap om religion og livssyn -bruke enkle fagbegrep i arbeidet med religion og livssyn -utforske og beskrive korleis kristendom og andre religionar og livssyn kjem til uttrykk lokalt og regionalt
Naturfag	-samtale om likheit og ulikheit mellom kjønn .samtale om menneskers reproduksjon
Samfunnsfag	-samtale om reglar og normer for personvern, deling og beskyttelse av informasjon og om kva det vil seie å bruke dømmekraft i digital samhandling
Musikk	-utøve og utforske et repertoar av sanger og danser fra ulike musikkulturer, inkludert samisk musikkultur -syng og spille på instrumenter alene og sammen med andre ved bruk av gehør og enkel notasjon
Kunst og handverk	-tegne form og dybde ved bruk av virkemidler som overlapping og forminskning
Symjing/Gym	-forstå og bruke reglar for samhandling i spel og bevegelsesaktivitetar -øve på og bruke basisferdigheiter som å føre, kaste, sprette, sparke og ta imot ball i ulike bevegelsesaktivitetar
Sosial kompetanse	Eg taklar mitt og andre sitt sinne ved å -Lytta og snakka med eg-setningar -Henta hjelp -Halda meg unna -Telja seint til 5 -Snakka ut og ordna opp -Gå vekk og seia positive ting til meg sjølv