



Venneplan.

Måken barnehage skal ha et trygt og godt barnehagemiljø, der de voksne arbeider hver dag for å hindre at barn opplever mobbing og utestenging.

Definisjon av mobbing:

Mobbing av barn i barnehagen er handlinger fra voksne og/ eller barn som hindrer opplevelsen av å høre til, og være en betydningsfull person for fellesskapet og hindrer muligheten til medvirkning.
(Lund, Helgeland og Kovac 2017))

Alle barn skal få oppleve

....å være en del av fellesskapet, å høre til og ha mulighet til medvirkning...

Byggeklossene i lek for de yngste barna:

- Et felles vi
- Å være «lik», blant annet gjennom parallell-lek, imitere hverandre, blikk-kontakt.
- Grunnlaget for stabile vennskap legges på småbarnsavdelingen.



De voksnes holdninger til vennskap/ mobbing / utestenging i Måken barnehage:

Vi voksne skal oppmuntre barna til å ha lag i alle som vil ha lag og vise en holdning og et ønske om at ingen skal bli utestengt fra lek.

Vi voksne skal støtte opp om de vennskap som finns, men også oppmuntre barna til å inkludere andre i fellesskapet.

Vi voksne skal tilrettelegge for lek. Felles opplevelser, tid og rom.

Vi voksne skal være tilstede der leken foregår og gripe inn når barn blir utsatt for negative handlinger eller blir utestengt fra lek.

Hvis barn blir utestengt fra lek er det viktig at de voksne hjelper barnet med å bygge opp et nytt nettverk.

Vi voksne skal ofte organisere aktiviteter der barna samhandler med andre i grupper – der de ikke kan velge/ velge vekk andre barn.

Vi skal møte barn som subjekt = å behandle barn med respekt og annerkjennelse, og ta barnas opplevelse på alvor. Barn og voksne er likeverdige, men ikke likestilt. De voksne må ta det voksne ansvar når det er nødvendig.

Selvfølelsen er viktig i forhold til uønsket atferd og mobbing. Ærlighet og omsorg i praksis er viktige verdier i dette arbeidet.

Barna trenger gode forbilder i oss voksne og de trenger hjelp til å omgås andre mennesker.

Barna trenger av og til hjelp og veiledning for å løse konflikter – og det er viktig at barna lærer konfliktløsning selv etter hvert.

Vi voksne skal arbeide med å skape trygge, robuste barn som er i stand til å klare seg på egen hånd uti den store verden. Vi skal styrke barnas tro på seg selv som selvstendig individ som kan ta vare på seg selv og som kan ta vare på andre.

Kjennetegn på barn som blir utestengt i lek:

-mangler lekekompetanse

-mangler språk og kommunikasjonsferdigheter

-blir oversett og negativt definert av ansatte i barnehagen. (Hentet fra «Hele barnet- hele løpet, mobbing i barnehagen, Forskningsrapport 2015, Ingrid Lund, red.)

Når vi går inn porten i barnehagen så tar vi på oss

..Ser om noen blir utestengt i lek- briller..



...og vi gjør noe med det....

..vi bryr oss både ute og inne...

....alle barna i barnehagen er alle de voksne sitt ansvar – på tvers av avdelinger....

Forebyggende tiltak i barnehagen:

Snakke om følelser i både gode og vanskelige situasjoner.

Snakke om å samarbeide, dele og inkludere andre.

Hjelpe barna inn i lek med andre.

Oppmuntre positiv atferd som å hjelpe andre, være greie med andre.

Skape gode felles opplevelser.

Være gode rollemodeller.

Være konsekvente i forhold til uønsket atferd mellom barna.

Ikke tillate negative kommentarer barna imellom.

Voksne som er tilstede og «pålogget» og har på seg «ser om noen blir utestengt-brillene» - og gjør noe med det.

Leken skal ha en sentral plass i barnehagen.

Tydelige og varme voksne.

Vi må «se» og gi oppmerksomhet til alle barna.
Felleskap – alle må få oppleve være en del av fellesskapet.
Snakke om de som ikke er i barnehagen i dag.

Samarbeid mellom barnehage og hjem er viktig.

Foreldrerollen:

Foreldrene er viktige rollemodeller for barna.

Tenk over hva som blir sagt «rundt middagsbordet». Vær forsiktig med å snakke nedlatende om andre, snakke stygt om andre mens barna hører på.

Bursdagsfeiringer – ikke utelat noen barn.

Veilede barna i lek og sosialt samspill – hva er riktig/ galt.

Delta i ulike fellesskap utenfor hjemmet sammen med barna, delta i lek og vær tilstedeværende voksne.

Samarbeid med andre foreldre.

For mer informasjon se:

«Trygt og godt barnehagemiljø» på barnehagens hjemmeside:

Forebygging, håndtering og informasjon og ressurser – for foreldre, ansatte og andre.

Inspirasjon hentet fra:

- Partnerskap mot mobbing – Brusand, Oгна og Sirevåg. Jillt å sjå deg.
- «Hele barnet, hele løpet; Mobbing i barnehagen», Forskningsrapport 2015, Ingrid Lund (red.)
- Foredrag ved Ingrid Lund og Marianne Godtfredsen.
- Foredrag ved Marjatta Salmela.
- Tryggheim barnehage – «jobbing med mobbing».