

ÅRSPLAN 2016/2017



**Jeg hører og glemmer.
Jeg ser og forstår.
Jeg gjør og lærer.**
(Kinesisk ordtak)

Lensmannsgarden barnehage

Åpningstid: kl. 06:45 – 16:15

Alder: 0-6år

Besøksadresse: Løehagen 8

Postadresse: Postboks 6
4368 VARHAUG

Mail: post.lensmannsgarden.barnehage@ha.kommune.no

Internett adresse/heimeside: www.ha.no/lensmannsgarden

Åpen barnehage

Åpningstid: kl. 09:00 – 13:00 mandag og torsdag

Alder: 0-6år

Telefon:

Barnehagen 415 32 625

Styrer 992 14 408

Åpen 415 32 651

Bærhagen

415 32 610

Stallen

415 32 611

Løehagen

415 32 608

Steingarden

415 32 626

Bingen

992 14 874

VELKOMMEN TIL LENSMANNSGARDEN BARNEHAGE

Lensmannsgarden barnehage åpnet høsten 1992 i boligen på lensmannsgarden (det gamle huset). I desember 2007 flyttet vi inn i ny barnehage. Barnehagen tilpasser seg etter søkere, derfor varierer alderen på barna i gruppene, samt gruppenes sammensetning. På Varhaug misjonshus har vi åpen barnehage, den følger skoleruten.

RAMMEPLANEN FOR BARNEHAGENS INNHOLD OG OPPGAVER.

Barnehagens rammeplan er et verktøy som gir retningslinjer for utvikling av barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver. Rammeplanen <http://www.regjeringen.no>

PEDAGOGISK PLATTFORM

Barnehagen arbeider ut fra Vygotsky og Bruner sine teorier om å tilrettelegge "være støttende stillas" for at barna skal mestre flest mulige oppgaver selv. Ved bruk av fagområdene i planlegging og observasjon legger vi tilrette for å styrke barnas sterke sider og bygger opp under ferdigheter som bør styrkes.

INNHALDET I BARNEHAGEN

Med fokus på sosial kompetanse gjennom opplegget «Være sammen», samt at vi fortsetter med fagområdet kropp, bevegelse og helse knyttet til natur og friluftaktiviteter blir hovedtema i barnehageåret **«et stort hjerte i en sunn kropp»**.

Sosial kompetanse handler om å kunne samhandle positivt med andre i ulike situasjoner. Tidlige erfaringer med jevnaldrende har stor betydning for barns samspillsferdigheter, og gjør barnehagen til en viktig arena for sosial utvikling, læring og etablering av vennskap.

«Være sammen» opplegget vil bli brukt mye, fordi utvikling av sosial kompetanse foregår hver dag i alle situasjoner. Innholdet i oppleggene vil være ulikt i forhold til barnas alder.

Kropp, bevegelse og helse

Vi vil bidra til at barna får gode erfaringer med varierte og allsidige bevegelser, både inne og ute. Barnehagen vil ved å tilrettelegge for kroppslige aktiviteter bidra til at vi får trygge, sunne, aktive og lekende barn. De andre fagområdene vil trekkes inn i det pedagogiske arbeidet. Vi legger vekt på at barna skal oppleve undring, mestring og lek i lag med andre.

Personalet lager egne periodeplaner tilrettelagt for barnegruppen på avdelingen. Sammen med barna planlegger personalet hva vi skal sette fokus på i forhold til hovedtema. Periodeplanene er tenkte planer, derfor kan vi endre dem i forhold til det som barna til enhver tid er opptatt av. Midt i perioden har vi en ukes evaluering på perioden som er gått, og tanker videre. Barna blir tatt med i planleggingen. Hvordan dette blir gjort blir sett ut i fra barnas alder og modenhet.

4 - og 5 åringene vil få flere turer med buss. De reiser blant annet til skogen, sjøen eller til Jærmuseet. De yngste barna vil bruke nærmiljøet.

«Språkmiljø for alle» er Hå kommune sitt satsningsområdet i 2016/2017. Vi vil legge stor vekt på språk og språkmiljøet i hverdagen ved samtaler, leken, lese bøker, leke med ord, sang, rim og regler både uformelle og styrte aktiviteter.



BARNEHAGENS VISJON

Lek er læring i et engasjerende miljø

KOMMUNENS VISJON

Me løfter i lag.

Å legge til rette for at barna kan leke, er en av de viktigste oppgavene i barnehagen. Leken er lystbetont, lek gir glede, i leken utforsker og uttrykker barna seg og de får bearbeidet opplevelser. Leken har mange uttrykksformer som kan føre til forståelse og vennskap på tvers av alder. Språklig og kulturelle ulikheter er ingen hindring for leken.

Vi skal støtte barnas nysgjerrighet, vitebegjær og lærelyst, og bidra med å gi et godt grunnlag for livslang læring. Livslang læring foregår i det daglige samspillet med andre barn og voksne på ulike arenaer.

Vi skal legge til rette for gode relasjoner, som styrker barnas læring både i formelle og uformelle læringssituasjoner.

LEK FREMMER UTVIKLING PÅ MANGE OMRÅDER:

- Kommunikasjon
- Sosialt samspill
- Emosjonelt
- Fysisk
- Kognitivt



BARNES MEDVIRKNING

«Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet». *Bhg.lov* § 3

Våre tiltak for å oppnå dette er at vi skal:

- Lytte til og se barnas verbale og nonverbale ytringer. Dette for å imøtekomme og tilrettelegge for aktiviteter som gir mening og glede for barna, uansett alder/ funksjonsnivå.
- Ha barnet i fokus. Barnas interesser skal komme til syne i hverdagsaktivitetene.
- Tilrettelegge for at barna skal kunne uttrykke sine meninger, opplevelser og følelser gjennom samtaler, samlinger og estetiske uttrykk.

DOKUMENTASJON

Barnehagene skal dokumentere og vurdere aktiviteter / opplegg, reflektere og fornye barnehagen som organisasjon. På periodeplanene dokumenterer vi ut fra målene i årshjulet og sosialkompetanse, dermed har vi mer fokus på noen av fagområdene i Rammeplanen. I løpet av barnehageåret har vi sikret oss at alle fagområdene er godt representert. Vi vil synliggjøre noe av hverdagen med bilder og tekst på veggene til avdelingen.

Barna vil få dokumentasjon i en perm, «minneboken». Etter en periode settes det inn bilder i minneboken over opplegg, aktiviteter og hverdagssituasjoner på noe av det barna har opplevd og erfart. Ved bruk av TRAS og gjennom våre observasjoner kan vi i samarbeid med dere foreldre/foresette styrke barnet i dets sterke sider og bygge opp under ulike ferdigheter.

«Kroppen består av vann og brød.»
(fra barnemunn)

FADDERBARN

Miama Brown, født 25. november 2003, er fadderbarnet til barnehagen. Hun bor i en SOS barneby i Liberia. Vi samler inn penger til henne på FN-dagen. FAU sender månedlige beløp.

GLEDE OG HUMOR

Barnehagedagen skal bære preg av latter, glede og ha rom for tull og tøys.

INKLUDERENDE FELLESSKAP OG MANGFOLD

Vi har flere barn og voksne med et annet morsmål enn norsk som første språket. Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosial, etnisk og kulturell bakgrunn. Innholdet i barnehagen skal utformes slik at det kan oppleves meningsfylt for det enkelte barn og barnegruppen.

LIKESTILLING I BARNEHAGEN

"Barnehagen skal formidle grunnleggende verdier som fellesskap, omsorg og medansvar og representere et miljø som bygger opp om respekt for menneskeverd og retten til å være forskjellige. Menneskelig likeverd, likestilling, åndsfrihet og toleranse er sentrale samfunnsverdier som skal legges til grunn for omsorg, oppdragelse, lek og læring i barnehagen". (bhg loven § 2-bhgs innhold)

Retten til å være forskjellig, likeverd, likestilling og toleranse er sentrale samfunnsverdier som skal legges til grunn for barnehagens pedagogiske tenking og praksis. Personalet skal være seg bevisst sine holdninger til likestilling mellom kjønnene. Vi skal gi jenter og gutter muligheter og tilbud til de samme aktivitetene uavhengig av kjønn. Det fysiske miljøet utformes ut ifra barnegruppen og ikke ut ifra kjønn. Vi har fokus på at likestilling handler om verdier og motiver for handlinger. Vi er opptatt av enkeltindividet, og at alle får oppmerksomhet uavhengig av alder, kjønn, funksjonsnivå og etnisk, sosial og kulturell bakgrunn. Alle barn får de samme mulighetene.

OMSORG OG OPPDRAGELSE

Omsorg og oppdragelse er nært knyttet sammen og skal prege alle situasjoner i hverdagen. Oppdragelse må skje i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem.

FORELDRE SAMARBEID

"Det er foreldrene som har ansvaret for barns oppdragelse. Dette prinsippet er nedfelt i barnekonvensjonen og i barneloven 8. april 1981, nr. 7. Barnehagen representerer et komplimenterende miljø i forhold til hjemmet." RP. s 14

"Barnehagen skal bistå hjemmene i deres omsorgs- og oppdrageroppgaver, og på den måten skape et godt grunnlag for barnas utvikling, livslange læring og aktive deltakelse i et demokratisk samfunn" (Barnehageloven § 2 barnehagens innhold).

OVERGANG FRA BARNEHAGE TIL SKOLE

Vi samarbeider med Varhaug skole for å få til en god overgang mellom barnehagen og skolen. Våren 2016 gikk de eldste barna i skoleklubb noen timer annen hver fredag.

PERSONALE

Personalsituasjonen i barnehagen kan i løpet av et år endre seg noe. Dersom det skjer endringer på ditt barns avdeling gir vi informasjon om dette på informasjonstavlen eller på periodeplanene. Vi har elever fra ungdoms- og videregående skole som har praksis i barnehagen. På informasjonstavlen og på hjemmesiden informerer vi om medlemmene i Samarbeidsutvalget/ Foreldreutvalget (SU/FAU).

I LENSMAUNSGARDEN BARNEHAGE KAN VI TILBY BARN

- Mye tid til lek
- Barnemedvirkning.
- Et godt sosialt miljø som stimulerer barnet til ulike aktiviteter og opplevelser.
- Et godt tilrettelagt læringsmiljø med spennende og varierte materialer.
- Gode opplevelser ved bruk av nærmiljøet, med turer til skogen og sjøen.
- Daglig kontakt i bringe- og hentesituasjoner.
- Besøk på Vitengarden, Jærmuseet, Hå gamle prestegard og Ishallen.
- Avdelingen gir ut periodeplaner.
- Periodeplaner – kan finnes på nettet www.ha.kommune.no/lensmannsgarden
- Være sammen – opplegg i sosial kompetanse.
- Et ansvarsbevisst personale som er nærværende og engasjert i ditt barns trivsel.
- Skoleklubb i barnehagen for de eldste barna med skoleforberedende opplegg.
- Skoleklubb på skolen for barna på våren det året de starter på skolen.



VURDERING

Hvem	Hva	Hvordan
Barn	Det daglige innholdet i barnehagen Medbestemmelse	Tilbakemelding i hverdagen Daglig lytte til dem, planlegging og vurdering Innføring av TRAS
Foreldre	Forventninger 	Daglig i bringe- og hentesituasjoner Foreldresamtaler Brukerundersøkelser Gjennom FAU / SU
Personale	Planlegging av innhold, mål og kompetanseheving	Avdelings- og personalmøter Pedagogmøter Plandager Vurderinger Ståstedsanalyse
Styrer	Drift /Økonomi	Årsrapport/Årsmelding Tilbakemeldinger fra etaten

«Hjernen er en klump som vi bruker å lure på ting med.»
(fra barnemunn)



ÅRSHJULET 2016/2017

MÅNED	TEMA – «Et stort hjerte i en sunn kropp»	FORELDREINFORMASJON
August og September Uke 33 – 35 Tilvenning Uke 36- Brannvern Uke 39 TrafikkUke 37- 39 Bli kjent med løva	«Kan du løveloven?» «Jeg skal være meg». «Men gi plass til andre slik at de blir seg». Bli kjent Kroppen Fagområdene: Språk, tekst og kommunikasjon Kropp, bevegelse og helse Nærmiljø og samfunn	15.08. Planleggingsdag Nye brukere levering av skjema / informasjon til barnehagen Samtale fortløpende med nye foreldre ved oppstart. Foreldremøte med aktiviteter 15.09.2016 kl. 16.15 21.09 Svarfrist høstferie
Oktober og november Uke 40-47 Tema fri uke 40 og 41	«Bry meg om en annen...» Kroppen Barn i andre land Fagområdene: Språk, tekst og kommunikasjon Kropp, bevegelse og helse Natur, miljø og teknikk	Skolen har høstferie i uke 41 Markering av FN dagen 24.10. Foreldresamtaler 17. og 18.11 planleggingsdager
Desember Uke 48 - 1 Tema fri uke 1 Brannvern uke 2	«hjelp når jeg kan, slik blir livet bedre for barn i alle land» Jul –«Glede andre» Kroppen Fagområdene: Språk, tekst og kommunikasjon Kropp, bevegelse og helse Kunst, kultur og kreativitet Etikk, religion og filosofi	04.12. Svarfrist juleferie. Juleavslutning arrangeres av (FAU)
Januar og februar Uke 3-8 Løvefest Tema fri uke 9	«Ser du en som plages, det er ikke bra. Alle må stå sammen om å si i fra» Kroppen Fagområdene: Språk, tekst og kommunikasjon Kropp, bevegelse og helse Antall rom og form	2. januar – barnehagen er åpen Skoleklubb 01.03. Søknadsfrist interne endringer av barnehagetilbudet 01.02 Svarfrist vinterferie Skolen har vinterferie uke 7
Mars og april Uke 10-17 Tema fri uke 15 Trafikk uke 17	Påske-tradisjoner, nytt liv i naturen, egg, kyllinger Kroppen Fagområdene: Språk, tekst og kommunikasjon Kropp, bevegelse og helse Etikk, religion og filosofi	01.03. Frist barnehagesøknad 04.03. Svarfrist påskeferie Påskefrokost Påskeferie skolen i uke 12 Foreldremøte 04.04 svarfrist sommerferien Planleggingsdag 18.04.
Mai og juni Uke 18-26 Tema fri uke 26	«Alle barn på jorden har den samme rett». «Til å være trygge og til å være sett» Kroppen Fagområdene: Språk, tekst og kommunikasjon Kropp, bevegelse og helse Nærmiljø og samfunn	26.05 Planleggingsdag 15.05 Mini 17. mai 30.05. Sommeravslutning Foreldremøte nye foreldre Besøksdag nye barn og foreldre
Juli	Sommerbarnehage med temauker	Sommerstengt i uke 29 og 30
August	Sommerbarnehage – dager med ulike aktiviteter	Rolig sommerdager med barn tilbake fra ferie. Nytt barnehageår 2017 – 2018. Planleggingsdag 14. august