**Overgang skule-ungdomsskule**

Namn:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Barne- og ungdomstrinnet er ein del av eit samanhengande løp der heimen og skulen har eit felles ansvar for å leggje til rette for vidare utvikling for ungdommen. I våre roller som føresette og pedagogar ser me ungdommen i ulike situasjonar, som i sum dekker det meste av kvardagen. Vår evne til å dele erfaringar om kva me ser i lag med ungdommen, er med å bestemme kor godt me kan leggje forholda til rette for læring og utvikling framover.

Me på Nærbø ungdomsskule ynskjer å verte betre kjend med deg for å få ein så god overgang og oppstart som mogleg. Ynskjer difor at du i samarbeid med foreldre/føresette svarer på spørsmåla under.



|  |
| --- |
|  |
| **Lærande**Ein lærande elev vert kjenneteikna ved fire komponentar: motivasjon, kunnskap, ferdigheiter og uthald. Korleis orienterer eleven seg mot læring? Kva motiverer? Korleis forstår eleven, og kva strategiar vert nytta? Korleis fungerer eleven sosialt? |
|  |
| **Motivasjon**Kva engasjerer og fører til motivasjon for oppgåvene?Kva slags tilbakemeldingar gjev positiv tru og motivasjon?  |  |
|  |
| **Kunnskap**Innsikt i kva som er sterke sider og kva ein må arbeide meir med.  |  |
|  |
| **Ferdigheiter**Kva slags strategiar vert brukt for å tileigne seg, og anvende ny informasjon?  |  |
|  |
| **Uthald**Evne til å arbeide systematisk og målretta. Disponering av tid, tilnærming til oppgåver. Evne til å jobbe med vanskelege/»kjedelege» oppgåver. |  |
| **Sosialt**Evne til å takle konfliktar og motgang. Evne til å skape og ta vare på relasjoner. |  |
|  |
| **Noko skulen bør vete om/ta omsyn til?**T.d - behov for tilpassing- psykisk helse- mobbing- sjukdom- symjeevne |  |