

Kort fortalt

Saka sagt med éi setning:

Gunn Dalen Håland (H) har sendt inn ein interpellasjon til kommunestyret med tittel: Skolefravær og skolevegring - tidlig innsats og gode overganger.

Bakgrunn for saka:

Representant Dalen Håland ønsker å trekke fram overgangen frå grunnskule til vidaregåande skule, som kan vera ekstra sårbar for elevar. Med bakgrunn i dette kjem ho med fleire spørsmål til ordføraren.

Saksnummer	Utvalg	Møtedato
059/26	Kommunestyret	03.09.2026

Saksbehandlar: Trude Høyland

Sak - journalpost: 23/2216 - 79

Interpellasjon - Skolefravær og skolevegring

Gunn Dalen Håland (H)

Kommunedirektøren si innstilling

Kommunedirektøren gir ikkje innstilling i interpellasjonar.

Saksframlegg

Interpellasjon: Skolefravær og skolevegring – tidlig innsats og gode overganger

Et nytt skoleår er i gang. For mange elever betyr det å møte venner igjen, nye fag og forventninger til året som ligger foran dem. Men vi vet også at noen elever går inn i det nye skoleåret med helt andre følelser. Elever som allerede har strevd med høyt fravær, skolevegring, psykiske utfordringer eller opplevelsen av ikke å finne sin plass i fellesskapet.

For disse elevene kan skolestarten og overgangene være ekstra sårbare. Derfor er det viktig at vi fanger opp utfordringene tidlig – før fraværet blir stort og veien tilbake til skolen blir enda vanskeligere.

Utdanningsdirektoratet peker på at skolefravær er en økende utfordring nasjonalt, og at om lag hver sjetten elev i 10. klasse har et fravær som vekker bekymring.

Så, dette er en problemstilling som har fått økt nasjonal oppmerksomhet, derfor har Utdanningsdirektoratet nylig sendt nye nasjonale råd om skolefravær ut på høring. Her er budskapet tydelig: Elever må fanges opp tidligere.

Rådene legger bl.a. vekt på trygge relasjoner, tett samarbeid med hjemmet, rask oppfølging, faste kontaktpersoner og særlig oppmerksomhet i overgangene mellom skoletrinn.

Jeg ønsker spesielt å trekke fram overgangen fra grunnskole til videregående skole, fordi forskning viser at denne overgangen kan være ekstra sårbar for elever med høyt fravær, skolevegring eller psykiske utfordringer.

Hå kommune og Rogaland fylkeskommune etablerte for noen år siden Glidelåsen for elever som søker ordinær videregående opplæring, men hvor det er bekymring knyttet til gjennomføring. Noe av styrken i ordningen er at ungdommer som trenger ekstra støtte kan få en tettere oppfølging også etter at de har startet i videregående skole, gjennom samarbeid mellom kommunen og den videregående skolen.

Jeg mener dette er et område som fortjener større politisk oppmerksomhet. Hvor godt vi lykkes med å forebygge og følge opp skolefravær og skolevegring, har stor betydning både for eleven, men, også oss som kommune.

På bakgrunn av dette, ønsker jeg å stille kommunedirektøren følgende spørsmål:

- 1. Hvilke erfaringer har skolene gjort seg med den nye veilederen så langt?*
- 2. Blir elever med omfattende skolefravær eller skolevegring vurdert inn i Glidelåsen? Dersom elever med omfattende skolefravær eller skolevegring ikke omfattes av Glidelåsen, hvilke andre overgangs- eller oppfølgingstiltak har kommunen for denne gruppen?*
- 3. Har kommunen oversikt over omfanget av bekymringsfullt skolefravær og skolevegring i skoleåret 2025–2026, og hvordan registreres og følges denne utviklingen opp på kommunenivå?*
- 4. Hvordan kan kommunestyret og utvalg for oppvekst holdes orientert om utviklingen i skolefravær og skolevegring framover, slik at vi også politisk kan følge utviklingen over tid?*
- 5. Vurderer kommunedirektøren at skolene og støtteapparatet rundt elevene har tilstrekkelig fagkompetanse og kapasitet til å følge opp intensjonene i den nye veilederen?*

Gunn Dalen Håland, Hå Høyre