

## Varhaug idrettsbarnehage

# Nærplan 2025-2026



## «Bevegelsesglede og mestring – hånd i hånd»

Godkjent i SU 25.09.25

## ME LØFTER I LAG



## **Innhold**

|                                                                                                         |    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Velkommen til Varhaug idrettsbarnehage.....                                                             | 4  |
| 1.1 Barnehagens visjon .....                                                                            | 4  |
| 1.2 Pedagogisk profil .....                                                                             | 5  |
| 2.0 Barnehagens verdigrunnlag.....                                                                      | 6  |
| 2.1 Mat og måltider i Varhaug idrettsbarnehage.....                                                     | 7  |
| 2.3 Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek.....                                                   | 8  |
| 2.4 Barnehagen skal fremme dannings.....                                                                | 9  |
| 2.5 Barnehagen skal fremme læring.....                                                                  | 9  |
| 2.6 Progresjon .....                                                                                    | 10 |
| 2.7 Tidlig innsats.....                                                                                 | 11 |
| 3.0 Utviklingsområde 2025-2026 - leken.....                                                             | 12 |
| 3.2 Inkluderende barnehagemiljø.....                                                                    | 14 |
| 3.3 Barnehagen sin aktivitetsplikt når et barn ikke opplever å ha et godt og trygt barnehagemiljø ..... | 15 |
| 3.4 Hakkebakkeskogen og sansene våre .....                                                              | 16 |
| 4.0 Medvirkning.....                                                                                    | 17 |
| 4.1 Barns medvirkning.....                                                                              | 17 |
| 4.2 Foreldresamarbeid.....                                                                              | 18 |

|                                                |    |
|------------------------------------------------|----|
| 4.3 Trafikksikker barnehage .....              | 19 |
| 5.1 Når barn begynner barnehagen .....         | 20 |
| 5.2 Overganger i barnehagen .....              | 22 |
| 5.3 Overgangen mellom barnehage og skole ..... | 22 |
| 6.0 samarbeidspartnere.....                    | 23 |
| 6.1 Samarbeid internt i barnehagen.....        | 23 |
| 6.2 Samarbeid med eksterne instanser .....     | 24 |
| 7.0 Dokumentasjon og vurdering.....            | 24 |
| Vedlegg 1: Årshjul .....                       | 25 |
| Vedlegg 2: ÅRSOVERSIKT 2025-2026 .....         | 31 |

## *Velkommen til Varhaug idrettsbarnehage*

Varhaug idrettsbarnehage er en barnehage som har fokus på bevegelsesglede og mestringsfølelse i en aktiv hverdag. Vi er en kommunal barnehage som startet sin virksomhet 1. august 2012. Varhaug idrettsbarnehage ligger fint plassert i nærheten av Varhaug idrettslag, som vi har et nært samarbeid med. Her har vi tilgang til idrettshall med turnrom og klatrevegg, og et godt uteanlegg med forskjellige baner. Med andre ord trenger vi ikke å gå langt av sted for å skifte «stue» og oppleve bevegelsesglede.

Vi er ofte ute og på tur, og vi har mange fine turmål i nærmiljøet vårt. For de lengre turene har vi egne el-sykler med kurver som barna kan sitte i.

Barnegruppen er fordelt på 3 avdelinger; Spretten, Piruetten og Salto. Spretten er vår småbarnsavdeling og har dette året barn i alderen 1-3 år. Til sammen er det 10 barn på denne avdelingen. På avdeling Piruetten er det i år 18 barn i alderen 2-4 år, og på avdelingen Salto er det 23 barn i alderen 4-6 år.

### *1.1 Barnehagens visjon*

**«Bevegelsesglede og mestring – hånd i hånd»**

## **Som idrettsbarnehage ønsker vi at barna skal:**

- Oppleve bevegelsesglede og mestringsfølelse på sitt nivå, både inne og ute.
- Ha et variert kosthold og smarte matvaner som gir energi til å leke hele dagen (matglede).
- Lære og sanse gjennom å bruke hele kroppen i hverdagen.

Fysisk aktivitet og idrett er en stor del av det pedagogiske innholdet i barnehagen. Vi skal introdusere barna for allsidig idrettsglede, og i tidlig alder stimulere til fysisk aktivitet. Vi ønsker å gi barna mulighet til å utforske, leke og lære om naturlige bevegelser og fysisk aktivitet.

### ***1.2 Pedagogisk profil***

Menneskesynet til Varhaug idrettsbarnehage er at alle mennesker er like mye verdt, uansett utseende, etnisitet, religion og livssyn. Barna skal få en positiv selvoppfatning gjennom kroppslig mestring, og vi legger vekt på samarbeid og god sportsånd med fokus på respekt og forståelse for hverandre. Vårt syn på barn er å se hvert enkelt barn på sitt individuelle nivå. Barna fortjener å bli møtt med omsorg og respekt, slik som de også i tidlig alder klarer å vise til barn på egen alder.

Vi har også et læringssyn som sier at barna er kompetente og skal ha mulighet til å medvirke til egen læring; barn lærer gjennom lek og bevegelse og skal oppleve mestring gjennom formelle og uformelle aktiviteter, alene og i samarbeid med andre.

## 2.0 Barnehagens verdigrunnlag

Personalet i Varhaug idrettsbarnehage skal verne om egenverdien til barndommen. Hverdagen skal være preget av vennskap, lek og trivsel, og vi voksne må sørge for at barna har en positiv opplevelse av å være i barnehagen. Barna skal bli møtt av autoritative voksne som er varme, omsorgsfulle og grensesettende.

Personalet i barnehagen har sammen utarbeidet tre kjerneverdier, og vi skal jobbe aktivt med disse i hverdagen vår. Disse er:

### **Mestring**

- Personalet skal gjennom lek og aktiviteter i hverdagen legge til rette for gode mestringsopplevelser.
- Vi har en kultur der vi motiverer, heier på hverandre og gir positive tilbakemeldinger til hverandre i hverdagen.

### **Trygghet**

- Personalet som ser og møter barna på en god måte.
- Vi har struktur og rutiner i hverdagen.
- Personalet skal anerkjenne og verdsette ulikhetene hos hvert enkelt barn.

### **Raushet**

- Vi ønsker å være en JA-barnehage.
- Vi skal ha en gjensidig respekt overfor hverandre.
- Personalet er bevisste på å være gode rollemodeller.

Vårt verdigrunnlag legger grunnlaget for barnehagens arbeid med omsorg, lek, danning og læring.

## *2.1 Mat og måltider i Varhaug idrettsbarnehage*

Uten mat og drikke, duger helten ikke....

Hos oss får barnet ditt tre gode og næringsrike måltider servert hver dag. Maten i barnehagen gjør at ditt barn får nok energi til å leke, lære og være i aktivitet gjennom dagen. Vi jobber hver dag for at maten vi serverer skal være god, smart og variert. Vi er opptatt av å lage mat fra bunnen av, og benytter oss av ferske og gode råvarer i matlagingen.

Vi vil at måltidene skal være preget av en positiv stemning, og at barnet ditt skal bli inspirert til å prøve ulike smaker og konsistenser. Du har kanskje erfart at barnet ditt må smake ny mat mange ganger før den blir likt og spist opp? Hos oss skal barnet ditt få møte ulik mat gjentatte ganger, samtidig som vi serverer variert kost.

Måltidet i barnehagen er en fantastisk arena for sosialt samspill og læring. Rundt matbordet har vi god tid til samtaler og til å teste ulike smak, lukt, farge, konsistens og form – og til å lære av hverandre. Rundt måltidet snakker vi også om mat og kosthold i en naturlig sammenheng.



## 2.2 Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg

Personalet skal ivareta barnets behov for omsorg ved å:

- Skape trygghet, samhörighet og trivsel.
- Bygge opp om tillit og en god relasjon.
- Se hvert enkelt barn.
- Vise at vi bryr oss og at vi vil barnets beste.

Omsorg skal vise igjen i alle situasjoner. Gjennom lek og aktivitet skal vi tilby barna en hverdag preget av glede, humor, kreativitet og omtanke for fellesskapet.

## 2.3 Barnehagen skal ivareta barnas behov for lek

Personalet skal ivareta barnets behov for lek ved å:

- Sørge for at leken har en sentral plass i hverdagen i barnehagen.
- La leken skje på barnas premisser og være lydhøre voksne.
- Bruke leken som en arena for å utvikle vennskap, læring, sosial og språklig samhandling.
- Inspirere og tilrettelegge for ulike typer lek ute og inne.
- Støtte, oppmuntre og delta i barnas lek.

Vi ønsker at alle barna i barnehagen skal oppleve glede, humor, spenning og engasjement i leken. I tillegg til at lek er en kilde til læring, har leken en egenverdi og er en viktig del av barnekulturen.



## *2.4 Barnehagen skal fremme danning*

Personalet skal fremme danning ved å ha fokus på at barn skal:

- Gjennom samspill med andre forstå seg selv som et verdifullt menneske i et fellesskap.
- Utvikle evnen til å reflektere over egne handlinger og væremåter.
- Være prøvende og nysgjerrige på omverdenen.
- Utvikle et positivt selvbilde og selvtillit.
- Vise ansvarlig deltakelse i fellesskapet.

Å fremme danning skjer i nær forståelse og samarbeid med barnas hjem. Det skjer i samspill med omgivelsene og med andre, og her videreformidles verdier, normer, tanker, uttrykk og handlingsmåter. Vi vektlegger samhold og solidaritet, samtidig som det er viktig at individuelle handlinger og uttrykk skal verdsettes og følges opp.

## *2.5 Barnehagen skal fremme læring*

Personalet skal fremme læring ved å:

- Møte barns undring på en utfordrende og utforskende måte som danner grunnlag for et aktivt og utviklende læringsmiljø.

- Støtte opp om barns lek, utforskertrang, interesse og læring.
- Tilrettelegge for at barn skal oppleve mestring hver dag.
- La barna oppleve å møte nye tema og situasjoner i barnehagen.
- Gi barna mulighet til å undersøke, oppdage og forstå sammenhenger i verden vi bor i.
- La barna bruke hele kroppen og alle sansene.
- Tilrettelegge for at barna skal få bidra i læringsfellesskapet både for egen og andres læring.

Læringen vil være preget av kvalitet i samspeilet mellom barn og personalet. Individuelle forutsetninger er viktige, og vi skal ha tilpassede lærings- og utviklingsmuligheter for alle barn. Vi har laget progresjonsplaner som vi bruker på de ulike alderstrinnene, men også med utgangspunkt i barnas modningsnivå.

Både språk og sosiale relasjoner har en nær tilknytning til ulike læringsprosesser, og vi jobber aktivt med det i barnehagen.

## 2.6 Progresjon

I barnehageløpet følger vi en kontinuerlig progresjon med aktiviteter, forventninger, lek og utfordringer. Vi synliggjør denne progresjonen for barna gjennom årshjulet for de ulike aldersgruppene, og vi har også egne progresjonsplaner i vår idrettsdel.

I hverdagen tar vi hensyn til hvert enkelt barn og deres individuelle forutsetninger. Vi legger til rette for varierte og allsidige aktiviteter og lek, som legger grunnlaget for utfordringer, mestring og økt selvfølelse.

I barnehagen har vi en egen idrettspedagog som utarbeider skreddersydde planer og legger opp til varierte aktiviteter som fremmer idrettsglede, samhold og mestring.

## **2.7 Tidlig innsats**

"Tidlig innsats handler om å gi barnet riktig hjelp så tidlig som mulig. Med tidlig innsats kan vi forebygge skjevutvikling, sosiale vansker, lærevansker og senere frafall i skolen. Årsakene kan være mange og komplekse. For barnehagene er det viktig å ha god struktur og gode systemer for å oppdage og forebygge ulike utfordringer."

(kvalitetsplan for barnehager i Hå, 2021-2024).

I Varhaug idrettsbarnehage legger vi stor vekt på et godt foreldresamarbeid til barnets beste. Vi gjennomfører ulike kartlegginger og observasjoner for å kunne tilby barnet riktig hjelp til rett tid. Vi samarbeider også med ressursgruppemøter, spesialpedagogiske team og Pedagogisk-psykologisk tjeneste (PPT) som partnere i dette arbeidet.



### 3.0 Utviklingsområde 2025-2026 - leken

I år er det «**leken**» som er felles utviklingsområde for alle barnehagene i Hå kommune. Vi vil ha fokus på lek, glede, humor og å bygge gode relasjoner til hverandre.

Lek er en grunnleggende del av barns liv og har en helt sentral plass i barnehagen. Gjennom lek utforsker og forstår barn verden rundt seg. Det er i leken de utvikler språk, sosial kompetanse, fantasi, kreativitet og evnen til å løse problemer. Barn lærer å samarbeide, ta andres perspektiv og regulere egne følelser og handlinger. De trener på å inngå i relasjoner, håndtere konflikter og skape mening sammen med andre.

Leken gir barn glede, motivasjon og opplevelser av mestring. Den gir rom for å prøve og feile, skape og utforske i et trygt fellesskap. Barn får være aktive deltakere, ta initiativ og påvirke sin egen hverdag. På denne måten er leken også en viktig arena for barns medvirkning.

Lek er ikke bare en aktivitet – det er en måte å være i verden på. Den gir barn mulighet til å uttrykke seg på egne premisser og er en viktig del av barnekulturen. I barnehagen skal det legges til rette for rike og varierte lekeerfaringer, både i organiserte og frie former.

Gjennom leken skjer en helhetlig utvikling der barnets kognitive, motoriske, emosjonelle, språklige og sosiale ferdigheter får vokse i sammenheng. Derfor er leken ikke bare viktig – den er selve fundamentet for all læring og utvikling i barnehagen.

## Prosessmål:

- Skape rom for lek og medvirkning
- Styrke personalets rolle som lekepartnere og relasjonsbyggere
- Øke forståelsen for lekens betydning for barns helhetlige utvikling

## Med utgangspunkt i prosessmålene, ønsker vi i Varhaug idrettsbarnehage å arbeide videre med:

- Personalet skal observere og lytte til barnas initiativ, og bruke denne innsikten til å tilpasse dagsrytme, rom og materialer slik at barna får tid, plass og mulighet til å påvirke egen lek og hverdag.
- Personalet skal være aktivt til stede i barnas lek med en åpen, nysgjerrig og leken holdning, og bruke humor og varme til å bygge trygge relasjoner og fremme inkludering.
- Personalet skal bruke observasjoner og refleksjon i felles fora for å utvikle felles forståelse for hvordan leken støtter barnets læring, språk, følelser, sosiale ferdigheter og kreativitet.

Personalet lager en prosessplan som brukes som arbeidsverktøy i utviklingsområdet «**LEKEN**». Denne er med på å konkretisere arbeidet, og er med på å sette en felles retning for personalet.

### 3.2 Inkluderende barnehagemiljø

- I Varhaug idrettsbarnehage skal vi jobbe med et inkluderende barnehagemiljø ved å:
- Gi barna felles lekereferanser som verktøy for vennskap og inkludering.
- Ha små lekegrupper i hverdagen.
- Bruke prosessplaner for forebyggende arbeid mot sosial utestenging og mobbeatferd.
- Forebygge, stoppe og følge opp diskriminering, utestenging, mobbing, krenkelser og uheldige samspillsmønstre (Utdanningsdirektoratet 2017: 23).
- Personalet skal ha kunnskap om aktivitetsplikten og vite hvordan de skal handle hvis de blir kjent med barn som ikke har et trygt og godt barnehagemiljø.



### **3.3 Barnehagen sin aktivitetsplikt når et barn ikke opplever å ha et godt og trygt barnehagemiljø**

#### **§ 42 i barnehageloven : plikt til å sikre at barnehagebarna har et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø (aktivitetsplikt)**

Alle som arbeider i barnehagen, skal følge med på hvordan barna i barnehagen har det.

Ved mistanke om eller kjennskap til at et barn ikke har et trygt og godt barnehagemiljø, så har barnehagen en plikt til å snarest undersøke saken.

Når et barn eller foreldrene sier at barnet ikke har et trygt og godt barnehagemiljø, skal barnehagen undersøke saken og så langt det finnes egnede tiltak, sørge for at barnet får et trygt og godt barnehagemiljø. Tiltakene skal velges på grunnlag av en konkret og faglig vurdering.

Barnehagen har egne rutiner knyttet opp mot aktivitetsplikten, og det blir utarbeidet egne punkter basert på faglig skjønn og etter innspill fra barn/foreldre. Punktene i aktivitetsplanen inneholder blant annet disse punktene:

- a. hvilke problemer tiltakene skal løse
- b. hvilke tiltak barnehagen har planlagt
- c. når tiltakene skal gjennomføres
- d. hvem som skal gjennomføre tiltakene
- e. når tiltakene skal evalueres.

[\(Lov om barnehager \(barnehageloven\) - Kapittel VIII Psykososialt barnehagemiljø - Lovdata\)](#)

### *3.4 Hakkebakkeskogen og sansene våre*

Vi vil bruke Hakkebakkeskogen som et gjennomgående tema for å jobbe med inkludering, vennskap og våre sanser. Sansene er et verktøy for å erfare, lære og innhente ny kunnskap. I Varhaug idrettsbarnehage jobber vi med sansene våre gjennom fysisk aktivitet. hele året rundt. Sansene kan for eksempel være smak, lukt, hørsel, syn og berøringssansen.

Barna videreutvikler motoriske ferdigheter, kroppskontroll, koordinasjon og fysiske egenskaper. Det er viktig for oss at barna skal oppleve mestring og glede ut fra deres forutsetninger.

I det pedagogiske arbeidet vil vi koble sansene opp mot de ulike dyrene som vi møter igjen i Hakkebakkeskogen.



Gjennom året vil barna ha erfart lek, hinderløyper, samarbeidsøvelser, ulike former for orientering, bevegelse til musikk, bruk av naturen og ballaktiviteter.



## 4.0 Medvirkning

Barnehagen har medvirkning på ulike nivå, og her er noen av de mest sentrale.

### 4.1 Barns medvirkning

Barna i Varhaug idrettsbarnehage skal få være med å delta i hverdagen i barnehagen i tråd med deres alder og modenhet. Vi voksne i Varhaug idrettsbarnehage skal:

- Være oppmerksomme på barns ulike uttrykksformer og alder, samt legge til rette for individuelle forutsetninger og behov.
- Se og vise interesse for hvert enkelt barn.
- Være lydhøre overfor barns signaler og reaksjoner på det som skjer i barnehagen.

- Organisere hverdagen ved å legge til rette for at barn kan få uttrykke sitt syn.
- Gi barna mulighet til aktivt å velge og vurdere innholdet i barnehagens hverdag.
- Være tydelige og ansvarsfulle voksne som tar hensyn til hvert enkelt barn.

Rammeplanen (2017) sier blant annet dette om barns medvirkning:

«Man skal vektlegge barnas synspunkter i tråd med alder og modenhet.

Barna skal ikke få mer ansvar enn de er rustet til å ta.»

Å ta barns medvirkning på alvor innebærer god kommunikasjon mellom personalet og barna, og mellom personalet og foreldrene.

## *4.2 Foreldresamarbeid*

For å ivareta barnas behov er det viktig at barnehagen har et godt samarbeid med barnas foresatte slik at behovene for omsorg, lek, læring og dannelse blir ivaretatt. Fokuset må alltid være til det beste for barnet. Vi har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling. Foreldresamarbeidet skjer på individ- og gruppenivå.

Foreldresamarbeid på individnivå inkluderer:

- Jevnlig kontakt og dialog ved levering og henting.
- To foreldresamtaler i året, en om høsten og en om våren.
- Visma Flyt (barnehagens kommunikasjonsplattform).

Foreldresamarbeid på gruppenivå omfatter:

FAU: Foreldrenes arbeidsutvalg. FAU skal være et bindeledd mellom foresatte, SU (samarbeidsutvalg) og barnehagen. FAU har blant annet ansvar for planlegging av årlige arrangementer som nissefest og sommerfest. De bringer også inn saker fra dere foreldre og er representanter for foreldregruppen.

SU: Samarbeidsutvalget i barnehagen har i oppgave å følge forskriftene til barnehageloven og være et rådgivende, kontaktskapende og samordnet organ for de parter som på ulike måter har et ansvar for å bygge barnehagens drift og innhold. SU er blant annet med på å godkjenne årsplan, godkjenne budsjett og være med i prosesser rundt eventuelle endringer i barnehagedriften.

Vi verdsetter høyt et godt samarbeid med foresatte.

Nytt valg av SU/FAU blir gjort i forbindelse med foreldremøtet om høsten.

### ***4.3 Trafikksikker barnehage***

Hå kommune er en trafikksikker kommune, og barnehagene er derfor forpliktet til å ta trafikksikkerhet på alvor.

Vi har utarbeidet egne rutiner for å ivareta sikkerheten på tur, med elsykler og med offentlig transport. Fokus på trafikksikkerhet skjer gjennom turer og erfaringer vi gjør oss gjennom barnehageåret.

For å ha fokus på trafikksikkerhet hos barna ønsker vi at:

- Barna får kjennskap til trafikkregler for fotgjengere.
- Barna får kjennskap om bruk av sansene deres i trafikken.
- Barna får kjennskap om bruk av bilbelte, sykkelhjelmer og refleks.

Når dere foreldre parkerer på parkeringsplassen, ønsker vi at dere rygger bilen inn. På denne måten har dere bedre oversikt når dere skal kjøre ut fra parkeringsplassen igjen

## 5.0 Overganger

Ulike overganger i barnehagen:

- når barn begynner i barnehagen
- når barna bytter avdeling
- overgang mellom barnehage og skole.

### 5.1 Når barn begynner barnehagen

Vi vil i samarbeid med foresatte legge til rette for at barna får en god og trygg start. Vi arrangerer et foreldremøte for nye foreldre i mai hvert år. Her vil foresatte få informasjon om barnehagen og tilvenningen.

Tilvenningen starter med besøksdager. Foreldre kommer sammen med barnet på besøk noen dager i løpet av mai/juni. Etter at vi startet med dette i 2017, ser vi at de nye barna er tryggere under oppstarten i barnehagen i august. De har fått sett barnehagen og blitt kjent/møtt personalet.

Alle foresatte skal også ha en oppstartsamtale i forbindelse med oppstart/tilvenning av nye barn i barnehagen. Her vil vi snakke om tema som familien, samspill, forventninger mm. Oppstartsamtales gir oss en god mulighet til å bli bedre kjent med barna deres og legger grunnlaget for videre samarbeid vi skal ha rundt barna deres.

Dette har vi voksne fokus på når barnet begynner i barnehagen:

- Lage gode rutiner, sammen med foreldrene, på levering og henting.
- Bygge en god relasjon til barnet og foreldrene.
- Ha struktur og rutiner i hverdagen som skaper forutsigbarhet for barnet.
- Å gi barnet omsorg, trygghet, nærhet, humor og grenser.

Vi arbeider ut fra "trygghets sirkelen": For at barna skal kunne oppleve mestring og utvikling, må de voksne fungere som en "trygg base", hvor barna kan hente og få påfyll av støtte og omsorg.

Barna får tildelt en primærkontakt/tilvenningskontakt når de begynner i barnehagen. Tilvenningskontakten er en person som skal være tett på

barnet i tilvenningsperioden, og det skal være en trygg relasjon for både barnet og de foresatte. Vårt mål på sikt er at alle barna på en avdeling skal bli trygge på alle voksne som arbeider der.

## ***5.2 Overganger i barnehagen***

Når barn bytter avdeling har vi fokus på å gjøre overgangen så trygg som mulig. Gjennom barnehageåret samarbeider vi på tvers av avdelingene med blant annet felles frokost, fellessamlinger og ulike markeringer/tradisjoner osv. Noen ganger samarbeider avdelingene på tvers, og vi er mye sammen om ettermiddagen. Vi mener at dette er med på å bygge gode relasjoner mellom voksne og barn på tvers av avdelingene. Det kan være med på å gi barna en myk og trygg overgang mellom avdelingene. I tillegg har vi et ekstra fokus på overganger internt i barnehagen i sommermånedene juni og juli.

## ***5.3 Overgangen mellom barnehage og skole***

Vi ønsker at overgangen til skolen skal være så trygg og god som mulig. Fra september har vi skoleklubb i barnehagen. Her bruker vi elementer fra lekbasert læring med fokus på fire kjerneområder: sosial kompetanse, selvregulering, språk og matematikk. Målet med skoleklubben er at barna i stor grad skal leke seg til læring i samspill med andre barn og voksne. Det er viktig å understreke at leken alltid er i fokus. I januar starter vi skoleklubben sammen med Varhaug skole og

de andre barnehagene på Varhaug. Da møter barnehagebarna jevnaldrende barn og sin kommende førsteklasseleærer.

Gjennom hele det siste året i barnehagen jobber vi for at femåringene skal være best mulig forberedt til skolestart. Vi samler alle skolebarna på en avdeling. I tillegg legger vi vekt på at de er barnehagens eldste barn og dermed fungerer som kulturformidlere.

I løpet av våren har vi en «overgangssamtale» med pedagogisk leder, foresatte og lærer i løpet av våren.

## **6.0 samarbeidspartnere**

Vi har både eksterne og interne samarbeidspartnere i vår barnehage.

### ***6.1 Samarbeid internt i barnehagen***

I vår barnehage er vi opptatt av å jobbe sammen for å løfte hverandre. For å holde oss faglig oppdatert og gi hverandre påfyll, har vi månedlige personalmøter på kveldstid, akkurat som andre barnehager i kommunen. De pedagogiske lederne har også ukentlige møter for å sikre god kvalitet i tilbudet til barna våre. Annenhver uke har hver avdeling avsatt tid til avdelingsmøte. Vi har også fagmøter for assistentene for å sikre at alle er faglig oppdatert. I tillegg samarbeider vi på tvers av avdelingene i ulike sammenhenger.

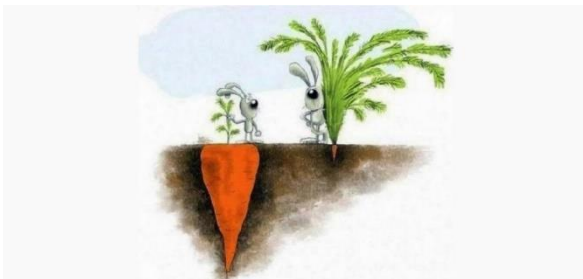
## 6.2 Samarbeid med eksterne instanser

Alle barnehager i Hå kommune har et ressursteam bestående av pedagoger i barnehagen, representanter fra PPT, barnevernet og helsestasjonen. Dette tverrfaglige teamet er til for å forebygge og gi råd dersom det oppstår vanskelige situasjoner hjemme eller i barnehagen. Teamet har omtrent to møter i halvåret. Foreldre som ønsker råd eller veiledning kan delta på disse møtene. Dersom barnehagen skal drøfte barn med navn på disse møtene, skal barnehagen innhente samtykke fra foreldrene først.

## 7.0 Dokumentasjon og vurdering

Vi vil jevnlig vurdere og utvikle det pedagogiske arbeidet vårt. Vi har regelmessige evalueringer og refleksjoner på avdelingsmøter, personalmøter og fagmøter. Dette gjør vi ved å analysere, reflektere, drøfte og sette mål basert på barnehagens planer, Rammeplanen fra 2017 og barnehageloven.

Personalet i Varhaug idrettsbarnehage ønsker å lære av egen praksis og bidra til å utvikle barnehagen som en pedagogisk virksomhet. For å kunne tilby barna et godt og allsidig tilbud, er det viktig for oss å ha kunnskap om barnegruppen og det enkelte barns trivsel. Vi vil derfor observere og vurdere barnas trivsel og allsidige utvikling med utgangspunkt i barnet som individ.





## Vedlegg 1: Årshjul

# GJENNOMGÅENDE TEMAER

### Gjennomgående fagområder

- Kommunikasjon, språk og tekst
- Kropp, bevegelse, mat og helse
- Kunst, kultur og kreativitet
- Natur, miljø og teknologi
- Mengde, rom og form
- Etikk, religion og filosofi
- Nærmiljø og samfunn

### Gjennomgående aktiviteter

- Kor
- Felles bursdagssamling med hakkebakkeskogen som gjennomgående tema
- Forming
- Gardsbesøk
- Brann-uke
- FN-uke
- Same-uke
- Pysjfest
- Fastelavn
- Temasamling
- Trafikksikkerhet for de eldste
- Jul
- Påske
- Sommeravslutning
- Tur og sykkeltur med elsyklene
- Barnehagedagen
- Mini. 17.mai.

### Bevegelsesglede og mestring

- Turnrom
- Klatrerom
- Hallen
- Vanntilvenning for de eldste barna
- Mesternes mester
- Sunt og næringsrikt kosthold
- Uteområdet på IDEN
- Skogen og nærmiljøet til barnehagen
- Uteområdet og turgruppa på Toppaland

## **SEPTEMBER OG OKTOBER**

### **MUSIKK, DANS OG BEVEGELSE**

**MÅL:** Barna skal oppleve trivsel, glede og mestring ved allsidige bevegelseserfaringer.

---

0-3 ÅR:

Hakkebakkeskogen: rev

3-6 ÅR:

Hakkebakkeskogen:

September – mus

oktober – rev

- **KOORDINASJON**
- **KROPPSBEHERSKELSE  
GJENNOM VARIERTE  
BEVEGELSER**



## NOVEMBER OG DESEMBER



### Ball

**MÅL:** Barna skal inkluderes i aktiviteter der de får bevege seg, leke og samhandle med andre.

---

0-3 ÅR:

Hakkebakkeskogen: hare

3-6 ÅR:

Hakkebakkeskogen:

November – hare

Desember – hare

- GROVMOTORISK TRENING, bevegelse gitt i retning med og uten ball
- ØYE- HÅND, ØYE- FOT
- KOORDINERING
- MOTTAK OG KAST, beregne, styrke, avstand og retning
- SAMARBEID, lagspill og samspill
- HØRSELSSANSEN stimuleres

# JANUAR OG FEBRUAR

## **BALANSE**

**MÅL:** Barna skal oppleve motivasjon og mestring ut fra egne forutsetninger.

---

0-3 ÅR:

Hakkebakkeskogen: mus

3-6 ÅR:

Hakkebakkeskogen:

Januar – ekorn

Februar – pinnsvin

Mars – bjørn

- **BARNA SKAL ØKE SIN  
BALANSEEVNE GJENNOM  
VARIERTE AKTIVITETER.**

## **MARS, APRIL OG MAI**

### **FRIIDRETT**

**MÅL:** Barna skal inkluderes i aktiviteter der de får bevege seg, leke og samhandle med andre.

0-3 ÅR:

Hakkebakkeskogen: bjørn

3-6 ÅR:

Hakkebakkeskogen:

April – kråke

Mai – Elg

Juni – avslutning for alle dyra

- **GRUNNLEGGENDE  
MOTORISKE FERDIGHETER**
- **ØYE- HÅND KOORDINASJON**
- **REAKSJONSEVNE**
- **BØYING, STREKKE OG VRI**
- **SATS, SVEV OG LANDING**

## JUNI, JULI OG AUGUST

### Sommeraktiviteter, lek og tilvenning

**MÅL: Skape gode relasjoner**

---

Sommeraktiviteter har vi gjennom sommerferieukene, og her er det ulike temaer som preger de ulike ukene. Det er både tradisjonelle sommerleker som boccia, vannlek, ringspill etc, men også ulike temaer som går gjennom sommerferieperioden.

Leken står sentralt i Varhaug idrettsbarnehage, og leken skal være med å prege barnehagehverdagen her hos oss. I et av kapitlene ovenfor står det mer detaljert om hvorfor leken er så viktig, og hvordan vi jobber med å bevare den gode leken i Varhaug idrettsbarnehage.

Tilvenning er viktig. Barna skal få en god og trygg oppstart når de begynner hos oss. Dette gjelder også når barn skifter avdeling internt i barnehagen. Vi er en liten personalgruppe, og vi er opptatt av å skape gode og trygge voksen-barn relasjoner, også på tvers av avdelinger.

Gode og trygge relasjoner er viktig for at barn skal trives og ha det godt i barnehagen. Hos oss jobber vi aktivt med relasjoner i møtet med det enkelte barn, og gjennom kartlegginger som en bevisstgjøring hos oss voksne.

## Vedlegg 2: ÅRSOVERSIKT 2025-2026

NB: med forbehold om feil eller endringer

| MÅNED OG<br>TEMA                                                                                                                             | FELLES AKTIVITETER                                                                                                                                                                                                                                                         | FORELDRE                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>August</b><br>Sommerbarnehage,<br>leik og tilvenning<br> | Felles bursdagsfeiring<br>26.08.25<br>                                                                                                                                                    | Tilvenning med de nye barna<br><br> <b>Planleggingsdag</b><br><b>Torsdag 14.08.25</b><br><b>og fredag 15.08.25.</b><br><br>Foreldremøte 09.09 ,<br>kl 19:00. Mer<br>informasjon kommer. |
| <b>September</b><br>Musikk, dans og<br>bevegelse<br>       | Felles bursdagsfeiring<br>24.09.25<br><br><br>Brannvern<br>uke 38. <br>Fellessamling brann<br>15.09.25. |                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Oktober</b><br/>Musikk dans og<br/>bevegelse</p>  | <p>Felles bursdagsfeiring<br/>13.10.25</p> <br> FN uke 43,<br>FN dagen<br>24.10                                                                                                                                                                                                            | <p>Foreldresamtaler,<br/>møte er obligatorisk.<br/>Skolen har høstferie i<br/>uke 41</p>                                                                                                                                                       |
| <p><b>November</b><br/>Ball</p>                         | <p>Felles Bursdagsfeiring<br/>13.11.25</p> <br><br>Juleaktiviteter<br>Mesteres mester <br>torsdag 20.11.25                                                                                                | <p>Foreldresamtaler</p><br> <b>Planleggingsdag</b><br><b>Fredag 15.11.24</b>                                                                                  |
| <p><b>Desember</b><br/>Ball</p>                        | <p>Felles bursdagsfeiring<br/>05.12.25</p> <br><br>Adventsamlinger<br> 15.12: Lucia<br> Juledag tirsdag<br>09.12.25 | <p>FAU arrangerer<br/>nissefest mandag<br/>08.desember 2025.</p><br><u><b>Barnehagen er stengt:</b></u><br><b>Onsdag 24.12 –</b><br><b>julaften</b><br><b>Torsdag 25.12.-</b><br><b>1.juledag</b><br><b>Fredag 26.12 -</b><br><b>2.juledag</b> |



|                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Januar</b><br/>Balanse</p>   | <p>Felles bursdagsfeiring<br/>20.01.26</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <p><b>Barnehagen er stengt:</b></p> <p>Torsdag <b>01.01.26-</b><br/><b>1.nyttårsdag.</b></p>  |
| <p><b>Februar</b><br/>Balanse</p>  | <p>Felles bursdagsfeiring<br/>19.02.26</p>  <p>Sameuke i uke 6 </p> <p>Samisk akt. dag<br/>04.02.26</p> <p>Samefolkets dag<br/>06.02.26 (samisk mat)</p> <p>Fastelaven mandag<br/>16.02.26</p>  | <p>Skolen har vinterferie<br/>i uke 9</p>                                                                                                                                      |

|                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                        |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Mars</b><br/>Friidrett</p>     | <p>Felles<br/>bursdagssamling<br/>16.03.26</p>   <p>Utkledningsfest<br/>Mandag 🧸🧸<br/>02.03.26</p> <p>Barnehagedagen<br/>10.03.26<br/>Eggkoking og besøk av<br/>påskekylling mandag<br/>23.03.25</p> <p>Påskelunsj og<br/>påskesamling torsdag<br/>26.03</p> | <p>Foreldresamtaler<br/>(frivillig)</p>                                                                                                                                |
| <p><b>April</b><br/>Friidrett</p>  | <p>Felles bursdagsfeiring<br/>17.04.26</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | <p>Foreldresamtaler<br/>(frivillige)</p> <p><b>Barnehagen er stengt:</b></p> <p><b>02.04</b> skjærtorsdag<br/><b>03.04</b> langfredag<br/><b>06.04</b> 2. påskedag</p> |

|                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>Mai</b><br/>Friidrett</p>                                                                                             | <p>Felles bursdagsfeiring<br/>19.05.26</p>  <p>Felles akt. dag for<br/>skolestartene uke 19</p> <p>Mini 17 mai – onsdag<br/>13.mai. </p> | <p><b>Barnehagen er stengt:</b><br/>Fredag <b>1.mai</b><br/>torsdag 14 .mai (Kristi<br/>himmelfartsdag)</p> <p>Planleggingsdag <br/>Fredag <b>15.mai</b></p> <p>Mandag 25 .mai<br/>2.pinsedag</p> |
| <p><b>Juni</b><br/>Sommeraktiviteter</p>   | <p>Felles Bursdagsfeiring<br/>04.06.26<br/>(for juni-barna).<br/>22.06.26<br/>(for juli-barna)</p> <p>SOMMERAVSLUTNING<br/> 01.06.26</p>                                                                                  | <p>SOMMERAVSLUTNING</p>                                                                                                                                                                                                                                                            |
| <p><b>Juli</b><br/>Sommeraktiviteter</p>                                                                                    | <p>Sommer i barnehagen</p>                                                                                                                                                                                                | <p><b>Stengt uke 29 og 30</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                  |