

Overgang barneskule- ungdomsskule

Namn: _____

Barne- og ungdomstrinnet er ein del av eit samanhengande løp der heimen og skulen har eit felles ansvar for å leggje til rette for vidare utvikling for ungdommen. I våre roller som føresette og pedagogar ser me ungdommen i ulike situasjonar, som i sum dekker det meste av kvardagen. Vår evne til å dele erfaringar om kva me ser i lag med ungdommen, er med å bestemme kor godt me kan leggje forholda til rette for læring og utvikling framover.

Me på Nærbø ungdomsskule ynskjer å verte betre kjend med deg for å få ein så god overgang og oppstart som mogleg. Ynskjer difor at du i samarbeid med foreldre/føresette svarer på spørsmåla under.



Lærande

Ein lærande elev vert kjenneteikna ved fire komponentar: motivasjon, kunnskap, ferdigheiter og uthald. Korleis orienterer eleven seg mot læring? Kva motiverer? Korleis forstår eleven, og kva strategiar vert nytta? Korleis fungerer eleven sosialt?

Motivasjon

Kva engasjerer og fører til motivasjon for oppgåvene?
Kva slags tilbakemeldingar gjev positiv tru og motivasjon?

Kunnskap

Innsikt i kva som er sterke sider og kva ein må arbeide meir med.

Ferdigheiter

Kva slags strategiar vert brukt for å tileigne seg, og anvende ny informasjon?

Uthald

Evne til å arbeide systematisk og målretta.
Disponering av tid, tilnærming til oppgåver.
Evne til å jobbe med vanskelege/»kjedelege» oppgåver.

Sosialt

Evne til å takle konflikter og motgang.
Evne til å skape og ta vare på relasjoner.

Noko skulen bør vete om/ta omsyn til?

- T.d
- behov for tilpassing
 - psykisk helse
 - mobbing
 - sjukdom
 - symjееvne