«Me leiker i lag»



Askeladden barnehage 2022/2023

Årsplan

Innhold

1. Presentasjon av barnehagen ... 3
   1.1 Barnehagens visjon ... 3
   1.2 Egenart/profil ... 4
2. Barnehagens verdigrunnlag ... 5
   2.1 Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg ... 5
   2.2 Barnehagen skal ivareta barns behov for lek ... 6
   2.3 Barnehagen skal fremme danning ... 6
   2.4 Barnehagen skal fremme læring ... 7
   2.5 Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap ... 7
   2.6 Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk ... 7
3. Utviklingsområder fra «Kvalitetsplan for barnehagen» ... 8
4. Medvirkning ... 10
   4.1 Barn ... 10
   4.2 Foreldresamarbeid ... 10
5. Overganger ... 11
   5.1 Når barnet begynner i barnehagen ... 11
   5.2 Overganger innad i barnehagen ... 12
   5.3 Overgangen mellom barnehage og skole ... 12
6. Tidlig innsats ... 13
7. Samarbeid ... 13
   7.1 Samarbeid internt i barnehagen ... 13
   7.2 Samarbeid med eksterne instanser ... 13
8. Trafikksikker kommune ... 14
   8.1 Trafikkopplegg for barna ... 14
   8.2 Informasjon til foreldre/foresatte ... 14
9. Vurdering ... 14

Innledning

Barnehagens samfunnsmandat er i samarbeid og forståelse med hjemmet, ivareta barnas behov for omsorg og lek, og fremme læring og danning som grunnlag for allsidig utvikling. Rammeplanen peker på at vi må tydeliggjøre progresjon innenfor omsorg, lek, danning og læring. Rammeplanen 2017 s. 7.

1. Presentasjon av barnehagen

1.1 Barnehagens visjon

Vår visjon er *«Me leiker i lag»*. For barn er det viktig å få tid og rom for å leke. Lek er viktig. I leken får barnet mange ulike erfaringer, de utforsker, får kunnskap og utvikler selvtillit i samspill med andre barn og ansatte. Barn får også erfaringer med og mulighet for å styrke deres sosiale kompetanse i samspill med andre barn og ansatte. I leken er den ansatte sin rolle viktig, gjennom å blant annet anerkjenne, støtte og hjelpe barna i å omgås hverandre på en god måte. Leken har en stor egenverdi for barna. For barna har leken som oftest et lystbetont preg. Å leke er kjekt.

Lek, samspill, trygghet og tilhørighet har vært våre kjernekomponenter flere år. Disse opplever vi fortsatt aktuelle og gjeldende for det vi skal fortsette å jobbe med.



Det vi i Askeladden legger i disse kjernekomponentene er:

1. Lek

Gjennom leken vil vi at barna skal føle seg inkludert, kjenne på fellesskapsfølelse, glede og mestring, vennskap, utvikle god sosial kompetanse, lære å samarbeide, lære å inkludere, og at barna får rom for utforsking og undring.

2. Samspill

Med samspill mener vi alt som skjer mellom alle. Relasjonene som barna selv har og ser andre har. Det er samspill mellom barn-barn, barn-ansatt og ansatt-ansatt.

3. Trygghet

Vi ansatte skal skape trygge og forutsigbare rammer for barna. Trygghet må ligge i grunn for at lek og læring skal kunne skje.

4. Tilhørighet

Å gi barna opplevelse av å høre til og å være en del av fellesskapet er viktig for oss. Ansatte i Askeladden er aktivt tilstede med barna for å skape og opprettholde et godt fellesskap.

Et viktig «redskap» for å jobbe med disse kjernekomponenter, er voksenrollen.
At vi i Askeladden har tilstedeværende ansatte ligger i bunn for både lek, samspill, trygghet og tilhørighet. Her gjelder det å være god rollemodell, være deltagende og veilede barna i lek, samspill og inkludering. Trygghet hos barna vil også skapes ved tilstedeværende ansatte. Trygge og bevisste ansatte som har fokus på å se hvert enkelt barn er en nødvendighet for at alle barn skal føle seg inkludert i fellesskapet.

1.2 Egenart/profil

Askeladden barnehage ligger på Brusand, en bygd sør i Hå kommune. Brusand har ca. 435 innbyggere. Barnehagen ligg i nærhet til både lekeplasser, strand, togstasjon, gårder med dyr på beite og matproduksjon.

I Askeladden har det vært barn fra 1984. Det var Saniteten som da driftet en barneparkering/ korttidsbarnehage. Etter hvert økte behovet og heldagstilbud ble tilbudt. Etter noen år utvidet barnehagen med mer enn en avdeling. Ca. i 1996 overtok Hå kommune som eier. Siden 2007 har hele bygget vært i bruk som barnehage slik som i dag. Barnehageåret 22/23 vil vi ha 3 avdelinger.

Våre 3 avdelinger er Småtroll, Tusseladdene og Askeladdene.

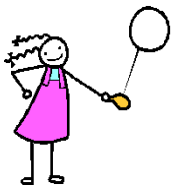


Småtroll er vår småbarnsavdeling for 1 åringene. I oppstarten av dette barnehageåret blir det 6 barn, sammen med 2 ansatte. Utover høsten kommer det et barn til.

Tusseladdene er avdelingen for 2 åringene, og noen 3 åringer. Dette året vil vi ha 9 barn her. Sammen med disse barna vil det være 2 og 3 ansatte, alt etter hvilken dag.



Askeladdene er for de eldste barna, de som er 3, 4 og 5 år. Dette året blir det 19 barn på loftet, sammen med 3 ansatte.



Personalet i Askeladden barnehage 2022/ 2023

Stilling	Navn	Stillingsstørrelse	Avdeling
Assistent	Heike Annett Reichel	100%	Askeladdene
Barne. ungd.arb./Bhglærer på disp frem til 31.12	Ann Benedikte V. Kleven	80 %	Askeladdene
Fagstilling	Lisa Irén Sayo Øyerhavn	20 %	Askeladdene
Pedagogisk leder	Karin E. Aniksdal	100 %	Askeladdene
Assistent	Heidi Jonsbråten	20%	Tusseladdene
Barne- og ungd. arb.	Helle Mæland	100%	Tusseladdene
Fagstilling	Lisa Irén Sayo Øyerhavn	80%	Tusseladdene
Pedagogisk leder	Elin Heskestad	80 %	Tusseladdene
Assistent	Heidi Jonsbråten	20%	Småtroll
Barne- og ungd. arb.	Sissel Vassvik	73%	Småtroll
Pedagogisk leder	Kristine Undheim	100%	Småtroll
Styrer	Ann Turid Krag	100%	
Sekretær	Kjellaug Stokkeland	4%	
Vaktmester	Marte Fjellheim Svihus	12%	
Renholder	Buaphan Trøite	26,66%	

2. Barnehagens verdigrunnlag

2.1 Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg

«*Barnehagen skal aktivt legge til rette for omsorgsfulle relasjoner mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivsel, glede og mestring.*» «*Personalet skal arbeide for et miljø som ikke bare gjør barna til mottakere av omsorg, men som også verdsetter barnas egne omsorgshandlinger».* Rammeplanen 2017 s. 19.
I Askeladden gjør vi følgende for å nå dette:

- Vi er åpne, engasjerte og «på» for å se alle, og arbeider hele tiden for å finne de beste løsningene for enkeltbarn og hele barnegruppen
- Vi bekrefter barna sine følelser, tar de på alvor. Vi lytter og hjelper til med å sortere tanker og følelser, og å løse opp i eventuelle konflikter mellom barn.
- Barn er forskjellige, og vi møter barna der de er.
- Vi praktiserer at barna har hver sin primærkontakt. Dette gjør vi for å skape gode trygge relasjoner mellom ansatte og barn. Vi er fleksible i forhold til primærordningen.
- Vi deler i lekegrupper og smågrupper for å skape gode rammer for etablering av gode relasjoner, barn-ansatte og barn-barn.
- Vi kommenterer/anerkjenner når vi ser at barna viser omsorg for hverandre.

2.2 Barnehagen skal ivareta barns behov for lek

«*Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling*», «*Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre.*» Rammeplanen 2017, s. 20

I Askeladden gjør vi følgende for å nå dette:

- Vi deltar på barnas premisser og er bevisste våre ulike roller i leken
- Vi legger fysisk til rette for lek i hverdagen, gir tid og rom for leken.
- Vi viser interesse for barns lek, og finner ut hva barna er opptatt av.
- Vi deler i små grupper slik at vi kommer tettere på hverandre, og blir bedre kjent.
- Vi inspirerer til lek gjennom lekemiljø, samlinger og valg av bøker vi leser for barna.
- Vi ser de barna som går alene, og hjelper de inn i leken.
- Når vi har styrte aktiviteter er det på ulike nivå slik at alle opplever mestring.
- Vi er tilstede i leken, støtter og veileder barna. Dette gjør vi for at barna skal oppleve mestring i leken og føle tilhørighet.
- Vi ansatte deltar og er språklig bevisste slik at barna utvikler språket sitt i en naturlig arena.
- Vi gir rom for og legger opp til glede og humor i samlinger, og ellers i hverdagen.
- Vi er lekende ansatte som deltar i lek, tuller, tøyser og gir av oss selv.
- Vi snakker om hva som er greit å tulle med og hva som kjennetegner humor.



2.3 Barnehagen skal fremme danning

«*Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet*.», «*I barnehagen skal barna få delta i beslutningsprosesser og utvikling av felles innhold. Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape mening i den verden de er en del av*.» Rammeplanen 2017, s.21

I Askeladden gjør vi følgende for å nå dette:

- Vi arbeider for at barn skal få bli med å medvirke i deres hverdag, eks. ta de med i planleggingen av ulike tema/prosjekter.
- Vi er bevisste vårt ansvar som rollemodeller på godt og vondt. Vise humor, forståelse, respekt og anerkjennelse
- Vi har fokus på gode manerer, eks. ved måltidet.
- Engasjerer oss i det som barna er opptatt av.
- Ha fokus på at ulikheter og mangfold er positivt.

2.4 Barnehagen skal fremme læring

«*Barna skal få undersøke, oppdage og forstå sammenhenger, utvide perspektiver og få ny innsikt. Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring*.»
Rammeplanen 2017, s. 22

I Askeladden gjør vi følgende for å nå dette:

- Vi har ansatte som følger barnets initiativ og interesser, og som undrer seg i lag med barna.
- Tar barnet på alvor.
- Vi har ansatte som er bevisste på at læringen er her og nå.
- Vi har ansatte som ser den enkeltes behov.
- Vi legger til rette for små grupper og trygge rammer
- Vi ser på lek som den viktigste arenaen for læring
- Vi har ansatte som støtter og veileder barn i relasjoner, vennskap og lek for å utvikle sosial kompetanse
- Vi bruker praksisfortellinger som verktøy for å utvikle sosial kompetanse.
- Vi har temasamlinger, turer, styrte aktiviteter der vi har fokus på å bruke både fin- og grovmotorikk, sansene og språk i læringsprosessene.
- Vi bruker fagområdene i rammeplanen
- Vi legger til rette for undring og nysgjerrighet på tur og ellers i barnehagehverdagen, f.eks. forstørrelsesglass for å se nærmere på ulike småkryp og insekter ute.
- Vi er åpne for innspill, eks at vi kan gå bort fra planer som er lagt fordi barna tok en annen retning.



2.5 Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap

«*I barnehagen skal alle barn kunne erfare å være betydningsfulle for fellesskapet og å være i positivt samspill med barn og voksne.*»
Rammeplanen 2017, s.22

I Askeladden gjør vi følgende for å nå dette:

- Vi lager tid og rom for små grupper for å se det enkelte barn
- Vi behandler alle barn og ansatte med respekt, og tenker at ansatte og barn har lik verdi.
- Vi ansatte bruker lekekompetansen vi har for å inkludere barn i lek. Dette gjør vi ved å hjelpe barn med å finne lekekamerater, verne om begynnende og etablerte vennskap.
- Vi har ansatte som er gode rollemodeller for hvordan vi skal omgås hverandre.

2.6 Barnehagen skal fremme kommunikasjon og språk

«*Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling*.» «*Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.*» Rammeplanen 2017, s.23

I Askeladden gjør vi følgende for å nå dette:

- Vi bruker språket bevisst i alle hverdags- og rutinesituasjoner.
- Vi bruker sang, rim og regler, som er språkutviklende.

- Vi gir barna en felles forståelse for grunnlag for en god lek.
- Vi prioriterer leken høyt fordi det er en naturlig arena for å utvikle språket.
- Vi skaper tid og rom for små grupper i lek, slik at alle får mulighet for å bruke språket
- Vi har bevisste ansatte som bruker språket aktivt, og setter ord på følelser og bruker ulike begreper.
- Vi har ansatte som er sensitive, ser barnet og tolker behov, verbalt og non-verbalt.
- Vi er i starten av å implementere ASK (alternativ supplerende kommunikasjon) – bildestøtte.

3. Utviklingsområder fra «Kvalitetsplan for barnehagen»

Gjennomgående for kvalitetsplanene er fokuset på de ansatte. Kompetanse, holdninger og verdier må vise igjen i de ansatte sine handlinger i møte med barn. Kvalitetsplanen inneholder 4 ulike utviklingsområder som skifter hvert år. De 4 utviklingsområdene er «Leiing i alle ledd», «Godt språkmiljø for alle barn», «Trygt og inkluderende barnehagemiljø» og «Barn og psykisk helse». Utviklingsområdene er ikke isolert fra hverandre, men skal ha sammenheng fra år til år. Det vil si at vi tar med oss videre det vi tidligere har jobbet med, f.eks. barn og psykisk helse. Utviklingsområdet for 2022-2023 er *«Leiing i alle ledd*»

«Fokus på ledelse i barnehagen er et kontinuerlig arbeid og har betydning for barn sin trivsel, utvikling og læring. Lek, glede og humor er en viktig kilde til trivsel og en stor del av barnekulturen. Personalet i barnehagen har ansvar for å legge til rette for struktur, forutsigbarhet og tydelige rammer. Barn trenger å kjenne at den ansatte er fast og tydelig, men samtidig klok og god. Vi kaller det «den autoritative voksne».

Gjennom ledelse må vi ha fokus på å skape en positiv og støttende relasjon i alle ledd. Leder, sammen med sitt personale, må være motiverte og ha tydelige forventninger til hverandre og til det enkelte barn.

Prosessmål:

- Ansvarligjøre ansatte i alle ledd – å lede der du er
- Heve kompetanse på sentrale moment i barnekulturen
- Kompetanse på å støtte barn sin lek, læring og utforsking»

En god barnehage varer livet ut!
-ukjent-

(Hentet fra «Kvalitetsplan for barnehage 2021-2024»)

Vi i Askeladden har innenfor utviklingsområdet «ledelse i alle ledd» en tanke om at både barn og ansatte skal oppleve en god utvikling innenfor det vi har valgt å jobbe med. «Ledelse i alle ledd» handler for oss om å lede der du er. Det handler ikke om hvilken rolle en har, men om å lede alle, barn og kollegaer, rundt seg for en bedre utvikling. Vi har valgt oss et

begrenset tidsrom i løpet av dagen og ser av erfaring at resultatet av jobbingen vil smitte over på andre deler av dagen også.

«Tiden etter fruktmåltidet»
Vi i Askeladden har sammen sett på hvilke områder vi ønsker å utvikle oss på, og hva vi har behov for å jobbe mer med. Vi har landet på tiden etter fruktmåltidet. Vi ønsker å forbedre kvaliteten på denne tiden av dagen, og har laget oss et mål og noen delmål:

Målet vårt er:

- Legge til rette for god lek for alle

Delmål:

- Ansatte som støtter og beriker barns lek
- Samarbeide på tvers av avdelinger

Småtroll
Vi vil i forbindelse med utviklingsområdet «ledelse i alle ledd» ha fokus på å legge til rette for god lek og aktiviteter sammen med barna i hele barnehagetiden. Det er ikke bare formiddagen som kan nyttest til ulike opplevelser og aktiviteter. Vi må øve oss på å tenke mer innhold i tiden fra fruktmåltidet og helt frem til barnehagens stengetid.

- Mindre grupper så lenge det lar seg gjøre.
- Avgrense uteområdet for lettere samle seg rundt en aktivitet etter hvert som flere i personalet går hjem
- Ta initiativ til ulike aktiviteter eller skape felles opplevelser og inntrykk sammen med barna på ettermiddagen.

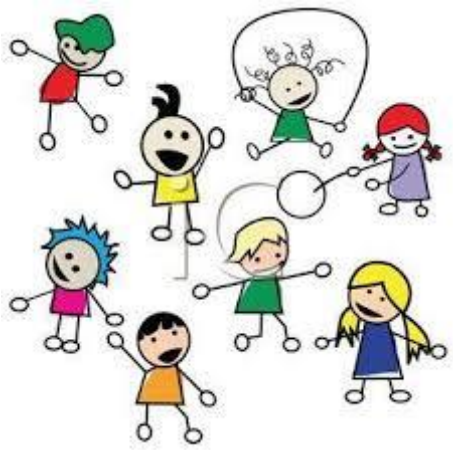
Askeladdene
Vi vil jobbe for engasjerte ansatte som legger til rette for god lek og aktiviteter sammen med barna. Vi ønsker å ha engasjerte ansatte som er observante og som kan sette i gang aktiviteter og lek. Vi vil at ansatte passer på at alle er inkludert i fellesskapet. Vi ønsker også å være gode ansatte som er lydhøre og kan følge barnas initiativ til oppdagelse og undring.

Tusseladdane:
På tusseladdane vil vi ha fokus på at alle barna skal bli sett, hørt og møtt på følelsene sine kvar dag. Dette vil vi ha med oss gjennom heile dagen, i leik, aktiviteter og i rutinesituasjoner som måltid, stelle- og garderobesituasjon. Vi vil bruke tid på å få inn gode rutiner slik at dagen blir forutsigbar og trygg. Vi vil være ansatte som er tilstede i leiken for å støtte samspillet mellom barna, og for å sørge for at alle blir inkluderte i barnegruppa.

Dette vil være viktig gjennom hele dagen, og spesielt i tiden etter fruktmåltidet.

4. Medvirkning

«*Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Også de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår. Barnehagen må observere og følge opp alle barns ulike uttrykk og behov. Barnas synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med deres alder og modenhet. Barna skal ikke overlates et ansvar de ikke er rustet til å ta*.» Rammeplanen 2017, s. 27



4.1 Barn

Vi ønsker å etablere et verdisyn og væremåte for ansatte i Askeladden der barnas perspektiv og ønsker er viktig. Barns medvirkning i barnehagen gir barnet erfaring med deltagelse i et demokratisk samfunn.
Vi vil i Askeladden være observante på hva barna liker å leke med, hva de liker å lese, hva deres interesser er og hva de generelt er opptatt av. Denne informasjonen vi tilegner oss av hva barn uttrykker, bruker vi videre i planleggingen av veien videre på avdelingene. Ved å ta utgangspunkt i hva barna er opptatt av, får vi mer engasjerte barn og lærerike situasjoner når vi jobber med et tema.
De ansatte får innblikk i barns interesser ved hjelp av observasjon, samtale med barna, og i samarbeid med foreldrene.

4.2 Foreldresamarbeid

Vårt felles mål er en barnehage til barna sitt beste. Vi ønsker å møte hverandre med forståelse og gjensidig respekt. Vi ønsker at den daglige kontakten med foreldre, brukes til samtaler til beste for barnet. Det er alltid lov å ta kontakt med barnehagen, både primærkontakt, pedagogisk leder, styrer og FAU dersom det er noe dere lurer på, vil snakke om og/eller gi tilbakemelding på.

Vi har foreldresamtale hver høst og vår, og ellers ved behov. Da får vi snakket om barnets trivsel og utvikling, og det er en fin måte for dere som foreldre å komme med innspill til oss. Vi har foreldremøte 2 ganger i året, et på høsten, og et på våren. FAU arrangerer foreldremøtet som er på våren.

Alle foreldrene i Askeladden representerer det vi kaller foreldrerådet. Foreldrerådet velger/melder seg til å sitte i FAU. Hvert år sitter det 5 foreldrerepresentanter i FAU. Når en blir valgt inn i FAU så gjelder vervet for 2 år. Innad i FAU så velger de hvem som skal være leder, nestleder, sekretær og medlemmer. Lederen er for 1 år om gangen. Dei kaller inn til egne møter.

FAU velger 2 av sine medlemmer til å være foreldrerepresentanter i SU, samarbeidsutvalget. Her er det også 2 representanter fra personalet. Styrer er sekretær for SU, og har møte- tale og forslagsrett. Jorunn Bø Løge er Askeladden sin politiske representant.

«Samarbeidsutvalget skal være et rådgivende, kontaktskapende og samordnende organ. Samarbeidsutvalget skal bli forelagt saker som er viktige for barnehagens innhold og virksomhet, og for forholdet til foreldrene. Samarbeidsutvalget skal fastsette barnehagens årsplan. Øvrige saker av viktighet er for eksempel forslag til budsjett eller driftsendringer.» Rammeplanen 2017, s.30.

Vi har utarbeidet et dokument som beskriver hva vi og foreldrene forventer av samarbeid mellom barnehagen og hjemmet. Og hva vi i fellesskap skal hjelpe barna med. Dette blir levert ut hver høst. Dette skrivet blir godkjent av SU før det blir levert ut etter sommeren.

5. Overganger

5.1 Når barnet begynner i barnehagen

For å gi barn og foreldre en best mulig start i barnehagen inviterer vi til foreldremøte før sommeren. Da får foreldrene informasjon om barnehagen og nyttig informasjon om tilvenningen. Dei får og tilsendt/utlevert diverse informasjonsskriv om tilvenning og barnehagedagen i forkant av oppstarten.

Etter første foreldremøte blir de yngste nye barna invitert til å komme på besøk 1 time noen dager i juni. På denne måten kan vi gradvis begynne tilvenningen i juni. Ellers oppfordrer vi til



å komme på besøk til barnehagen etter stengetid. Vi tror at dette har en positiv effekt for barnet som skal begynne i august.

Vi har minimum 5 tilvenningsdager. Vi oppfordrer foreldre til å bruke god tid i oppstarten, at barna får kortere dager og at foreldrene er aktivt deltagende på tilvenningsdagene. For oss er det viktig at tilvenningstiden blir så bra som mulig, slik at barna blir trygge på personalet og trives hos oss. For å få en god oppstart, er det viktig at foreldrene som følger, er tilgjengelige for barna, og at foreldrene ikke flytter seg så mye rundt på avdelingen. Foreldrene skal si «ha det» når de går. Det gir barna trygghet slik at de ikke trenger å bruke energi på å finne ut hvor og evt. om foreldrene er her enda. Uten trygghet er det heller ikke rom for trivsel, vekst og utvikling.

Vi jobber ut fra «Trygghetssirkelen» i Askeladden. Og det er ekstra viktig i tilvenningstiden. Da skal personalet «overta» rollen til mor/far på dagtid, og da er det viktig at primærkontakten blir den trygge. Da kan barnet komme til den ansatte i barnehagen og få

påfyll av trygghet og kos. Det er også viktig at den ansatte er sensitiv og varm, slik at de klarer å tolke hva barnet vil, selv om det ikke har verbalt språk.

Når det gjelder barn som kommer fra andre barnehager, oppmuntrer vi og disse foreldrene til å bruke tid på tilvenning, gjerne la barna ha kortere dager den første tiden. Her må en se an hvert enkelt barn og vurdere, sammen med mor/far, hvordan dagene bør være for å få en best mulig tilvenning for barnet.

5.2 Overganger innad i barnehagen

I Askeladden barnehage er vi inndelt i 3 avdelinger; Småtroll, Tusseladdene og Askeladdene. Når barna skal over fra en avdeling til en annen, begynner vi å forberede de om våren. Vi snakker sammen om hva som skal skje, og setter av flere dager i juni måned til besøk på tvers av avdelinger. Vi prøver så langt det lar seg gjøre at en av de ansatte på avdelingen blir med barna over på ny avdeling. Pedagogiske ledere på avdelingene formidler hvem barnet er og hva det trenger for å få en best mulig opplevelse av å være i barnehagen, også etter at de har startet på ny avdeling. Målet for dette er at overgangen skal være best mulig for hvert enkelt barn.

5.3 Overgangen mellom barnehage og skole

Samarbeidet mellom Askeladden barnehage og Ogna skole begynner i januar. Skolen inviterer til foreldremøte i januar. Videre inviterer skolen de kommende skolebarna til å bli kjent med hverandre og skolen. Dette skjer 5 ganger fra ca. januar til juni. Målet med dette er



å legge til rette for best mulig overgang til skolen for det enkelte barnet. I rammeplanen står det at de eldste skal få mulighet til å glede seg til å begynne på skolen og at de skal oppleve at det er en sammenheng mellom barnehagen og skolen. Dette oppnår vi blant annet ved at barna får komme på besøk på skolen gjennom våren.

Alle foreldre får tilbud om en «overføringssamtale» før sommeren, en trekantsamtale mellom foreldre, pedagogen i barnehagen og læreren (denne samtalen er uten barnet). Samtalen tar utgangspunkt i et skjema som heter «Samen om oppvekst – robust og lærende». Skjemaet blir fylt ut av barnehagen og foreldrene i forkant av samtalen, og læreren noterer viktige punkt skolen vil ta med seg angående barnet. Skolen kaller inn til samtale på skolen. I forkant av denne samtalen, skal dere foreldre godkjenne informasjonen som skal fra barnehage til skolen.

6. Tidlig innsats

På Utdanningsdirektoratet sine hjemmesider står det: «Det ligger i barnehagens oppdrag å tilpasse det allmennpedagogiske barnehagetilbodet til barns behov og forutsetninger, også når barn har behov for ekstra støtte i kortere eller lengre perioder. Barnehagen skal sørge for at barn som trenger ekstra støtte, tidlig får den sosiale, pedagogiske og/eller fysiske tilretteleggingen som er nødvendig for å gi barnet et inkluderende og likeverdig tilbud.».

I praksis handler det om å sette inn større eller mindre tiltak for å hjelpe barna med de utfordringer de eventuelt har. Ansatte i Askeladden tilpasser barnehagedagen for barn dersom det er behov. Barn kan ha vansker med å komme inn i leken sammen med andre, eller ha vansker med språket/motorikken eller andre utfordringer. Tidlig innsats har et stort spenn av tiltak ut fra hvor omfattende utfordringen er. Mye tidlig innsats blir gjennomført og igangsatt av personalet selv, og andre ganger samarbeider vi med andre instanser for å kunne legge til rette på best mulig måte. For mer informasjon om andre instanser se kapittel 7 som omhandler samarbeid.

Viktige tidlig innsats-tiltak vi har i Askeladden er tilstedeværende ansatte som skaper trygghet og tilhørighet i leken og i alt samspill som ellers foregår i hverdagen.

7. Samarbeid

7.1 Samarbeid internt i barnehagen

I Askeladden barnehage samarbeider vi på tvers av avdelingene. Vi er en liten barnehage der det er helt nødvendig med dette samarbeidet. En av fordelene med å være en liten barnehage er at vi blir bedre kjent med hverandre på tvers av avdelingene. Vi bruker hverandre for råd og veiledning, og lærer av hverandre sin kompetanse. I Askeladden har vi mange ansatte med utdanning som barne og ungdomsarbeider eller som barnehagelærer. Flere har også videreutdanning, som «veiledning», «arbeid med de yngste barna», «overganger i barnehagen» og «lederutdanning for styrere». Vi har også mange ansatte som har lang erfaring.

7.2 Samarbeid med eksterne instanser

Våre samarbeidspartnere er PPT (pedagogisk psykologisk tjeneste), barnevernet og helsesykepleier. Vi har vår egen kontaktperson fra disse instansene. For barnehageåret 2022/2023 har vi følgende kontaktperson:

- PPT –Renate Kydland
- Helsesøster – Astrid Johanne Haver Thisland
- Barnevernet – Tina Rasmussen

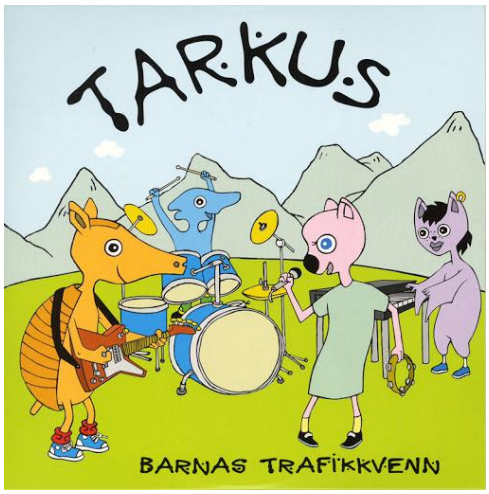
Vi har faste møter med disse instansene som vi kaller ressursgruppemøte, 4 ganger i året. Her deltar i tillegg til nevnte personer også styrer, og pedagogisk leder. I denne gruppen sikrer vi et tverrfaglig perspektiv på aktuelle problemstillinger innenfor det fysiske, psykiske, språklige og sosiale områder. Dette er et godt forum for oss i barnehagen til å ta opp saker når vi trenger råd og veiledning om hvordan vi skal arbeide videre med enkeltbarn/barnegruppe. Dersom vi ønsker å snakke om navngitte enkeltbarn, skal foreldrene gi samtykke til det med en signatur i forkant av møtet. Dersom vi skal snakke om ditt barn, så ønsker vi at dere foreldre deltar på dette møtet.

8. Trafikksikker kommune

Barnehagene i Hå skal gjennom arbeid med fagområdet nærmiljø og samfunn bidra til at barna lærer å orientere seg og ferdes trygt i trafikken. Trafikksikkerhet skal være en naturlig del av barnehagens innhold og beskrevet i årsplanen

8.1 Trafikkopplegg for barna

Hvert år i oktober bruker Askeladden Trygg trafikk sitt opplegg om trafikksikkerhetsarbeid. Beltedyret Tarkus blir brukt for å formidle trafikkregler for fotgjengere, og om hvordan vi skal bruke sansene våre i trafikken. Barna lærer blant annet at vi må bruke bilbelte, hjelm og refleks.



Når vi er på tur så er vi bevisste på å ta med barna i å observere og vurdere trafikkbildet. F.eks. så er barna med å ser og vurderer om vi kan gå over veien.

Hva som fokuseres på og hvor mye er avhengig av hvilken avdeling barnet er på.

8.2 Informasjon til foreldre/foresatte

Utenfor Askeladden har vi parkering, og skolebarn som går til bussholdeplassen. Dette kan skape farlige situasjoner, spesielt i vinterhalvåret når det er mørkt ute. Askeladden vil rutinemessig informere/minne foreldre på:

- å være spesielt obs på skolebarna i henting og levering i barnehagen.
- at barna skal være sikret i kjøretøyet på vei til og fra barnehagen.
- at bilen ikke skal stå med nøkkelen i når dere henter/leverer

Barnehagen skal involvere FAU i arbeidet med trafikksikkerhet i barnehagen. Barnehagen skal informere om trafikksikkerhet og trafikkopplæring på foreldremøte på høsten.

9. Vurdering

«*Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Det betyr at det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen. Hovedformålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen.*» Rammeplanen 2017, s. 38
Hver avdeling evaluerer det pedagogiske arbeidet hver måned, ut fra hva som er målet gjeldende måned. Hva har vært bra, hva kan bli bedre, og hvordan kan vi jobbe for å forbedre oss?

Evalueringer vi gjør, er med oss i planleggingen av veien videre. Det er nyttig for oss å evaluere, da jobber vi oss stadig nærmere målsettingen vår som hver måned blir presentert

på avdelingens månedsplan. Målsettingen vår er for øvrig satt opp ut fra årsplan, rammeplan, og brukerundersøkelsen.

Det er ikke bare måneden som skal vurderes. Vi skal også vurdere barnets trivsel og utvikling. Dette er tema vi tar opp på avdelingsmøtene. Vi tar også opp faglige og etiske problemstillinger på møtene, gjerne en praksisfortelling, som vi sammen kan diskutere og reflektere rundt.

Annenhvert år i november ber vi foreldrene svare på en elektronisk brukerundersøkelse. Dette gir oss en pekepinn på hvordan vi scorer på f.eks. barns trivsel. Disse resultatene bruker vi for å sette oss mål på hva vi vil jobbe med videre, og hvordan vi skal jobbe for å nå målene. Vi ønsker også at foreldre kommer med tilbakemeldinger fortløpende om det skulle være noe. Evt. at foreldre tar kontakt med FAU. Et godt samarbeid mellom foreldre og barnehagen er til barnas beste.

Askeladden barnehage Årshjul 2022/2023	
August	12/8 Planleggingsdag – barnehagen er stengt 15/8 Første dag i barnehagen – nytt barnehageår Oppstart og tilvenning av nye barn og nye avdelinger/grupper
September	5/9 2017-kullet skal på brannstasjonsbesøk 19/9 Frist for å levere inn om ditt barn skal ha høstferie 20/9 Foreldremøte Uke 38 Brannvernuke
Oktober	Uke 41 Høstferie Trafikk som tema i barnehagen – 2 uker Uke 43-46 Foreldresamtaler
November	Uke 43-46 Foreldresamtaler 8/11 FAU- og SU-møte 14/11 Planleggingsdag – barnehagen er stengt 28/11 Frist for å levere inn lapp om juleferie
Desember	13/12 Luciadagen 19/12 Nissefest for barn og ansatte 19/12 Foreldrekaffi med julekaker 26/12 Barnehagen er stengt
Januar	2/1 Planleggingsdag – barnehagen er stengt
Februar	6/2 Vi markerer samefolkets dag 9/2 Lever inn lapp om vinterferie 17/2 Karneval
Mars	Uke 9 Vinterferie 7/3 FAU-møte 8/3 Lever inn lapp om påskeferie 14/3 Barnehagedagen Forespørsel om sommerferie sendes foreldrene, svarfrist 12/4 29/3 Påskefest for barn og ansatte Foreldresamtaler
April	Foreldresamtaler Foreldremøte i regi av FAU 5/4 Barnehagen stenger kl. 12.00 11/4 Planleggingsdag – barnehagen er stengt 12/4 Lever inn lapp om sommerferie
Mai	16/5 Vi feirer «mini 17. mai» 19/5 Planleggingsdag – barnehagen er stengt 23/5 FAU- og SU-møte 24/5 Foreldremøte for nye foreldre Overgangssamtaler for foreldrene til de som skal begynne på skolen
Juni	Besøksdager for nye barn, med foreldre, 3 dager i uke 23. 1 gruppe formiddag, og ei gruppe ettermiddag. Uke 24 settes av til oppstartssamtaler. Besøksdager for barn som bytter avdeling, uten foreldre
Juli	Uke 29 og 30 Barnehagen er stengt

Med forbehold om endringer.



«Jordkloden» Johannes 4 år



«Solbrille» Thea 4 år



«Ei jente med kjole» Ylva 4 år



«Baller» Elisa 3 år

Kontaktinformasjon

Stokkalandsvegen 2, 4363 Brusand
Tlf: 51 43 94 80
Styrer: 469 24 893
Tusseladdane: 992 14 879
Askeladdane:992 14 897
Småtroll: 992 14 881
Facebookgruppe: Askeladden Barnehage (privat gruppe)
epost: post.askeladden.barnehage@ha.kommune.no
Heimeside: www.ha.no/askeladden
App: «Min barnehage», visma