

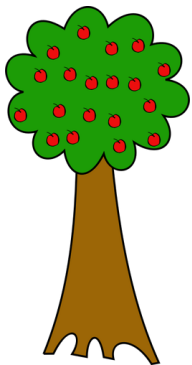



# Vekeplan for 3. trinn

# Veke 42

	Måndag 18.10	Tysdag 19.10	Onsdag 20.10	Torsdag 21.10	Fredag 22.10
1. økt 8.20-8.50	Lesing	Lesing	Lesing	Lesing	Lesing
8.50-9.50	Norsk Hva vil du lære om Bangladesh?	1.-4. Alders-blanda stasjonar med formings-oppgåver knytta til Bangladesh	Norsk/symjing "Kråka og spruven" eit folkeventyr. 	Norsk Stavskrift/ Leseforståing	Samfunnsfag Bangladesh 
Friminutt 9.50-10.10					
2. økt 10.10-11.10	Matte Addisjon, Mattemagisk s. 70-71 og 74-75		Norsk/symjing "Kråka og spruven" eit folkeventyr.	Matte Mattemagisk s. 76-78	Norsk Vi trener på eventyret
Mat 11.10-11.35					
Friminutt 11.35-11.55					
3. økt 11.55-12.55	Uteskule Hauste frå naturen i Gurihelleren.		Matte Kjøp og sal, butikk	Engelsk/Norsk Stasjonar	Gym Innegym med dusjing
Friminutt 12.55-13.15					
4. økt 13.1-14.15			Bangladesh mm 	Engelsk/Norsk Weather, senses and seasons	Bibliotek, fortelingsstund mm

- Dei to neste vekene har 1-7.klasse Hei-Verden prosjekt om Bangladesh. På tysdagane har 1-4. klasse kunstprosjekt om Bangladesh. Klassane blir delte og samla i grupper på tvers av trinn.  
Sjå meir informasjon på eige skriv og på denne linken. <https://www.heiverden.no/project-land-subpage/bangladesh/bangladesh-1>
- Varm mat onsdag: Risgrøt. Dei som ikkje kan ha det, tek med eigen mat.
- På grunn av vaksinasjon på 2. trinn onsdag skal me ha symjing denne onsdagen også.
- Vi hadde elevsamtaler før haustferien. Skriv under på skjemaet som ligg i meldemappa.

## Lekse for veka

Vekelekse	Tren på å seie dei engelske orda kvar dag. Tren på uttale. Minst 1-2 min kvar dag.
Lekse til tysdag	Skriv under på elevsamtalskjemaet som ligg i meldemappa. Leselekse: Les s. 134 i Leseboka.  Mattelekse: Ark i grønn lekseperm
Lekse til onsdag	Leselekse i engelsk: Les "The Seasons Song" som ligg i kvit perm. Hugs å trene på uttale og oversetning.  Skrivelekse i engelsk: Lag 4 setningar med <b>alle</b> engelsk glosene som står på <b> neste side</b> . Skriv setningane inn i den røde lekseboka. F. eks. I can play outside.
Lekse til torsdag	Leselekse: Les s. 135 i Leseboka.  Mattelekse: Ark i grønn lekseperm  Hugs klær og utstyr til framføring av værmelding i engelsk.
Lekse til fredag	Leselekse: Les s. 1 om Bangladesh i lag med ein vaksen. Skrivelekse: Skriv 3 setningar i lekseboka om noko du lærte av å lesa den sida. Bruk egne ord og skriv heile setningar.  Hugs gymklede og sko, såpe og handklede.  Fortel oss korleis barnet ditt har hatt det denne veka ved å setja kryss nedanfor.

Korleis har ditt barn hatt det denne veka? Kryss av.

Greitt: \_\_\_\_\_ Ikkje greitt: \_\_\_\_\_

Eventuelle kommentarar:

---

---

Underskrift: \_\_\_\_\_

## Gloser

outside - utanför

leaves - blad

flowers - blomstrar

drop - fälla



shutterstock.com · 1797512431

# Kompetansemål

<b>Norsk</b>	-Velge bøker fra bibliotek ut fra egne interesser og leseferdigheter -
<b>Matematikk</b>	-beskrive likskap og ulikskap i samanlikning av storleikar, mengder, uttrykk og tal og bruke likskaps- og ulikskapsteikn -utvikle og bruke formålstenlege strategiar for addisjon og subtraksjon i praktiske situasjonar
<b>Engelsk</b>	-utforske og bruke det engelske alfabetet og uttalemønstre i varierte lek- sang- og språklæringsaktiviteter -skrive enkle tekster som uttrykker tanker og meninger -følge enkle regler for rettskriving og setningsstruktur cc-bruke noen vanlige småord, høflighetsuttrykk og enkle fraser og setninger for å få hjelp til å forstå og bli forstått -delta i samtaler om egne og andres behov, følelser, dagligliv og interesser og bruke samtaleregler
<b>KRLE</b>	- Prosjekt om Bangladesh
<b>Naturfag</b>	
<b>Samfunnsfag</b>	-utforske og presentere samfunnsfaglege spørsmål, søkje etter informasjon i ulike kjelder og vurdere kor nyttig informasjonen er til å belyse spørsmåla presentere menneskerettar og rettar barn har, og reflektere over kvifor desse rettane finst
<b>Musikk</b>	-utøve og utforske et repertoar av sanger og danser fra ulike musikkulturer, inkludert samisk musikkultur
<b>Kunst og handverk</b>	-formidle og vise fram eget arbeid gjennom utstilling
<b>Symjing/Gym</b>	utforske og gjennomføre leikar, idrettsaktivitetar, dansar og andre bevegelsesaktivitetar bruke kroppen til å utforske aktivitetar og utvikle grunnleggjande bevegelsar
<b>Mitt val</b>	