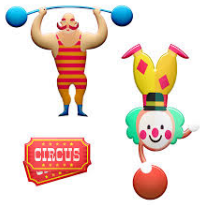
Vekeplan for 2. klasse veke 3

	Måndag 16.01	**Tysdag** 17.01	**Onsdag** 18.01	**Torsdag** 19.01	**Fredag** 20.01
1.økt 8.20-9.30	**Sirkus Vaudeville** 	**Engelsk** My body Homework	**Norsk** Leseleksa Les med Snipp	**Matematikk** Problemløysing **Engelsk** My body	**Norsk** Gruppearbeid Lage faktatekst
Friminutt 9.30-9.50					
2. økt 9.50-11.10		**Norsk** Kva setning passar? **Matematikk** Klokke Heile og halve timar	**Samfunnsfag** Kroppen din	**Norsk** Gruppearbeid Lage faktatekst	**Matematikk** Chromebook **Naturfag** Dyra våre
11.10 - 11.35	**Mat**	Heim kl. 11.00	**Mat**	Heim kl. 10.25	**Mat**
Friminutt 11.35-11.55					
3.økt 11.55-12.35	**Gym** Todeling Ballspel og bevegelse		**Symjing** Flyte		**Uteskule** Me går ein tur i nærområdet.
Friminutt 12.35-12.55					
4.økt 12.55-14.15	**Norsk** Samanhengande skrift **Boklån**		**Kunst og handverk**		

Informasjon til heimen:

- **Varm mat:** Tacosuppe
- **Sirkus Vaudeville:** Måndag skal klassen få vera med og lage til forestillinga Sirkus Vaudeville. 1. klasse vert inviterte til å kome å sjå forestillinga.
- Det er viktig at elevane har klede og sko til å vera ute i friminutta sjølv om det regnar. Mange blir våte i føtene, så det kan vera lurt å ha eit par med sokkar liggande i sekken ellller i hylla. Innesko er også lurt å ha.

Sondre Reime
Tlf: 452 54 094
Tone G. Haugen
Tlf: 970 71 995
Ogna Skule
post.ogna.skule@ha.kommune.no - 51 43 60 60

FAU-representant
Hans Berge Stokkeland - 916 08 184
Klassekontaktar:
Susanne Nøttveit - 976 53 601
Marie Emilie Leithe Fjeldskår - 416 93 649

Lekser

	Info om leseleksa: I leseboka "Norsk 2" er mange av leseleksene nivådelt(Les, les meir og les saman). Start alltid på nivået "Les". Når eleven meistrar avsnittet, går du vidare til nivået "Les meir" og evt "Les saman" til slutt. Dersom leseleksa er ein tekst uten desse inndelingane, starter de på fyrste avsnitt, og les vidare når eleven les det godt. Me ynskjer at de har 15 min. med effektiv lesing kvar dag. Dersom eleven ikkje har lese gjennom heile leseleksa på den tida, går det bra. Me fokuserer på god flyt når me les, ikkje å kome gjennom teksten så fort som mogleg. **Lesing:** Les side 116 i Norsk 2. **Rekning:** Gjer side 122 og 127 i matematikk 2A.
Lekse til onsdag	**Engelsk:** Les teksten **my body is cool!** i den kvite mappa og svar på spørsmåla bak på arket. Set strek under vanskelege ord. **Hugs symjeklede**
Lekse til torsdag	**Lesing:** Les side 117 i Norsk 2. **Skriving:** Gjer arket i den kvite leksemappa. **Pass på at du startar rett plass på bokstavane**.
Lekse til fredag	**Lesing:** Les side 58 i naturfagsboka. Finn ut kva kvar fugl liker å ete og skriv det i den raude skriveboka di. Eksempel: Flakkspetten likar å ete kongler. (Hugs at me ikkje skal teikne i boka) **Logg:** Fyll ut loggen på siste side og ta den med til skulen på fredag. Snakk med barnet om korleis veka har vore og kryss av.

Kompetansemål

Sosial kompetanse	Eg taklar mitt og andre sitt sinne ved å lytta og snakka med eg-setningar, henta hjelp, halda meg unna, telja seint til 5, snakka ut og ordna opp, gå vekk og seia positive ting til meg sjølv
Norsk	- lese med samanheng og forståing på papir og digitalt og bruke enkle strategiar for leseforståing - lytte til og samtale om skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk - utforske eige talespråk og samtale om forskjellar og likskapar mellom talespråk og skriftspråk - lage tekstar som kombinerer skrift med bilete - trekkje bokstavlydar saman til ord under lesing og skriving - skrive tekstar for hand og med tastatur - låne og lese bøker fra biblioteket - bruke store og små bokstavar, punktum, spørsmålsteikn og utropsteikn i tekstar og samtale om eigne og andre sine tekstar
Matematikk	- forklare korleis ein kan beskrive tid ved hjelp av klokke og kalender
Engelsk	- Stille og svare på enkle spørsmål, følge enkle instruksjoner og bruke nokon høflighetsuttrykk. - Lytte til og utforske det engelske alfabetet og uttalemønstre i leik- og sangaktiviteter. - Oppdage høgfrekvente ord i fraser i ulike tekster.
KRLE	- Sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer. - Bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religion og livssyn. - Samtale om og presentere sentrale forteljingar og trosforestillingar frå kristen tradisjon.
Naturfag/ Samfunnsfag	- utforske et naturområde i nærmiljøet og beskrive hvordan noen organismer er tilpasset området og hverandre - Undre seg, utforske og lage spørsmål og knytte dette til egne eller andres erfaringer - samtale om kjensler, kropp, kjønn og seksualitet og korleis eigne og andre sine grenser kan uttrykkjast og respekterast - reflektere over kvifor menneske har ulike meiningar og tek ulike val
Musikk	- utforska og eksperimentera med puls, rytme, tempo, klang, melodi, dynamikk, harmoni og form i dans, med stemmen og i spill på instrumenter. - formidle opplevelser av ulike musikalske uttrykk gjennom samtale og kunstneriske uttrykksformer.
Kunst og handverk	- eksperimentere med form, farge, rytme og kontrast - studere form gjennom å tegne, male og fotografere
Gym	- utforske og gjennomføre grunnleggjande bevegelsar som å krype, gå, springe, hinke, satse, lande, vende og rulle i ulike miljø ut frå eigne føresetnader. - øve på å avlevere, ta imot og leike med ulike reiskapar og balltypar.

OGNA SKULE
EIN PLASS FOR DEG!
EIT GODT LÆRINGSMILJØ | TRYGGLEIK | FELLESSKAP | RESPEKT

Logg

Namn på barnet: _____ Veke: _____

	JA	NEI
Har du hatt det greitt denne veka?		
Har du hatt nokon å vera med i friminutta?		
Eventuelle kommentarar:		

Underskrift føresette_____