

## HANDLINGSPLAN 2014 – 2017

Barnehagen sin visjon:

### **LEK ER LÆRING I ET ENGASJERENDE MILJØ!**

Hvorfor den visjonen?

Barn lærer gjennom leken og uttrykker sine behov og ønsker. De lærer å samarbeide med andre barn, forholde seg til andre og ikke minst lærer barnet de sosiale spillereglene som god lek gir. Manglende mestring og utestenging fra leken kan påvirke barn sitt selvbilde. God lek er lek der barnet får prøvd seg ut både i stillesittende og store fysiske aktiviteter. Leken gir barnet mulighet til å få god kroppskontroll og øke motoriske ferdigheter.

#### HVORFOR ER DET VIKTIG MED GOD LEK FOR BARN?

- Barn opplever glede når de mestrer leken.
- Barn utvikler sosial kompetanse gjennom leken.
- Leken i seg selv er "barnet sitt arbeid".
- God lek er viktig for hele barnet sin utvikling.

#### HVA KJENNETEGNER ET GODT LEKEMILJØ?

Et godt miljø skal:

- Gi barna mulighet til allsidig lek.
- Stimulere barna til å prøve seg ut i leken.
- Ha gode rollemodeller som viser glede ved å være i lek.

#### EN GOD VOKSENMODELL

Voksen skal:

- i leken være på lik linje med barnet, ikke overstyre leken. Leken er barnet sin arena, der barnet skal få leke for leken sin egenverdi.
- være en god modell i leken, ikke minst ha oppmerksomhet på barnet/barna.
- gi barnet tid til å prøve ut opplevelser både positive og negative.
- være der for barnet/barna, når leken stopper opp skal den voksne kunne komme med nye innspill og ideer.
- kunne lese leken og se barnet sine behov.
- ha realistiske forventninger til barnet i forhold til hva barnet kan, ikke sammenlikne barn i samme alder.
- gi barnet/barna ros i leken.
- gjennom leken oppmuntre barnet til å prøve på nye ting.
- lære barnet å regulere utfordringer og å sette sine egne grenser.
- vise at man bryr seg om/glad i barnet uavhengig av hva det presterer.

De voksne bør ha et bevisst forhold til disse punktene. Dersom man har barn som opplever å bli stengt ute fra leken, må den voksne ta ansvar og sørge for at barn ikke får de vonde opplevelsene for mange ganger. Det same gjelder for barn som får være med i leken ved at de har med seg spennende leker/ting som andre barn har lyst på.

#### PERSONALE KOMPETANSE

Det er viktig med et personale som er til stede til en hver tid og "ser" barna. Personale treng kursing på ulike metoder/aktiviteter for barna både inne og ute. Personale får egne kompetansehevingsplaner.

## VURDERING

Vi bruker SMIB skjemaet en gang årlig, samt "Viktige steg" over hva vi kan forvente at barnet skal mestre ut fra utvikling og modning. I tillegg har vi vårt eget observasjonsskjema for hvert barn. Personale på avdelingen sitt ansvar å følge opp barnet.

## RAMMER OG DRIFTSGRUNNLAG

Lensmannsgarden barnehage har vært i en stor utvikling de siste årene. I desember 2007 hadde vi barn tilsvarende 4 avdelinger, høsten 2008 startet vi opp med barn tilsvarende 6 avdelinger. Vi legger vekt på å ha dyktige og kvalifiserte fagfolk som mestrer fagområdene. Høsten 2014 startet vi med «Være Sammen», et opplegg i sosialkompetanse som legger stor vekt på voksenrollen. God kompetanse hos personale er grunnsteinene for å skape et trygt og godt læringsmiljø for barn/barna, slik at de skal kjenne at barnehagen er en god plass å være ved å få tilrettelagt for nye opplevelser og å lære gjennom lek. Arealet ute er trygt, spennende og attraktivt.

### Mål:

- For å oppnå målene for denne perioden skal vi legge til rette for å få til god lek både inne og ute.
- Videreutvikle barnehagen, få brukere som er tilfreds, og ha et godt samarbeid mellom barnehage og hjem.
- Ha god økonomistyring, kunne oppfylle målene i balansen.
- Målene skal gjennomføres i samarbeid mellom barnehagen, hjem og etat for opplæring og kultur.

Varhaug, den 21. november 2014- revidert september 2015

Vennlig hilsen  
Lensmannsgarden barnehage

Gerd Ingunn Matningsdal  
styrer

## LENSMANNSGARDEN BARNEHAGE HANDLINGSPLAN ÅR 2014 – 2017

<p><b>BARNEHAGEÅRET 2014/2015</b> Videreføre visjonen</p> <p>Innføring i «Være sammen»</p> <p>Rammeplanen – ekstra fokus på fagområdene: Kropp, bevegelse og helse Natur, miljø og teknikk Utvikle organisasjonen</p>	<p>Føre inn nytt personale i visjonen. Arbeide videre med visjonen i personalgruppen</p> <p>Intern opplæring på personalmøter, avdelingsmøter, pedagogmøter</p> <p>Kurs for personalet i forhold til tema Midler til busstransport /ute utstyr.</p>
<p><b>BARNEHAGEÅRET 2015/2016</b> Videreføre visjonen Videreføre fjorårets fagområde Kropp, bevegelse og helse</p> <p>Sosial kompetanse «Være sammen» Fokus på voksenrollen /tidlig innsats</p> <p>Rammeplanen-ekstra fokus på: Kommunikasjon, språk og tekst</p> <p>Kulturelt mangfold</p> <p>Antall, rom og form Nærmiljø og samfunn</p> <p>Utvikle organisasjonen</p>	<p>Føre inn nytt personale i visjonen og fagområdet</p> <p>Kurs i forhold til tema / intern opplæring på personalmøter, avdelingsmøter, pedagogmøter Informasjon på foreldremøte</p> <p>Bruke det som ble formidlet / lært på kurs Planlegge studietur høsten 2016 for å se på fagområdene, dokumentasjon og organisasjonsutvikling</p> <p>Kurs / intern opplæring</p> <p>Prosjektmidler, kursing internt/PPT Bruke plandager og personalmøter / selvstudie</p> <p>Veiledning</p>
<p><b>BARNEHAGEÅRET 2016/2017</b> Videreføre visjonen</p> <p>Kunst, kultur og kreativitet Etikk, religion og filosofi</p> <p>Utvikle organisasjonen</p> <p>Sosial kompetanse «Være sammen» Fokus på barnegruppa/tidlig innsats</p>	<p>Føre inn nytt personale i visjonen</p> <p>Kurs /intern opplæring Bruke plandager og personalmøter / selvstudie</p> <p>Veiledning</p> <p>Kurs i forhold til tema / intern opplæring på personalmøter, avdelingsmøter, pedagogmøter Informasjon på foreldremøte. Bruk av pedagogisk opplegg «Være sammen»</p>