



Vekeplan for 2. klasse Veke 42

Tema: Bangladesh



	Måndag 18.10.21	Tysdag 19.10.21	Onsdag 20.10.21	Torsdag 21.10.21	Fredag 22.10.21
1. økt 8.20-8.35	Lesing	Lesing	Lesing	Lesing	Lesing
8.35-9.30	Småskulen har samling i amfiet om Bangladesh	Aldersblanda kunst og håndverk Tema: Bangladesh	2.kl har vaksinerings Gym & lek	Matte Tallinja ----- Norsk: Bibliotek måne	Norsk 3 deling: Veileda lesing Fakta om tigeren Bangladesh
Friminutt 9.30-9.50	Leikevenner		Leikevenner	Leikevenner	Leikevenner
2. økt 9.50-11.10	Norsk Data: Brev til born i Bangladesh	Aldersblanda kunst og håndverk Tema: Bangladesh	2.kl har vaksinerings Gym & lek	Norsk: Leseleksa med læringsvenn	Matte Arbeidsbok ----- Norsk Biblioteket sol
Mat 11.10-11.35	Mat i kantina	Heim kl 11	Mat i kantina Risengrynsgraut	Heim kl 10.35	Mat i kantina
Friminutt 11.35-11.55					
3. økt 11.55-12.35	Stasjonar: <ul style="list-style-type: none"> Matte Norsk Engelsk 		Samfunnsfag Barnekonvensjonen		Uteskule
Friminutt 12.35-12.55					
4. økt 12.55-14.15	Vidare med stasjonar		KRLE Levesett i Bangladesh ----- Data		

Info til heimen:

- Dei to neste vekene har småskulen fellesprosjekt Bangladesh med "Hei verden". Me kjem til å lære om landet og kulturen, ha aldersblanding og selge kunst for å støtte "Hei verden" sitt arbeid.
- På onsdag skal 2.klasse ta vaksina. Me har difor ikkje symjing, men gym frå morgonen av.

Lekse for veka- ca 30 min effektiv jobbing kvar dag

(leselekse og skrivelekse)

Til tysdag	<p>Leselekse: Les s. 76 i 15 min. Start på fyrste avsnitt og gå vidare når eleven meistrar teksten.</p> <p>Norsk: Gjer arbeidsarket i den lysegrøne mappa.</p>				
Til onsdag	<p>Leselekse: Les s. 75 i 15 min. Start på fyrste avsnitt og gå vidare når eleven meistrar teksten.</p> <p>Matte: Gjer arbeidsark i raud mappe.</p> <p>Hugs gymsko.</p>				
Til torsdag	<p>Leselekse: Les s. 44-45 i 15 min. Start på fyrste avsnitt og gå vidare når eleven meistrar teksten. Dette er leseleksa i morgon og.</p> <p>Norsk: Gjer arbeidsarket i den lysegrøne mappa.</p> <p>Hugs gode uteklede til uteskulen i morgon.</p>				
Til fredag	<p>Leselekse: Les s. 44-45 i 15 min. Start der du kom i går på leseleksa og les vidare på teksten. Dersom du las begge sidene i går, les du begge sidene på ny. Øv deg på innlevelse når du les. Har du meir tid igjen, les du spørsmåla 1-3 på s.71 og svarer munnleg på dei.</p> <p>Matte: Gjer arbeidsark i raud mappe.</p> <p>- Fyll ut loggen og ta med til skulen.</p>				
Vekelekse	<p>Engelsk & Norsk Øv deg på å seie dei 4 årstidene:</p> <table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td>winter- vinter</td> <td>summer- sommer</td> </tr> <tr> <td>haust- fall</td> <td>spring- vår</td> </tr> </table>	winter- vinter	summer- sommer	haust- fall	spring- vår
winter- vinter	summer- sommer				
haust- fall	spring- vår				

Kompetansemål

Sosial kompetanse: Vi lagar eit godt skulemiljø	Eg følgjer reglane på skulen slik at alle har det bra. Eg går roleg inne. Eg arbeider godt utan å forstyrre andre. Eg leikar gildt med andre.
Norsk	-låne og lese bøker fra biblioteket -trekke bokstavlyder sammen til ord under lesing og skriving -skrive tekster for hånd og med tastatur
Matematikk	-ordne tal, mengder og former ut frå eigenskapar, samanlikne dei og reflektere over om dei kan ordnast på fleire måtar -eksperimentere med teljing både framlengs og baklengs, velje ulike startpunkt og ulik differanse og beskrive mønster i teljingane
Kroppsøving	-utforske eigen kroppsleg bevegelse i leik og andre aktivitetar, åleine og saman med andre. -øve på trygg ferdsel i trafikken
Engelsk	-lese og eksperimentere med å skrive kjente ord, fraser og enkle setninger -lytte til, lese og samtale om innhold i enkle tekster, inkludert billedbøker -stille og svare på enkle spørsmål, følge enkle instruksjoner og bruke noen høflighetsuttrykk
Krle	-beskrive og samtale om ulike måter å leve sammen på i familie og samfunn -samtale om og presentere sentrale fortellinger og trosforestillinger i østlige og vestlige religiøse tradisjoner
Musikk	utøve et repertoar av sangleker, sanger og danser hentet fra elevenes nære musikkultur og fra kulturarven
Kunst og handverk	-utforske ulike visuelle uttrykk og bygge videre på andres ideer i eget skapende arbeid
Natur og samfunn	-presentere og gi døme på rettar barn har i Noreg og verda, og kva barn kan gjere ved brot på desse rettane

Logg

Namn på barnet: _____

Veke: _____

	JA	NEI
Har du hatt ei god veke på skulen?		
Har du hatt nokon å vera med i friminutta?		
Kven leiker du med i friminutta frå klassen?		
Eventuelle kommentarar:		

Underskrift føresette _____

