

Årsplan 2023-2024

Innholdsoversikt

1 Presentasjon av barnehagen

1.1 Barnehagen sin visjon

1.2 Profil/egenart

1.3 Personalet i barnehagen

2 Barnehagen sitt verdigrunnlag

3 Utviklingsområder fra Kvalitetsplan for barnehage 2021-2024

4 Medverknad

5 Overgangar

6 Samarbeid

7 Trafikksikker kommune

8 Vurdering og dokumentasjon

9 Fagområda

10 Forventingsdokument

11 Årshjul

1 Presentasjon av barnehagen

1.1 Barnehagen sin visjon

Visjon: **«Ein god barndom gjennom fellesskap, opplevingar og mangfald»**

Verdiar: **« Omsorg og tryggleik – sosial kompetanse»**

Gjennom visjonen og verdiane ynskjer me å seie noko om kva me i Vibereiret barnehage ser som det viktigaste i vårt arbeid, og kva me legg vekt på i kvardagen. I barnehagen skal barna møte vaksne som gjev god omsorg, er anerkjennande, og syner respekt. Tryggleik, humor, glede og gode relasjonar skal prega samspelet mellom barn og vaksne. Me vaksne skal anerkjenna og ivareta barndommen sin eigenverdi.

I tillegg til «Lov om barnehager», så gjev «Rammeplan for barnehagen» oss ein sterk og forpliktande retning for barnehagen sitt verdigrunnlag, innhald og oppgåver.

1.2 Profil/egenart

Vibereiret barnehage er ein av dei eldste barnehagane i Hå. Den blei bygd i 1972 og blei driven av Nærbø Sanitetsforening fram til 18.01.1988, då kommunen overtok drifta.

Barnehagen ligg sentrumsnært på Nærbø, ved sida av Hå helsesenter. Me har eit stort og godt uteområde, samt kort veg til turområder, idrettsanlegg, og Jærmuseet. Barnehagen blei bygd om og bygd på i 2004-05, der det blei lagt vekt på universell utforming av både bygg og uteområde.

Barnehageåret 2023-24 har me 52 barn, fordelt på 3 avdelingar:

Solsikka 24 barn 3-6 år Prestekragen 14 barn 3-4
år Snøklokka 14 barn 1-2 år

Småbarnspedagogikken ligg til grunn for alt vårt arbeid, ikkje bare med dei minste barna men i heile barnehagen.

Teorigrunnlaget har me først og fremst henta frå boka «Det nødvendige samspillet» av Gerd Abrahamsen. Det inneberer mellom anna aktiv bruk av primærkontakt. Kvart barn får tildelt ein primærkontakt, ein vaksen som kan vera ein trygg tilknyttingsperson for barnet. Primærkontakten har ansvar for særleg oppfølging av barnet, og kontakt med foreldre/føresette, gjennom heile året.

Me legg vekt på å anerkjenne og stadfeste barna sine kjensler og behov, som for eksempel ved bruk av overgangsobjekt (tutt, kosedyr, koseklut, leike, osv.) når barna er trøytte, leie seg, osv. Dette kjem oftast til syne ved levering i barnehagen, når skilnaden frå mor eller far

kan vera vanskeleg for barnet å takle. Det kan òg oppstå i løpet av dagen viss barna er trøytte, sakna foreldra, det oppstår usemje i leiken, osv.

Alle nye barn får kvar sin biletsamling, som inneheld bilete av dei sjølv, familien, og andre viktige personar eller ting som barna er glade i. Dette kan vera i form av ei bok der bileta vert limt inni, eller bilete som vert laminert og festa på ein karabinkrok. For dei minste barna er denne biletsamlinga ein viktig reiskap, spesielt i tilvenjingsfasen men òg elles i løpet av året. Denne vert aktivt brukt i overgangssituasjonar, som for eksempel når barna leverast i barnehagen.

Vibereiret barnehage er tilrettelagt for å kunne ta imot barn med særskile behov, både når det gjeld fysisk miljø, og kompetanse hjå personalet. Me har tett samarbeid med andre hjelpeinstansar, alt etter barnet sitt behov, for eksempel PPT og spesialpedagogisk team i Hå, Andebu kompetansesenter, BUPA, StatPed, osv.

1.3 Personalet i barnehagen

Personalet i Vibereiret barnehage 2023-24:

Stilling	Namn	Stillingsstorleik
Styrar	Gerdur S. Håland	100%
Pedagogisk leiar	Linda Gudmestad	100%
Pedagogisk leiar	Erzsebet Sinko	100%
Pedagogisk leiar	Jorunn Riisa Wiig	80%
Barnehagelærar	Vanya Bracsuly	100%
Barnehagelærar på dispensasjon	Siv Cederstrøm	80%
Barnehagelærar på dispensasjon	Solfrid Catharina Hagman	40%
Barne- og ungdomsarbeidar	Inger Skadsheim Nærland	100%
Barne- og ungdomsarbeidar	Marit Olene Stokkeland	100%

Barne- og ungdomsarbeidar	Anne Meland	100%
Barne- og ungdomsarbeidar	Solfrid Catharina Hagman	60%
Barne- og ungdomsarbeidar	Madelaine Yrke Egeland	100%
Hjelpepleiar	Iris Haaland	80%
Assistent	Anna Magdalena Kolodziej	100%
Assistent	Eva Raniay	100%
Administrasjonskonsulent	Renate Hellang Kleppa	
Vaktmeister	Arve Reime	
Reinhaldar	Edinir Gomez Lima	

2 Barnehagen sitt verdigrunnlag

2.1. Barnehagen skal ivareta barna sitt behov for omsorg

«Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet. Barnehagen skal gi barna mulighet til å utvikle tillit til seg selv og andre. I barnehagen skal alle barna oppleve å bli sett, forstått, respektert og få den hjelp og støtte de har behov for.»

I Vibereiret barnehage skal me vaksne:

- legge til rette for omsorgsfulle relasjonar mellom barna og personalet og mellom barna, som grunnlag for trivnad, glede og meistring
- sjå på kvart einskild barn som eit heilt, fullverdig og unikt menneske, og tolke dei minste barna si ikkje-verbale kommunikasjon

2.2. Barnehagen skal ivareta barna sitt behov for lek

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling.»

«Barnehagen skal bidra til at barna kan oppleve, glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek - alene og sammen med andre.»

(Rammeplanen s. 20)

I Vibereiret barnehage skal me vaksne:

- legge til rette for at barna får god tid til lek
- bidra aktivt til at alle barn vert inkludert i lek med eit eller fleire andre barn, mellom anna gjennom bruk av leikegrupper
- legge til rette for eit utfordrande, inspirerende, inkluderande og variert leikemiljø
- vera tydelege som rollemodeller, og rettleie barna viss leiken fører til uheldige samspelsmønstre

2.3. Barnehagen skal fremma danning

«Barnehagen skal fremme samhold og solidaritet samtidig som individuelle uttrykk og handlinger skal verdsettes og følges opp. Barnehagen skal bidra til at barna kan forstå felles verdier og normer som er viktige for fellesskapet. Barnehagen skal bidra til å fremme barnas tilhørighet til samfunnet, natur og kultur.»

(Rammeplanen s. 21)

I Vibereiret barnehage skal me vaksne:

- legge til rette for samhandling mellom barna, der dei får oppleve at dei er eit verdifullt medlem av fellesskapet
- synleggjera mangfaldet me har i barnehagen, og korleis det kan vera kjelde til positive opplevingar, utforsking og læring
- støtta barna i å uttrykke eigne meiningar, samt å syna respekt og omtanke for andre

2.4. Barnehagen skal fremma læring

«I barnehagen skal barna oppleve et stimulerende miljø som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre. Barnehagen skal introdusere nye situasjoner, temaer, fenomener, materialer og redskaper som bidrar til meningsfull samhandling. Barnehagen skal bidra til læringsfellesskap der barna skal få bidra i egen og andres læring.» (Rammeplanen s. 22)

I Vibereiret barnehage skal me vaksne:

- vera merksame på, og støtta opp om barna sine interesser og initiativ, og bygge vidare på desse
- gje barna opplevingar og erfaringar som oppmuntra til undring, utforsking og kreativitet, og gjev dei ei kjensle av meistring
- sørgje for eit inkluderande fellesskap, der barna lærer med, og av kvarandre

2.5. Livsmestring og helse

«Barnehagen skal ha en helsefremmende og forebyggende funksjon og bidra til å utjevne sosiale forskjeller. Barnas fysiske og psykiske helse skal fremmes i barnehagen. Barnehagen skal bidra til barnas trivsel, livsglede, mestring og følelse av egenverd og forebygge krenkelser og mobbing.

Barnehagen skal være et trygt og utfordrende sted der barna kan prøve ut ulike sider ved samspill, fellesskap og vennskap. Barna skal få støtte i å mestre motgang, håndtere utfordringer og bli kjent med egne og andres følelser.»

(Rammeplanen s. 11)

I Vibereiret barnehage skal me vaksne:

- Vera aktivt til stades i lek og aktivitetar med barna
- Vera gode rollemodellar for barna
- Reagere på all form for krenking og utestenging, handtere, stoppe og følge opp med aktuelle tiltak
- Legge til rette for etablering av gode relasjonar og venskap mellom barna, og hjelpa dei å handtere motgang og usemje

2.6. Tidleg innsats

«Barnehagen skal sørge for at barn som trenger ekstra støtte, tidlig får den sosiale, pedagogiske og/eller fysiske tilretteleggingen som er nødvendig for å gi barnet et inkluderende og likeverdig tilbud.

For noen barn kan tidlig innsats innebære at personalet arbeider særlig målrettet og systematisk – over kortere eller lengre perioder – med å inkludere barnet i meningsfulle fellesskap.»

(Rammeplanen s. 40)

I Vibereiret barnehage skal me vaksne:

- Vera tett på barna for å kunne fremje god utvikling, og oppdage behov for støtte og tilrettelegging
- Bruka «Oppfølgingsplan – tidleg innsats» aktivt i samarbeid med foreldre, når me uroa oss for eit barn
- Følgje opp og evaluere avtalte tiltak

3 Utviklingsområder frå Kvalitetsplan for barnehage 2021-2024

Gjennomgåande i planen er fokuset på kompetanseutvikling hjå personalet i barnehagen. Kompetansen skal ut i alle ledd og nå heile personalet. Kompetanse, haldningar og verdiar må vise igjen i dei tilsette sine handlingar i møte med barn.

Utviklingsområde for barnehageåret 2023-24 er «Godt språkmiljø for alle barn». Språket er ein føresetnad for utvikling av venskap og deltaking i fellesskapet. Barn si språkutvikling heng nøye saman med kvaliteten av det språkmiljøet dei er ein del av. Eit rikt språkmiljø bygger på kompetente tilsette som forstår barna sine ulike uttrykksmønster, som kan gje støtte og utfordre barna til vidare utvikling.

«Barnehagen skal være bevisst på at kommunikasjon og språk påvirker og påvirkes av alle sider ved barnets utvikling. Alle barn skal få god språkstimulering gjennom barnehagehverdagen, og alle barn skal få delta i aktiviteter som fremmer kommunikasjon og en helhetlig språkutvikling.»

(Rammeplanen s. 23)

I Vibereiret barnehage skal me vaksne:

- Skapa varierte språkmiljø som oppmuntra til fellesskap, undring, leik og glede
- Vera positive rollemodeller og aktive samtalepartnarar for barna
- Inkludere alle barna i språkstimulerande aktivitetar
- Nytt ASK (Alternativ supplerande kommunikasjon) i kvardagen

4 Medverknad

4.1. Barn

«Barnehagen skal være bevisst på barnas ulike uttrykksformer og tilrettelegge for medvirkning på måter som er tilpasset barnas alder, erfaringer, individuelle forutsetninger og behov. Også de yngste barna og barn som kommuniserer på andre måter enn gjennom tale, har rett til å gi uttrykk for sine synspunkter på egne vilkår. Barnehagen må observere og følge opp alle barns ulike uttrykk og behov.»

I Vibereiret barnehage skal me vaksne:

- lytta til, og ta barna sine verbale og kroppslege uttrykk og meiningar på alvor
- gje barna høve til å vera med og påverka eigen kvardag, ut frå alder og modenheit
- gje barna høve til å setja sine eigne grenser, som for eksempel å seie stopp når dei kjenner at andre vert for nærgåande, kjenna etter og gje beskjed om kor tid dei er mette under måltider, kven dei vil ha hjelp og trøyst av, og så vidare

4.2 Foreldresamarbeid

«Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene, jf. barnehageloven § 1 og § 4. Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldrene og barnehagens personale har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling.»

I Vibereiret barnehage skal me vaksne:

- gjennomføre oppstartsamtaler med foreldre til nye barn i byrjinga av barnehageåret
- ha fokus på det daglege samarbeidet, i bringe- og hentesituasjonen
- gje tilbod om foreldresamtale minimum 1 gong i halvåret
- utveksla observasjonar og vurderingar av barnet sin trivnad og utvikling
- grunngje våre vurderingar, og ta omsyn til foreldra sine synspunkt

5 Overgangar

5.1. Når barnet byrja i barnehagen

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldrene legge til rette for at barnet kan få en trygg og god start i barnehagen. Barnehagen skal tilpasse rutiner og organisere tid og rom slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjonar og knytte seg til personalet og til andre barn.

(Rammeplanen s. 33)

I Vibereiret barnehage skal me vaksne:

- gje barnet tett oppfølging slik at han/ho utvikla tryggleik nok til å leike, utforske og lære
- vera ein aktiv og trygg primærkontakt, for å sikra godt samarbeid med foreldra og tett oppfølging av det einskilte barn
- verta godt kjent med barna sine forskjellige rutinar og behov, for å kunne å dekke desse i barnehagen
- vera barnet sin trygge base i barnehagen, og hjelpa han/ho å verta kjent med dei andre barna og vaksne
- sikre at alle barn vert høyrte og sett kvar dag, gjennom heile året

5.2 Overgangar internt i barnehagen

«Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe.»

(Rammeplanen s. 33)

I Vibereiret barnehage skal me vaksne:

- informera barn og foreldra i mai/juni, om kva avdeling dei skal bytta til, og kven som eventuelt vert ny primærkontakt
- legge til rette for at barnet kan gå på besøk på den «nye» avdelinga, i lag med ein vaksen som barnet kjenner
- vera i lag med barnet på den nye avdelinga, under måltider, i samlingar, eller i leik

- sørge for at besøka er mange nok til at barnet vert godt kjent med avdelinga

5.3 Overgangen mellom barnehage og skule

«Barnehagen skal i samarbeid med foreldre og skolen legge til rette for at barna kan få en trygg og god overgang fra barnehage til skole og eventuelt skolefritidsordning.»

(Rammeplanen s. 33)

I Vibereiret barnehage skal me vaksne:

- gje dei eldste barna kunnskap og positive erfaringar, som gjev dei motivasjon til å byrja på skulen, for eksempel gjennom «bamseklubben», der barna får innblikk i korleis skulekvardagen kan vera
- bidra til eit godt samarbeid med skulen, gjennom utveksling av kunnskap, erfaringar og informasjon
- legge til rette for besøk på den skulen barnet skal byrja på, og følgje barnet på skulebesøk, i samarbeid med foreldra
- gjennomføre overgangssamtaler, og med foreldra sitt samtykke gje naudsynte opplysningar om barnet, for å sikra ein god overgang til skulen

6 Samarbeid

6.1. Samarbeid internt i barnehagen

I Vibereiret barnehage har me personale i alle aldersgrupper, med forskjellig utdanning og bakgrunn. Me legg vekt på å utveksla informasjon, kunnskap og erfaringar på tvers av yrkesgrupper og avdelingar, for å kunna gje kvart einskild barn best mogleg tilbod i barnehagen.

Dette gjer me mellom anna gjennom:

- det daglege samarbeidet
- avdelingsmøter
- personalmøter
- pedagogmøter
- planleggingsdagar
- kompetanseplan
- rettleiing ved behov

6.2. Samarbeid med andre instansar

- PPT – pedagogisk psykologisk rådgjevingsteneste for foreldre og barnehage. Eva Renate Aa. Haugland er kontaktperson for Vibereiret barnehage
- Ressursgruppa – dette er ei tverrfagleg gruppe som barnehagen og foreldre kan få hjelp og støtte av når det oppstår utfordringar med einskildbarn eller barnegruppe. Det innhentast alltid samtykke frå foreldre/føresette i forkant av sak som leggst fram for gruppa, men barnehagen har moglegheit til å ta opp ein sak anonymt ved behov. Gruppa har representantar frå barnehage, PPT, spesialpedagogisk team, barnevern, og helsestasjon. Fysioterapiavdelinga kan kallast inn ved behov
- Spesialpedagogisk team – barnehageåret 2023-24 er det spesialpedagog Hanne Skåland som har ansvar for det spesialpedagogiske tilbodet for barn med særskilde behov i Vibereiret
- Fleirspråkleg rettleiar Gunhild Petersen – er i barnehagen 1 gong i veka, og arbeida med rettleiing, dialogisk lesing, og andre språkstimulerande aktivitetar
- Vitengarden/Jærmuseet – er ein aktiv samarbeidspartnar for barnehagen. Tormod Aas som er pedagog på museet har ansvar for opplegget, i samarbeid med barnehagen. Opplegga inneheld element av alle fagområda i “Rammeplan for barnehagen”, og elles det fastlagte programmet på museet

- Tryggheim og Bryne vidaregåande skuler – kvart år tek me imot fleire elevar i praksis. Dette er elevar som tek barne- og ungdomsarbeidarfaget, eller helse og oppvekst.
- Barne- og ungdomsskulane på Nærbø – dette gjeld praksis/»Innsats for andre» og arbeidslivsfag for elevar i ungdomsskulen, samt overgangen frå barnehagen til barneskulane
- Universitet/høgskule – barnehagen har høve til å ha studentar på barnehagelærerutdanninga i praksis, etter behov

7 Trafikksikker kommune

Barnehagane i Hå skal gjennom arbeid med fagområdet nærmiljø og samfunn bidra til at barna lærer å orientere seg og ferdes trygt i trafikken. Trafikktryggleik skal vera ein naturleg del av barnehagen sitt innhald, og skildra i årsplanen.

7.1 Trafikkopplegg for barna

Kva

- Trafikk-veker i veke 41 og 42

Organisering

- Samlingar, aktivitetar
- Avslutte trafikk-vekene med ein refleksdag
- Tema i bamseklubben og på turar til Jærmuseet

7.2 Informasjon til foreldre/føresette

Kven

Kva

Organisering

- | | | |
|----------|--|---|
| Foreldre | <ul style="list-style-type: none">• Informasjon• Diskusjon• Ansvarliggjøring | <ul style="list-style-type: none">• Informasjonsskriv til nye foreldre• Gruppearbeid på foreldremøte |
|----------|--|---|

I Vibereiret barnehage skal me vaksne:

- Gå jamleg gjennom risikovurderingar, handlingsplanar og rutinar på tur

- Gjennomføre førstehjelpskurs anna kvart år
- Ha fokus på trafikktryggleik i lag med barna, både ved barnehagen og på tur

8 Vurdering og dokumentasjon

8.1 Vurdering

«Barnehagen skal jevnlig vurdere det pedagogiske arbeidet. Det betyr at det pedagogiske arbeidet skal beskrives, analyseres og fortolkes ut fra barnehagens planer, barnehageloven og rammeplanen.»

«Kunnskap om barnegruppens og enkeltbarns trivsel og allsidige utvikling er viktig for å gi alle barn et tilrettelagt tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen. Barnets trivsel og allsidige utvikling skal derfor observeres og vurderes fortløpende, med utgangspunkt i barnets individuelle forutsetninger og kunnskap om barns utvikling og behov.»

(Rammeplanen s. 38-39)

Kven	Metode	Organisering
Barn	• Samtaler i kvardagen • Barnesamtale med 5-åringane	• med primærkontakt, eller andre voksne • pedagogisk leiar ansvar, 1 gong pr. år (i januar-februar)
Foreldre	• I bringe- og hentesituasjonar • Gjennom FAU/SU • Brukarundersøking • Forventningsdokument	• Kontinuerleg • Kontinuerleg • Anna kvart år • Gjennomgang i FAU/SU på første møte kvart barnehageår
Personalet	• Eigne vurderingar av opplegg, organisering og innhald	• Avdelingsmøter, pedagogmøter, personalmøter, planleggingsdagar

8.2 Dokumentasjon

«Dokumentasjon av personalets arbeid synliggjør hvordan personalet arbeider for å oppfylle kravene i barnehageloven og rammeplanen. Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal inngå i barnehagens arbeid med å planlegge, vurdere og utvikle den pedagogiske virksomheten.»

(Rammeplanen s. 39)

- **TRAS** vert brukt som kartleggingsverktøy for barn med utfordringar i språkutviklinga, samt alle fleirspråklege barn
- Månadsplaner og Vibeposten (foreldrebrev)
- Oppstartsamtale med alle nye foreldre i byrjinga av nytt barnehageår
- Foreldresamtaler haust og vår

8.3 Progresjon

«Progresjon i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter.»

(Rammeplanen s. 44)

I Vibereiret barnehage skal me vaksne:

- vera tett på barna for å kunne oppdaga, følge opp og utvida det barna er opptekne av, og i møtekomme deira behov
- planlegge og legge til rette for progresjon for alle barna, og gje dei høve til fordjupning, gjenkjenning og gjentaking i innhald og arbeidsmåtar
- gje barna opplevingar som gjev meistring, men samstundes utfordra dei til å strekkja seg lenger

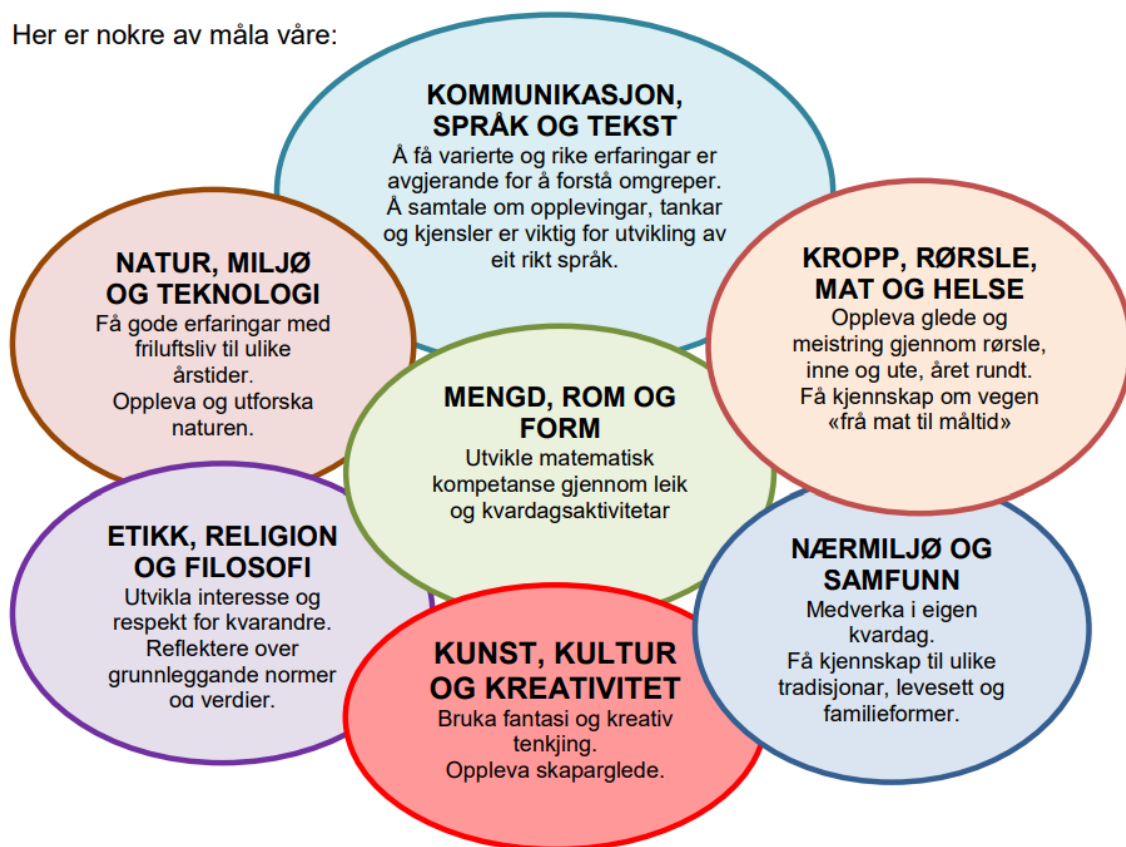
9 Fagområda

Fagområda opptre sjeldan einskiltvis, men er implementert i barnehagen sitt innhald. Som regel er fleire områder representert innafor eit einskilt tema. Her stillast det krav til oss vaksne om å legge til rette for, samt å syna til progresjon i arbeidet.

Hovudtema vårt for kvart år er «Inkluderande barnehagemiljø».

Fagområda vert fletta inn i hovudtemaet og vektlagt i forskjellig grad, alt etter korleis det passar inn.

Her er nokre av måla våre:



Årsplanen syner til overordna tema. Meir detaljer om tema står i prosessplaner, og på månadsplanen, dette for at barna skal ha høve til å påverka undervegs, og medverke i planlegginga.

Månadsplaner og Vibeposten leggst ut i appen Min barnehage kvar månad, med diverse informasjon samt tankar om komande månad.

Når me arbeida med tema så deler me barna gjerne inn i grupper, for å kunne tilpassa innhaldet best mogleg barna sitt nivå.

10 Forventingsdokument

FORVENTNINGSdokUMENT

for

foreldre/føresette, barn og personale i Vibereiret barnehage

Visjon:

«Ein god barndom gjennom fellesskap, opplevingar og mangfald»

Verdiar:

Omsorg og tryggleik, sosial kompetanse

HEIMEN

- Omtaler barnehagen positivt
- Tek direkte kontakt med barnehagen viss det er noko du lurar på
- Held deg orientert
- Les månadsplanar og Vibeposten
- Deltek på foreldremøter og foreldrerettleiingsprogrammet «Saman om god oppvekst»
- Brukar den daglege kontakten til å samarbeide om barnet ditt

BARNET

- Er grei med andre barn og vaksne
- Seier di meining om innhaldet i kvardagen din
- Deltek i fellesskapet
- Seier «stopp», og bruka teiknet for «stopp» når du

BARNEHAGEN

- Tek kontakt med føresette om ting som gjeld det einskilde barn
- Følgjer rammeplanen og barnehageloven i planlegging og det daglege arbeidet med barna
- Skapar god informasjonsflyt

- | | | |
|--|--|---|
| | opplever urett | • Legg vekt på den daglege kontakten i leverings- og hentesituasjonen |
| • Held god kontakt med primærkontakten for ditt barn | • Gjev beskjed til ein vaksen viss du ser at andre har det vondt | • Brukar primærkontakten aktivt for å skapa tryggleik og nærleik for det einskilde barn |

«Foreldra og barnehagen sitt personale har eit felles ansvar for barnet sin trivnad og utvikling»

(Rammeplanen s. 29).

11 Årshjul

Årshjul 2023-24

Hovudtema gjennom heile barnehageåret: «Godt språkmiljø for alle barn»

Månad

Felles opplegg og aktivitetar

August

15.08. Tilvenjing i barnehagen – så lenge barna har behov for det

Veke 34-35 Oppstartsamtaler for nye foreldre

29.08. Foreldremøte kl. 19.00 – 20.30

September

18.09. Bamsane på besøk på brannstasjonen på Nærbø

Veke 38-39 Brannvern

Oktober

Veke 40 Markering av verdensdagen for psykisk helse

Veke 41-42 Trafikktryggleik – avslutta med refleksdag

24.10. Markering av FN-dagen

Veke 43-44 Foreldresamtaler – Solsikka og Prestekragen

November

Veke 44 – 45 Foreldresamtaler – Snøklokka

17.11. Planleggingsdag – Barnehagen er stengt

Veke 46-47 Me byrja å laga julegåver

27.11. Felles adventsamling for heile barnehagen

Desember

04.12. Felles adventsamling for heile barnehagen

11.12. Felles adventssamling for heile barnehagen

13.12. Familiekos med Lucia-opptrinn

____.12. Kyrkjebesøk for bamsane

18.12. Felles adventssamling for heile barnehagen

20.12. Julefest for barna i barnehagen

Januar

02.01. Planleggingsdag – Barnehagen er stengt

Februar

06.02. Markering av samefolkets dag - fellessamling

09.02. Karneval

Mars

12.03. Barnehagedagen 2024 – Tema: «???»

Veke 12-13 Foreldresamtaler – Solsikka og Prestekragen

22.03. Påskefrukost for barn og foreldre

Skulebesøk – overgang barnehage-skule

April

Skulebesøk – overgang barnehage-skule

02.04. Planleggingsdag – barnehagen er stengt

Veke 15-16 Foreldresamtaler – Snøklukka

10.04. Markering av id

Mai

Overgangssamtaler – overgang barnehage-skule

10.05. Planleggingsdag – barnehagen er stengt

16.05. Markering av 17. mai

Skulebesøk – overgang barnehage-skule

Juni

Skulebesøk – overgang barnehage-skule

04.06. Foreldremøte for nye foreldre

____.06. Sommaravslutning FAU

____.06. Avslutningsfest for bamsane

Juli

Veke 26-28 Sommaraktivitetar

Veke 29-30 Barnehagen er sommarstengt

August

14.08. Planleggingsdag – barnehagen er stengt