

Vekeplan for 2. klasse veke 2

	Måndag 09.01	Tysdag 10.01	Onsdag 11.01	Torsdag 12.01	Fredag 13.01
1. økt 8.20-9.30	<u>Norsk</u> Leseleksa Stor bokstav i namn	<u>Engelsk</u> My body Homework	<u>Norsk</u> Leseleksa Plassering	<u>Norsk</u> Lese faktatekstar Skrive faktasetningar <u>Engelsk</u> My body	<u>Norsk</u> • Aski raski • Spørjeord på chromebook • Lesing
Friminutt 9.30-9.50					
2. økt 9.50-11.10	<u>Matematikk</u> Lage klokke <u>KRLE</u> Filosofi: Å tenke <u>Gleding</u> Sinne	<u>Norsk</u> Smarte søk Bruke internett <u>Matematikk</u> Klokke Heile og halve timar	<u>Samfunnsfag</u> Kroppen din	<u>Matematikk</u> Klokke Heile og halve timar	<u>Matematikk</u> Chromebook <u>Naturfag</u> Dyra våre
11.10 - 11.35	Mat	Heim kl. 11.00	Mat	Heim kl. 10.25	Mat
Friminutt 11.35-11.55					
3. økt 11.55-12.35	<u>Gym</u> Todeling Ballspel og bevegelse		<u>Musikk</u> Korleis ser musikk ut?		<u>Uteskule</u> Me går ein tur til jernbaneskogen og ser etter smådyr!
Friminutt 12.35-12.55					
4. økt 12.55-14.15	<u>Leseforståing</u> <u>Boklån</u>		<u>Kunst og handverk</u>		

Informasjon til heimen:

- Varm mat: Burger

Sondre Reime

Tlf: 452 54 094

Tone G. Haugen

Tlf: 970 71 995

Ogna Skule

post.ogna.skule@ha.kommune.no - 51 43 60 60

FAU-representant

Hans Berge Stokkeland - 916 08 184

Klassekontaktar:

Susanne Nøttveit - 976 53 601

Marie Emilie Leithe Fjeldskår - 416 93 649

Lekser

	Info om leseleksa: I leseboka "Norsk 2" er mange av leseleksene nivådelt (Les, les meir og les saman). Start alltid på nivået "Les". Når eleven meistrar avsnittet, går du vidare til nivået "Les meir" og evt "Les saman" til slutt. Dersom leseleksa er ein tekst utan desse inndelingane, starter de på fyrste avsnitt, og les vidare når eleven les det godt. Me ynskjer at de har 15 min. med effektiv lesing kvar dag. Dersom eleven ikkje har lese gjennom heile leseleksa på den tida, går det bra. Me fokuserer på god flyt når me les, ikkje å kome gjennom teksten så fort som mogleg. <u>Lesing:</u> Les side 110 i Norsk 2. <u>Rekning:</u> Gjer side 123 i matematikk 2A.
Lekse til onsdag	<u>Engelsk:</u> Les teksten The Body Parts i den kvite mappa og svar på spørsmåla bak på arket. Set <u>strek</u> under vanskelege ord.
Lekse til torsdag	<u>Lesing:</u> Les side 114 i Norsk 2. <u>Skriving:</u> Gjer arket i den kvite leksemappa. Pass på at du startar rett plass på bokstavane.
Lekse til fredag	<u>Lesing:</u> Les side 115 i Norsk 2. <u>Logg:</u> Fyll ut loggen på siste side og ta den med til skulen på fredag. Snakk med barnet om korleis veka har vore og kryss av.

Kompetansemål

Sosial kompetanse	Eg taklar mitt og andre sitt sinne ved å lytta og snakka med eg-setningar, henta hjelp, halda meg unna, telja seint til 5, snakka ut og ordna opp, gå vekk og seia positive ting til meg sjølv
Norsk	- lese med samanheng og forståing på papir og digitalt og bruke enkle strategiar for leseforståing - lytte til og samtale om skjønnlitteratur og sakprosa på bokmål og nynorsk - utforske eige talespråk og samtale om forskjellar og likskapar mellom talespråk og skriftspråk - lage tekstar som kombinerer skrift med bilete - trekkje bokstavlydar saman til ord under lesing og skriving - skrive tekstar for hand og med tastatur - låne og lese bøker fra biblioteket - bruke store og små bokstavar, punktum, spørsmålsteikn og utropsteikn i tekstar og samtale om eigne og andre sine tekstar
Matematikk	- forklare korleis ein kan beskrive tid ved hjelp av klokke og kalender
Engelsk	- Stille og svare på enkle spørsmål, følge enkle instruksjoner og bruke nokon høflighetsuttrykk. - Lytte til og utforske det engelske alfabetet og uttalemønstre i lek- og sangaktiviteter. - Oppdage høgfrekvente ord i fraser i ulike tekster.
KRLE	- Sette seg inn i og formidle egne og andres tanker, følelser og erfaringer. - Bruke enkle fagbegreper i arbeidet med religion og livssyn. - Samtale om og presentere sentrale forteljingar og trosforestillingar frå kristen tradisjon.
Naturfag/ Samfunnsfag	- utforske et naturområde i nærmiljøet og beskrive hvordan noen organismer er tilpasset området og hverandre - Undre seg, utforske og lage spørsmål og knytte dette til egne eller andres erfaringer - samtale om kjensler, kropp, kjønn og seksualitet og korleis eigne og andre sine grenser kan uttrykkjast og respekterast - reflektere over kvifor menneske har ulike meiningar og tek ulike val
Musikk	- utforska og eksperimentera med puls, rytme, tempo, klang, melodi, dynamikk, harmoni og form i dans, med stemmen og i spill på instrumenter. - formidle opplevelser av ulike musikalske uttrykk gjennom samtale og kunstneriske uttrykksformer.
Kunst og handverk	- eksperimentere med form, farge, rytme og kontrast - studere form gjennom å tegne, male og fotografere
Gym	- utforske og gjennomføre grunnleggjande bevegelsar som å krype, gå, springe, hinke, satse, lande, vende og rulle i ulike miljø ut frå eigne føresetnader. - øve på å avlevere, ta imot og leike med ulike reiskapar og balltypar.



Logg

Namn på barnet: _____

Veke: _____

	JA	NEI
Har du hatt det greitt denne veka?		
Har du hatt nokon å vera med i friminutta?		
Eventuelle kommentarar:		

Underskrift føresette _____