



PROGRESJONSPLAN FOR BARNA I MÅKEN BARNEHAGE

En progresjonsplan skal sikre at barna får nye opplevelser og utfordringer å strekke seg mot etter hvert som de vokser og utvikler seg. Progresjonsplanen er delt inn etter alder slik at vi får synliggjort progresjonen innenfor hvert enkelt fagområde. Selv om progresjonsplanen er delt inn på denne måten arbeides det ikke isolert med hvert enkelt fagområde og alderstrinn, vi må tenke helhetlig samtidig som vi sikrer at hvert fagområde og alderstrinn blir ivaretatt.

Progresjonsplanen er laget med utgangspunkt i rammeplanen og hva den sier om barnehagens innhold, og må også ses i sammenheng med vår årsplan.

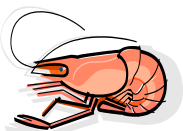
Dette er et verktøy for hva vi voksne skal jobbe med og ikke et observasjonsskjema for barna.

1-2 år



Kommunikasjon Språk og tekst.	Kropp, Bevegelse, mat og helse	Kunst, Kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form.
<p>Få kjennskap til sangleker og bevegelses-leker, rim og regler. Introduseres for turtaking. Få erfaring med å lese billedbøker. Øve på å peke ut dagligdagse gjenstander. Få kjennskap til konkrete i samlingen.</p>	<p>Få erfaring med å vaske hendene før maten. Innarbeide gode vaner ved måltidet. Bli kjent med kroppen gjennom sanger rim og regler. Påkledning: Bevisst-gjøring av kroppen. Venne seg til å være ute i allslags vær. Øve på å gå på ujevnt underlag. Øve på å gå på tur.</p>	<p>Bevege seg til musikk. Få erfaring med fargeblyanter og maling. Øve på å gjenkjenne enkle sanger. Introduseres for rytme-instrument.</p>	<p>Være ute i naturen utenfor barnehagen. Oppleve ulike værtyper. Leke med vann inne og ute.</p> <p>Få kjennskap til husdyr / dyr i banas nærmiljø.</p> <p>Motiveres til å bygge med duplo-klosser og andre byggeklosser.</p>	<p>Øve på forskjell på ditt/ mitt. Øve på å være greie mot hverandre. Dele leker.</p> <p>Få kjennskap til jul og påske.</p>	<p>Øve på navna på barna og de voksne på min avdeling.</p> <p>Turer i nærmiljøet. Delta i 17.mai-Feiring.</p>	<p>Høre enkle rim og regler med telling.</p> <p>Få kjennskap til plassering: peke på ulike kroppsdelar.</p>

2-3 år.



Kommunikasjon. språk og tekst.	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form.
<p>Få kjennskap til minst 3 sanger. Få erfaring med å lytte til korte fortellinger. Få kjennskap til minst 3 rim og regler. Øve på noen preposisjoner (oppå, under, foran, bak m.m.). Lese billedbøker. Få kjennskap til adjektiv; stor, liten og farger og mønster. Øve på å lete etter ting som er borte. Øve på å bruke spørreord; hva, hvem, hvorfor. Leke og tøyse med språket☺</p>	<p>Få erfaring med å vaske hendene etter toalettbesøk og før maten. Innarbeide gode vaner ved måltid (sunn mat, frukt, gode samtaler og positiv stemning) Begynnende erfaring med å sette kopp og tallerken på tralla etter måltidet, og sortere matavfall. Delta i matlaging. Få kjennskap til forskjell på gutt/jente. Få erfaring med puslespill: øve opp finmotorikken. Øve på å perle med store perler. Øve på å kle av/ på jakke og sko/støvler. Øve på å gå i ulendt terreng, løpe og sitte på huk.Få erfaring med å trille ball, ta imot ball og kaste ball. Øve på å balansere med hjelp og støtte. Få erfaring med å sykle på trehjulssykkel. Øve på å gå på tur</p>	<p>Introduseres for kitt. Få erfaring med å kle seg ut og enkel dramatisering. Få erfaring med å tegne, male og rable, bruke fargeblyant og saks. Øve på å lytte til musikk og synge sanger. Få erfaring med å knytte historier/ sanger til bilder. Få kjennskap til primær-fargene.</p>	<p>Få kjennskap til fisk, dyr, fugler, insekt etter barnas interesser. Motiveres til å bygge med duplo-klosser. Få erfaring med å så blomster-frø. Utforske barnehagens ute-område. Kjennskap til hva som skjer i naturen til ulike årstider.</p>	<p>Øve på å være grei og hyggelig mot andre, begynnende vennskap. Øve på å gi trøst og dele. Øve på å ta imot en beskjed. Øve på sosiale ferdigheter; introdusere høflighet og takke for maten. Få hjelp til å gå inn i leken på en positiv måte – de voksne må være gode forbilder og må «gå inn i» og «ut av» leken. Øve på sosiale lekekoder. Få kjennskap til jul- og påske-tradisjoner.</p>	<p>Øve på stedsnavn i nærmiljøet. Få kjennskap til navnet på barnehagen og avdelingen min. Få kjennskap til navn i kjerne-familien. Få opplevelser og erfaringer i nærmiljøet.</p>	<p>Øve på å legge likt på likt. Øve på tallremsa opp til 5. Bruke tallord opp til 3. Få erfaring med å sortere stor/liten, farger. Få kjennskap til forskjell på opp/ned. Vise med fingrene hvor mange år jeg er. Se forskjell på motsetninger: stor/ liten, myk / hard, tung/ lett, høy/ lav.</p>

3-4 år

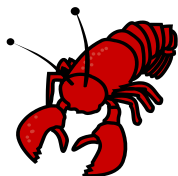


Kommunikasjon, språk og tekst.	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form.
<p>Øve på å følge enkle regler i spill. Få erfaring med sortering i kategorier etter farge og størrelse. Få kjennskap til minst 3 sangleker. Øve på å løse konflikter gjennom samtale. Kjenne igjen forbokstaven min. Leke og tøyse med språket© Øve på fargenavn. Øve på preposisjoner Og adjektiv.</p>	<p>Øve på å vaske hendene etter toalettbesøk og før maten. Få kjennskap til hvorfor vi gjør det. Lære litt om sunn / usunn mat. Innarbeide gode vaner ved måltid (samtaler og positiv stemning). Personalet snakker med barna om kroppen – at det er deres kropp og at ingen har lov å røre dem hvis de ikke selv vil. Mestre å være ute i all slags vær. Få god erfaring med å gå opp bakker i ulendt terreng. Øve på å gå litt langt på tur. Øve på å balansere og hoppe. Øve på å kle av og på yttertøy selv. Øve på å perle med små perler og pusle puslespill. Øve på voksent blyantgrep. Kunne kopiere en trekant, firkant og sirkel. Få erfaring med klipping og liming. Kunne peke på 5 kroppsdelene. Øve på å smøre på maten selv. Delta i matlaging. Få erfaring med å dekke bordet. Sette kopp og tallerken på tralla etter måltidet, og sortere matavfall.</p>	<p>Øve på å late som om i lek. Stimulere til rollelek og dramalek. Få kjennskap og erfaring med ulike male-teknikker. Få kjennskap til sanger, rim og ellinger (formidling av barne-kultur.)</p>	<p>Få kjennskap til insekter og småkryp. Få erfaring med kilde-sortering. Få erfaring og kjennskap til såing i grønsakshagen og følge utviklingen fra spiring til innhøsting. Få kjennskap til årstidene – Hva heter de og hva kjennetegner de? Få kjennskap til trafikk og hvordan ferdes i trafikken (evt. bruke Tarkus) og brannvern (evt. bruke Eldar og Vanja)</p>	<p>Sosial kompetanse: Øve på å være greie og hyggelig mot andre og trøste andre som er lei seg. Øve opp evnen til empati. Øve på å regulere følelser, egne grenser, god / vond berøring ved konflikt. Samfunnets normer og regler: vise oppmerksomhet, svare høflig ved tiltale. Øve på å si god morgen og hadet.. Introdusere at vi er like/ ulike. Feire jul og påske og få kjennskap til hvorfor vi feirer jul og påske.</p>	<p>Bli kjent med kaien, jernbaneskogen, stendene, Kleivå, Skolten, Nylund, Nygårdsida, Jernbanestasjonen m.m.</p>	<p>Parkoble opp til 3, en til hver. Knytte tall til antall. Tallrekken opp til 10. Få erfaring med spill og puslespill m/ 3-4 brikker. Spill med telling. Bli kjent med formene: sirkel, trekant og firkant. Kjennskap til begrepet hel og halv. Bli kjent med ulike tidsperspektiv, timer, dager.</p>

4-5 år.



Kommunikasjon, språk og tekst.	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form.
<p>Øve på å bruke samlebegrep (frukt, klær, møbler, insekt, kjøretøy etc.) Bli kjent med bokstavene i alfabetet og bruke egen bokstav. Øve på rim og regler. Prøve å huske enkle rim selv. Få erfaring med høytlesing. Få litt IKT- erfaring, enkle spill. Bruk av mus og tastatur. Øve på å fortelle en historie med viss sammenheng: opplevd historie, oppdiktet historie.</p>	<p>Få erfaring med å vaske hendene etter toalettbesøk og før maten og vite hvorfor. Lære om sunn/ usunn mat. Innarbeide gode vaner ved måltid (samtaler og positiv stemning).</p> <p>Personalet snakker med barna om kroppen – at det er deres kropp og at ingen har lov å røre dem hvis de ikke selv vil. Øve på å hoppe med samla bein, hinke, stå på ett bein, disse alene. Lære om hvilke klær som passer til årstidene. Øve på voksent blyantgrep. Øve på å klippe etter en strek. Øve på av og påkledning yttertøy og sko/ støvler. Prøve å gå både fram og tilbake til Ogna.</p>	<p>Øve på dramatisering med replikker. Øve på å opptre for andre. Få erfaring med varierte male-teknikker og andre formings-aktiviteter.</p>	<p>Få kjennskap til navn på dagene. Få erfaring med å så frø/løker og passe på dem etterpå og setting av poteter. Få erfaring med båt og båtturer. Kjennskap til trafikk (Tarkus) og brannvern (Eldar og Vanja)</p> <p>Få erfaring og kjennskap til kildesortering, naturvern og sammenhenger i naturen.</p> <p>Få kunnskap om dyr og dyreliv i nærmiljøet.</p> <p>Bruke eksperiment sammen med barna.</p>	<p>Sosial kompetanse: Få hjelp og erfaring med problem-løsning og konflikt-håndtering. Øve på å være greie mot hverandre og uttrykke egne følelser. -vise empati. - komme inn i lek på en positiv måte. Øve på å regulere følelser.</p> <p>Øve på bordskikk og respekt for andre barn og voksne.</p> <p>Få kjennskap til kristne høytider og tradisjoner og markere jul og påske.</p> <p>Bli kjent med ulike religioner, kulturer og livssyn som er representert i barnehagen.</p> <p>Få kjennskap til FN barne-konvensjon.</p>	<p>Bruke naturen i og rundt Sirevåg til gode opplevelser og læring om naturen. Få kjennskap til noen av arbeidsplassene som finnes i Sirevåg: Felleskjøpet, Forlaget, Hundematen, Roxman, Jokerbutikken, Frisør, Legekontor, Sir Fish, Ogna installasjon, AB Rør, GS Bildeler, sjåførere og andre midlertidige arbeidsplasser: bygging av hus, vegarbeid m.m.</p> <p>Få kjennskap til egen adresse og hva foreldrene jobber med.</p>	<p>Få erfaring med tallord, par og antall, mengder.</p> <p>Øve på å gjenkjenne formene; sirkel, trekant, firkant, rektangel og oval.</p> <p>Få kjennskap til størrelse: størst/minst.</p> <p>Få kjennskap til rekkefølge: først og sist. Få kjennskap til ulike måleredskap: liter, kilo og meter.</p>



5-6 år

Kommunikasjon. språk og tekst.	Kropp, bevegelse, mat og helse	Kunst, kultur og kreativitet	Natur, miljø og teknologi	Etikk, religion og filosofi	Nærmiljø og samfunn	Antall, rom og form.
<p>Få kjennskap til minst 3 sangleker. Bli kjent med bokstavene i alfabetet, bruke egen bokstav. Øve på å skrive navnet sitt. Øve på riming. Bli kjent med Rim og regler. Få erfaring med høytlesing. Øve på begreper: framfor, bak, mellom, over, i midten, ved siden av, under, eldst - yngst m.m. Øve på samlebegrep: (frukt, klær, møbler, insekt, kjøretøy, yrke, m.m.) Inspireres til å fortelle vitser og gåter. Få erfaring med å gjenfortelle en fortelling/eventyr.</p> <p>Bli inspirert til å dikte/ lage fortellinger og eventyr. Gjenfortelle historier/tema i ei bok, lytte til fortsettelses-bok.</p> <p>Få litt IKT- erfaring, enkle spill på nettbrett og datamaskin.</p>	<p>Få erfaring med å vaske hendene etter toalettbesøk og før maten og vite hvorfor.</p> <p>Få kjennskap til sunn og usunn mat. Innarbeide gode vaner ved måltid (samtaler og positiv stemning). Øve på å smøre mat selv</p> <p>Få innsikt i mat-produksjon. Personalet snakker med barna om kroppen – at det er deres kropp og at ingen har lov å røre dem hvis de ikke selv vil.</p> <p>Øve på å bli selvstendig i forhold til av og påkledning.</p> <p>Øve på å gå lengre turer. Øve på å sette i gang bevegelseslek, regellek ute. Øve på å farge innenfor en strek. Øve på voksent blyantgrep.</p>	<p>Øve på dramatisering med replikker. Øve på å opptre for andre. Få erfaring med avanserte male-teknikker og andre formings-aktiviteter Øve på å bevege seg i takt med musikk. Øve på å spille på rytmeinstrument og bruke kroppen som instrument. Få opplevelser med billedkunst, kunsthåndverk, musikk, dans, drama, litteratur, film, arkitektur og design.</p>	<p>Øve på navn på månedene, dato og årstall. Få kjennskap til data, spill, mus og vet hva internett er.</p> <p>Få erfaring med ulike «apper». Få erfaring med kamera – å ta bilder selv og bruke bildene etterpå.</p> <p>Få kjennskap til båt og båtturer. Få innsikt i miljøvern, bærekraftig utvikling og samspillet i naturen. Kilde-sortering.</p> <p>Lære om dyr, fugler, fisker, insekter og planter.</p> <p>Få erfaring og kjennskap til trafikk (Tarkus/Naffen) og brannvern (Eldar og Vanja)</p> <p>Få innsikt i menneskets livssyklus.</p> <p>Utforske og eksperimentere med teknologi og natur-fenomener.</p>	<p>Øve på sosial kompetanse/ sosiale ferdigheter: -vennskap, sette seg inn i andre sin situasjon, ta hensyn til andre, og ta imot, og gi hjelp. Sette ord på følelser. Få erfaring med problem-løsning og konflikt-håndtering. Øve på å høre etter og ta imot beskjeder, vente på tur, sitte i ro, rydde etter seg. Selv regulering: å kunne kontrollere seg selv. Ta ansvar for seg selv. Få oppleve glede ved vennskap.</p> <p>Få kjennskap til kristne høytider. Få erfaring med å ta del i undrende samtale. Bli kjent med og vise respekt for ulike religioner og livssyn som er representert i barnegruppa</p> <p>FN barne-konvensjon.</p> <p>Personalet snakker med barna om kroppen – at det er deres kropp og at ingen har lov å røre dem hvis de ikke selv vil.</p>	<p>Få opplevelser og erfaringer i nærmiljøet, og ha god kjennskap til nærmiljøet. Kjennskap til Sirevågs historie.</p> <p>Få kjennskap til samisk kultur og levesett.</p>	<p>Få erfaring med tallord, antall, par og mengder.</p> <p>Øve på matematiske begrep. Kjenne igjen formene; sirkel, trekant, firkant, rektangel og oval. Arbeide med sortering, sammenligning, og klassifisering. Arbeide med ulike typer mål, størrelser. måleenheter og måleredskaper.</p> <p>Lære å orientere seg i enkle kart, f.eks. skattekart.</p>