

Årsplan 2023-24

Årsplan for barnehageåret 2023-24

Innholdsoversikt

1 Presentasjon av barnehagen

1.1 Presentasjon av ansatte

2 Visjonen: Varme hjerter- gode øyeblikk

2.1 Egenart/profil

2.1.1 Være sammen- Løvebarnehage

2.1.2 Løveloven

2.1.3 Opplevelsesbarnehage

2.1.4 Generasjonssang- krafttak for sang

2.1.5 Månedspaner

2.1.6 Visma flyt barnehage

2.1.7 Mangfold

2.1.8 Tidlig innsats

3 Verdigrunnlag

3.1 Barnehagen skal ivareta barns behov for omsorg

3.2 Barnehagen skal ivareta barns behov for lek

3.3 Barnehagen skal fremme danning

3.4 Barnehagen skal fremme læring

4 Kvalitetsplan for barnehagen

5 Medvirkning

5.1 Barns medvirkning

5.2 Foreldresamarbeid

6 Sammenhenger

6.1 Når barnet begynner i barnehagen

6.2 Sammenhenger innad i barnehagen

6.3 Sammenheng fra barnehage til skole

7 Samarbeid

7.1 Innad i barnehagen

7.2 Eksternt

8 Årshjul

8.1 Årshjul høsten 2023

8.2 Årshjul våren 2024

1 Presentasjon av barnehagen

Lensmannsgarden barnehage åpnet høsten 1992 i boligen på Lensmannsgarden (det gamle huset), hvilket betyr at vi i høst fyller 31 år. I fjor hadde vi en kjekk 30- årsfeiring av barnehagen. I desember 2007 flyttet vi inn i ny barnehage. Høsten 2019 ble barnehagen i det gamle huset avviklet. Barnehagen tilpasser seg etter søkere, derfor varierer alderen på barna i gruppene, samt gruppenes sammensetning, dette barnehageåret er vi ca. 4 avdelinger. Ei avdelinger med alderen 5-6 år, ei med 3-4 år, og to med 1-2 år.

På Varhaug misjonshus har vi Lensmannsgarden åpen barnehage, den følger skoleruten. Lensmannsgarden åpne barnehage er et tilbud for foreldre og barn for å leke, etablere relasjoner, og være i sosial samhandling med andre som går hjemme. Åpen barnehage er først og fremst for barna, og barna skal få være i fokus. Det er foreldrene som har ansvaret for barna hele tiden, og de som arbeider der skal være i miljøet, bli kjent med ungene, ha samling og vise litt av barnehagehverdagen.

1.1 Presentasjon av ansatte

Administrasjon og vedlikehold:

Styrer: Grete Fedøy Halsne tlf. 99214804

Assisterende styrer: Hilde Wiig Matningsdal

Administrasjonskonsulent: Guro Ueland tlf. 41532625

Vaktmester: Sven Austbø

Renholder: Mai- Brit Gramstad

Åpen barnehage: tlf. 41532608

Ped.leder: Gunhild Petersen og ped.medarbeider Oda Elise Abrahamsen

Bærhagen: tlf. 41532610

Ped.leder 100%: Elise Eide Andreassen

Barnehagelærer 100%: Solfrid Harbo

Barne- og ungdomsarbeider 100%: Rakel S. Tunheim

Fagarbeider 60%: Marit Hafver

Barnehagelærer 30%: Therese S. Haugland

Pedagogisk medarbeider 10%: Inger-Grete H. Årdal

Steingarden: tlf. 41532626

Ped.leder 80%: Ann Iren Løge

Barne- og ungdomsarbeider 100%: Evy Bore

Barne- og ungdomsarbeider 100%: Jolaug Skretting Hanasand

Stallen: tlf. 41532611

Ped.leder 80%: Bente Tjensvoll

Barne- og ungdomsarbeider 100%: Jeanette Tegle Tveit
Pedagogisk medarbeider 100%: Aeshah Hama Abdullah
Barnehagelærer 20%: Therese S. Haugland
Barnehagelærer 5%: Bjørg-Anita Hobberstad

Bingen: tlf. 99214874
Ped.leder 100%: Hilde Wiig Mattingsdal
Barnehagelærer 45%: Bjørg-Anita Hobberstad
Barne- og ungdomsarbeider 100%: Siri O. Tønnesen
Pedagogisk medarbeider 100%: Lars M. Skretting
Lærling 100%: Inger Nygård

2 Visjonen: Varme hjerter- gode øyeblikk

1.1 Visjon: «VARME HJERTER – GODE ØYEBLIKK»

Vår barnehage skal være et godt sted å være for alle. Vi utarbeidet i 2018 en ny visjon basert på at vi er en «Være sammen» barnehage. Vi ønsker å gjenspeile at vi er opptatt av gode relasjoner til ungene. Vi ønsker også å vise at alt arbeidet vi gjør er med tanke på at barnet skal være i fokus, først og fremst, og at vi vil være autoritative voksne i møte med barna. Autoritativ betyr at en er varm og grensesettende, altså tett relasjon og tydelig. Vi er opptatt av gruppedeling, der vi er færre barn i ei gruppe med en voksen, for at alle barn skal bli sett og møtt på en god måte.

Kommunens satsingsområde for barnehageåret er: Godt språkmiljø for alle barn. Det går ut på at vi er alle ledere, og må være vårt ansvar bevisst. Det står mer under kapittel 3 om kvalitetsplanen.

Vi skal hele tiden arbeide for at vi er varme, relasjonelle voksne, som ønsker å skape en god hverdag for ungene. Vi vil jevnlig jobbe med visjonen for å holde den oppe som en levende visjon for barnehagen.

2.1 Egenart/profil

Vi har fokus på sosial kompetanse, og den viktige voksne gjennom opplegget «Være sammen».

2.1.1 Være sammen- Løvebarnehage

Barnehagen har jobbet med Kompetanseløftet «Være sammen» i 10 år nå. Vi er nå inne i videreføringsfasen og repetisjonsfasen, der vi skal fortsette å ha fokus på voksenrollen, og styrking av barns sosiale kompetanse. Flere pedagogiske ledere er Være- sammen- veiledere, samt at tre er ressursveiledere. Lensmannsgarden barnehage er en «Være sammen» Løvebarnehage. Dette innebærer at både ansatte og barn er blitt enige om at vi skal følge Løveloven. Regnbueløven er bærer av de grunnleggende verdiene i «Være sammen», og knyttet til denne loven. Som bamse er han også et viktig samtaleverktøy. Sangene kan lastes ned fra Spotify og i-tunes. Ramona von Rotter og ungene hennes er også mye representert som vennene til Regnbueløva, og som representerer dette med å la andre være seg. Vi bruker blant annet figurer, temabøker, fortellinger, samtalebilder og sanger fra «Være sammen» som virkemidler i dette arbeidet.

2.1.2 Løveloven

1.2.2 Løveloven

Vi ønsker å styrke barnets selvrespekt; «Jeg skal være meg», men også formidle at andre har rett til å være seg. Vi skal bry oss om andre og hjelpe når vi kan. Barnets handling har stor betydning. Barnet skal lære å ta ansvar, og å gi beskjed dersom noen plages. Barnet er likeverdig med voksne, og har rett til medvirkning.

«Kan du løveloven? Jeg skal være meg,
men gi plass til andre, slik at de blir seg,
bry meg om en annen, hjelpe når jeg kan.
Slik blir livet bedre for barn i alle land!»

Ser du en som plages, det er ikke bra,
alle må stå sammen, om å si i fra!»
«Alle barn på jorden, har den samme rett
til å være trygge, og til å være sett.»

En gang i uken har vi «Være sammen» samlinger. Gjennom refleksjoner, illustrasjoner, dukketeater, rollespill og sang vil vi ha fokus på de ulike strofene i Løveloven. Innholdet i oppleggene tilpasses barnas alder. Være sammen vil også gjennomsyre driften vår slik at det skal vise igjen i det meste av arbeidet vi gjør.

2.1.3 Opplevelsesbarnehage

Nytt av barnehageåret 2022 var at vi ønsket å prøve oss som en opplevelsesbarnehage, og med det ha hovedfokus på å bruke naturen og dens muligheter til lek og læring. Vi har søkt om, og fikk innvilget, ekstra prosjektpenger til dette. Pengene ble blant annet brukt til å leie buss og handle inn seter slik at de eldste ungene (2017 og 2018, og etter hvert også 2019) en gang i måneden reiste til Sveineskogen for å ha utedag. Der hadde vi ulike tema knyttet til skog og natur. Turene ble gjennomføres uavhengig av været, og vi kunne ha med nyinnkjøpt lavvo eller så brukte vi Ånahytta.

Dette prosjektet fortsetter vi med denne høsten, og vi vil dette året reise til flere skoger og plasser, ikke bare Sveineskogen. Det gleder vi oss til!

Årsaken til dette prosjektet er at mange barn er lite ute i naturen, og vi ønsker å gi de gleden av å bruke natur og nærområder. Undring og nysgjerrig satt i system med læring, lek og utvikling.

Likt som i fjor vil 2018 og 2019- ungene reise fast til Jærmuseet en gang i måneden. Jærmuseet lager opplegg for oss ca. hver gang vi er der.

Vi ser fram til å gi barna nye gode opplevelser som de kan ta med seg videre, og som kan gi inspirasjon for videre valg i livet.

2020- ungene vil fast ha tur til Leksaren, også de med fastlagte temaer for turene. Fra ut på våren vil de være med på noen turer med de eldste.

På våren vil også de minste (2021, 2022 og 2023) ha turdager til Leksaren en dag i måneden.

Vi har en god stab med ansatte som er glade i å være ute, og å være på tur. Det faller oss derfor naturlig å nå satse videre på å være en opplevelsesbarnehage, og bruke skogen og Jærmuseet. Vi håper dette er et opplegg vi kan etablere som en fast del av barnehagen.

Det blir naturligvis gjennomført turdager i tillegg til dette, og vi har mange kjekke ting vi skal oppleve framover. Skulebarna reiser, tradisjonen tro, til Kongeparken på avslutningstur i juni.

2.1.4 Generasjonssang- krafttak for sang

Barnehagen vår har vært så heldige å få muligheten til å være med i et prosjekt som heter «Generasjonssang», vi hadde kurs om dette vår 2022, og dette året har ungene hatt 9 besøk i Klokkekarhagen. Dette er positivt med tanke på at vi skal være en opplevelsesbarnehage, da samsynging med eldre, demente, er med på å gi nye gode opplevelser.

Generasjonssang går ut på at barn og eldre møtes for å synge sammen. Sangene er valgt ut til å kunne treffe på tvers av generasjoner, og dere vil merke at barna lærer seg mange gamle sanger som Pål sine høner, jeg vil bygge meg en gård, vem kan segla osv. Barna skal ikke opptre for de eldre, men synge sammen med de. Bruke bevegelser og være i samhandling. Forskning har vist at dette har en positiv innvirkning på livskvaliteten til eldre, men at også barn får en større forståelse, nærhet og respekt for de som er eldre. Øyekontakt og bevegelse er godt for alle generasjoner. Dette er et treåring prosjekt som dere kan lese mer om på:

<https://www.krafttakforsang.no/generasjonssang>

2.1.5 Månedspaner

Personalet lager egne månedspaner tilrettelagt for barnegruppen på avdelingen. Sammen med barna planlegger personalet hva vi skal jobbe med i forhold til hovedtema. Planene sendes ut via Visma flyt barnehage.

2.1.6 Visma flyt barnehage

Vi bruker applikasjonen Visma Flyt barnehage til informasjon, registrering og kontakt med foreldrene. Denne gjør det lettere å gi informasjon til alle, og vi anbefaler at alle er innom denne en gang om dagen. Applikasjonen lastes ned på telefonen, og alle foreldre skal være registrert med sine telefonnummer fra den dagen barnet har begynt til den dagen barnet slutter i barnehagen.

Husk å oppdatere der med informasjon og samtykker.

2.1.7 Mangfold

Vi har flere barn og voksne med et annet morsmål enn norsk. Barnehagen skal ta hensyn til barnas alder, funksjonsnivå, kjønn, sosial, etnisk og kulturell bakgrunn. Innholdet i barnehagen skal utformes slik at det kan oppleves meningsfylt for det enkelte barn og barnegruppen.

Vi er alle ulike, og like mye verd. Vi skal behandles likt og individuelt ut ifra våre behov. Noen trenger mer nærhet enn andre, og andre trenger fastere rammer. Felles for alle barn er at alle trenger å bli sett og møtt på en god måte.

Rammeplanen 2017 (s. 9) skriver: «Barnehagen skal bidra til at alle barn føler seg sett og anerkjent for den de er, og synliggjøre den enkeltes plass og verdi i fellesskapet».

Ikke minst skal vi ha en oppmerksomhet og oppfølging i forhold til de ulike kulturene, og følge opp det foreldre trenger at vi følger opp.

2.1.8 Tidlig innsats

Barnehagen legger vekt på tidlig innsats. I samarbeid med barnehagene i Hå kommune har vi de siste årene hatt ekstra fokus på tidlig innsats. Med tidlig innsats menes, blant annet, at vi har et ansvar for å avdekke ulike behov hos ungene tidlig. Det kan f.eks. være språk, høysensitive barn, ulike diagnoser eller omsorgssvikt. Vi har tro på at dess tidligere vi tar tak i det vi ser, dess bedre forutsetning har barna for å få den beste hjelpen. Med språk menes det vi er ekstra pålogget allerede fra barn er to år for tidlig å kartlegge behov, og å bidra med å styrke språket til best forutsetning for videre kommunikasjon og sosial kompetanse/samlek med andre. Vi bruker TRAS (tidlig registrering av språkutvikling) på alle ungene for å avdekke språkbehov tidlig. Disse skjemaene må foreldre godkjenne bruk av.

Vi tenker fokus på ungene tidlig gir en større utviklingsmulighet, og et bedre grunnlag for både barn og foreldre for å kunne gi barna akkurat det de trenger til enhver tid. Det er også viktig med godt samarbeid for å kunne møte barns behov dersom det er endringer hjemme eller i barnehagen.

Vi har ulike metoder for kartlegging av sosialt samspill, og mye handler om relasjoner og å være tett på ungene. Alle våre tanker vedrørende barn drøfter vi med foreldre først for best mulig utvikling for barnet, og samarbeid med foreldre. Det eneste unntaket vi har er dersom vi er bekymret for at barn blir utsatt for vold eller seksuelle overgrep, da går bekymringen direkte via barnevernstjenesten, og ikke via foreldre først.

3 Verdigrunnlag

3.1 Barnehagen skal ivareta barnas behov for omsorg

Alle barn skal bli møtt med omsorg og varme, og personalet skal møte det unike i hvert enkelt barn. Personalet skal være lydhøre for barnas nonverbale, og verbale kommunikasjon.

Personalet skal være imøtekommende, og sørge for at barnet føler seg sett, og verdifullt. Rammeplanen 2017 sier at vi har ansvar for å være inkluderende, og å fremme inkludering og likeverd mellom ungene.

3.2 Barnehagen skal ivareta barns behov for lek

«Barnehagen skal bidra til at alle barn kan oppleve glede, humor, spenning og engasjement gjennom lek – alene og sammen med andre» (Rammeplanen, 2017, s. 9). Ansatte skal være deltakende og observerende i leken, ansatte har et ansvar for at alle barn blir inkludert, og gitt mulighet til å utfolde seg i trygge omgivelser. Vi skal være bevisste de ungene som ikke er med i leken, og hjelpe og veilede de inn i gode relasjoner og vennskap. Vi her tro på at det er bra å være tett på, og at ansattes nærvær kan være en berikelse, og et godt supplement i og til leken. Vår utviklingsplan sier at: «Alle barn skal være en del av fellesskapet» og det jobber vi med og for kontinuerlig.

3.3 Barnehagen skal fremme danning

«Barnehagen skal støtte barna i å forholde seg prøvende og nysgjerrig til omverdenen og bidra til å legge grunnlag for modig, selvstendig og ansvarlig deltakelse i demokratiske fellesskap» (Rammeplanen 2017 s. 21). De ansatte skal sørge for at barnas stemme blir hørt og møtt med respekt, og veilede barna til å ta gode valg og vurderinger. De skal legge seg på barnas nivå, og forsøke å forstå deres behov ut fra deres forutsetninger. Personalet skal bidra til å hjelpe barn til å bli trygge på egne meninger, og at de blir trygge og selvstendige individ som tar gode valg.

3.4 Barnehagen skal fremme læring

«Barna skal få bruke hele kroppen og alle sanser i sine læringsprosesser. Barna skal oppleve et stimulerende miljø som legger til rette for meningsfulle samhandlinger og som støtter opp om deres lyst til å leke, utforske, lære og mestre.» (Rammeplanen, 2017,s. 9). Vi skal følge barnas vitebegjær, og følge opp nysgjerrighet i det daglige. Personalet skal bidra til at barna får nye kunnskaper, og utvide deres kompetanse på ulike tema. Vi skal hjelpe til med å tilegne barn kunnskap som de har bruk for i det videre liv.

4 Kvalitetsplan for barnehagen

Gjennomgående for kvalitetsplanen er fokuset på de voksne. Kompetanse, holdninger og verdier må vise igjen i de voksne sine handlinger i møte med barn. Kvalitetsplanen ligger tilgjengelig på Hå kommune sine hjemmesider.

«Godt språkmiljø for alle barn» er fokusområde for barnehageåret 2023- 24. Vi er allerede godt i gang med forberedelse til dette emnet. Vi skal ha fokus på ASK (alternativ supplerende kommunikasjon), og språkløyper som forteller oss om hverdagsspråk og tips til språkutvikling. Likeså har vi fokus på Babblarna i møte med de yngste barna. Babbling er god språktrening for ungene. Vi jobber fortsatt med lesing og leseglede, samt mål om at alle barn skal bli lest for selv om de ikke automatisk velger bøker som aktivitet.

Prosessmål:

Vi vil følge opplegget til språkløyper gjennom året, og holde fokus på det viktige språket.

5 Medvirkning

5.1 Barns medvirkning

«Barn i barnehagen har rett til å gi uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet. Barn skal jevnlig få mulighet til aktiv deltakelse i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet. Barnets synspunkter skal tillegges vekt i samsvar med dets alder og modenhet». Barnehageloven § 3

Våre tiltak for å oppnå dette er at vi skal:

- Lytte til og se barnas verbale og nonverbale ytringer. Dette for å imøtekomme og tilrettelegge for aktiviteter som gir mening og glede for barna, uansett alder/ funksjonsnivå.
- Ha barnet i fokus. Barnas interesser skal komme til syne i hverdagsaktivitetene.
- Tilrettelegge for at barna skal kunne uttrykke sine meninger, opplevelser og følelser gjennom samtaler, samlinger og estetiske uttrykk.

5.2 Foreldresamarbeid

«Det er foreldrene som har ansvaret for barns oppdragelse. Dette prinsippet er nedfelt i barnekonvensjonen og i barneloven 8. april 1981, nr. 7. Barnehagen representerer et komplimenterende miljø i forhold til hjemmet.» RP. s. 14

Barnehagen vil ha et godt samarbeid med foreldrene, og legger vekt på gjensidig respekt. Foreldrene har rett til å medvirke i barnehagen, men det er barnehagen som har det overordnede ansvaret for at barnehagen blir drevet på en pedagogisk og hensiktsmessig måte.

Vi anbefaler at alle foreldre benytter seg av retten og muligheten til foreldresamtaler.

Lensmannsgarden åpen barnehage har også tett samarbeid med foreldre, og foreldre kan søke råd og veiledning hos de som arbeider der. De ansatte kan også gi tilbakemelding og veiledning til foreldre som går i barnehagen.

6 Sammenhenger

6.1 Når barnet begynner i barnehagen

Vi ønsker å arbeide med tilvenning i steg, da ingen er like og noen trenger lengre tid på å bli trygg. Dette gjør vi fordi vi ser at tilvenningen går lettere for både barn og foreldre på denne måten, og barnet blir fortere trygge på barnehagen. Optimalt sett bør tilvenningen gå over minst fem dager, og gjerne bør første hele uke ha kortere dager. Vi prioriterer barna hele året, så pedagogene velger vekk planleggingstid de første ukene for at dagene skal bli mest mulig stabile og forutsigbare for alle barn.

Nye barn kan komme innom barnehagen på besøk i løpet av våren. Vi oppfordrer foreldre til å komme innom å leke på utelekeplassen på våren, og gjerne også avtale med personalet at de kan komme innom å leke i barnehagens åpningstid.

Likeså er det foreldremøte for nye foreldre på våren.

6.2 Sammenhenger innad i barnehagen

Vi setter av tid til tilvenning ved bytte av avdeling. Vi forsøker å sørge for at noen kjente fra tidligere avdeling følger med over som trygghet for barnet. Det kan skje at vi ikke får det til. Før sommeren er vi jevnlig på besøk på ny avdeling, dette for å trygge barnet som best vi kan. Da forsøker vi også at nye ansatte er med.

6.3 Sammenheng fra barnehage til skole

Vi samarbeider med Varhaug skole, og andre skoler i Hå kommune, for å få til en god sammenheng mellom barnehagen og skolen. Våren 2023 gikk de eldste barna i skoleklubb noen timer annen hver fredag fra midten av januar og til juni på Varhaug.

"Barnehagen skal bistå hjemmene i deres omsorgs- og oppdrageroppgaver, og på den måten skape et godt grunnlag for barnas utvikling, livslange læring og aktive deltakelse i et demokratisk samfunn" (Barnehageloven § 2 barnehagens innhold).

7 Samarbeid

7.1 Innad i barnehagen

For å sikre barn, foreldre og ansatte en god hverdag med varme, struktur og progresjon, holder vi jevnlig møter (planleggingstid individuelt, avdelingsmøter, fagmøter, personalmøter, planleggingsdager og uformelle møter). Dette gjør vi fordi vi ønsker kvalitet i barnehagen, og i det arbeidet vi gjør. Vi har tro på at hyppige samspill, faglige oppdateringer og diskusjoner kan bidra til at vi holder oppe et godt samarbeid for barnas skyld.

7.2 Eksternt

Barnehagen samarbeider med:

- Barneskole
- Ungdomsskole
- Videregående skole
- Helsestasjon
- Barnevern
- Pedagogisk psykologisk tjeneste
- BUP
- Familiesenteret

Vi har innimellom elever inntatt i praksis både fra barneskole, ungdomsskole og videregående.

Barnehagen har ei ressursgruppe som består av styrer, og representanter fra helsestasjon, barnevern og PPT. Det holdes fire møter årlig.

8 Årshjul

8.1 Årshjul høsten 2023

Tema	Innhold	Praktisk
August		
Tilvenning	Barna skal bli trygge, og bygge gode relasjoner til ansatte og barn.	Steingarden til Biblioteket
Kan du løveloven? Jeg skal være meg, men gi plass til andre slik at de blir seg	Første besøk på Jærmuseet, bli kjent	Planleggingsdag 14 - 15.08
		2018 og 2019 til Jærmuseet
September		
Tilknytning	Barna skal bli trygge, og bygge gode relasjoner til ansatte og barn	Steingarden og Bærhage til biblioteket
Babblarna	Barna skal få kjennskap til Babblarna, og tegn-til-tale	2018 og 2019 Generasjonssang
Brannvern	Få kjennskap til Brannbamsen Bjørnis	2018 og 2019 til Jærmuseet
Kan du løveloven? Jeg skal være meg, men gi plass til andre slik at de blir seg	Bli kjent med barnehagens uteområdet	20.09 varslet brannøvelse kl. 09.00
Nærmiljø og samfunn	Bli kjent i skogen	2018 og 2019 Besøk til brannstasjonen
	Lære å ta vare på oss selv, hverandre og naturen	
	Leksaren	

Tema	Innhold	Praktisk
	Bli kjent med Regnbueløva	
Oktober		
FN-dagen	Barna skal vise hensyn til hverandre	Fellessamling 1-3 år
Trafikk	Haust i skogen og rundt oss	26.10 Foreldrekafe
Høsten	Barna skal kjenne at de er god nok	2018 og 2019 på Generasjonssang
Babblarna	Bli kjent med Tarkus	2018 og 2019 til Haugstadskogen
Natur, miljø og teknologi	ASK; Bli kjent med Babblarna og tegn-til-tale	2020 til Leksaren
Bry meg om en annen	3-6 år: Skal få kjennskap til andre kulturer	2018 og 2019 til Jærmuseet
	Haugstad-skogen og Leksaren	Steingarden, Bærhagen, Stallen og Bingen til biblioteket
	Få innblikk i noe av hva som skjer på Jærmuseet om høsten	
	Å bli kjent med kva som skjer i skogen om høsten	
November		
Språk, tekst og kommunikasjon	Ungene skal hjelpe og glede andre	2018 og 2019 til Sveineskogen
Babblarna	Ungene skal få kunnskap om hvorfor, og hvordan, man ikke skal plage andre	2018 og 2019 på generasjonssang

Tema	Innhold	Praktisk
Hjelpe når jeg kan. Slik blir livet bedre for barn i alle land.	Ungene skal oppleve gleden av å hjelpe andre	Fellessamling for 3-5 åringene
	Ungene skal få lærdom om, og med, bildestøtte	2018 og 2019 til Jærmuseet
	Kunnskap om hvordan man lager mat i skogen når vi er på tur	Biblioteket
	Få kjennskap til hva man kan finne i skogen som er spiselig, og hva man kan ha med på tur og lage mat av	
	Jærmuseet; Kjennskap til hvordan maten blir til	
	Sveineskogen	
Desember		
Jul	Få kjennskap til norske juletradisjoner	2018 og 2019 på generasjonssang
Etikk, religion og Filosofi	Bli kjent med juletradisjoner og kulturarv	2018 og 2019 til Jærmuseet
	Få erfaring med gleden av å gi	Nissefest
	Barna skal få være i prosess og produsere gaver/pynt selv	Biblioteket
	Bli kjent med juletradisjoner	06.12 Julefest på Løa
	Jærmuseet; Jul i gamledager. Få kjennskap til hvordan de feiret på en gård	07.12 2018 og 2019 på julevandring i Varhaug kirke

8.2 Årshjul våren 2024

Tema	Innhold	Praktisk
Januar		
Ser du en som plages, det er ikke bra. Alle må stå sammen om å si ifra	Barna skal våge å sette grenser for seg selv, og å si ifra dersom noe ikke oppleves som greit	2018 og 2019 på generasjonssang
Brannvern	0-3 år: - ungene skal våge å si ifra	Fellessamling for 3-5 åringer
Førstehjelp	- Bygger på kunnskapen om brannvern og brannbamsen Bjørnis	2018 og 2019 til Leksaren
Natur, miljø og teknologi	- Øve på språk og lyder ved hjelp av lek med ord og munnmotorikk	15.01 Brannøvelse kl. 09.00
Babblarna	3-6 år: - Arbeide for å styrke ungenes selvfølelse	2018 og 2019 til Jærmuseet
	- hjelpe ungene til å sette seg inn i hvordan andre har det, å gi kunnskap om det å være en god venn	Ishallen ?
	- Gi førstehjelpskunnskap	
	- Lek med rim og regler	
	- Lære seg enkle ferdigheter på isen	
	Bli kjent med skogen på vinteren	
	Få kjennskap til hva vi finner i skogen om vinteren	
	Jærmuseet: få kjennskap til skolen før i tiden	

Tema	Innhold	Praktisk
Februar		
Alle barn på jorden har den samme rett, til å være trygge og til å være sett	Ungene skal oppleve å bli sett og hørt	06.02 Samenes dag
Kunst, kultur og kreativitet	0-3år: - Få kunnskap om hvordan vi gjør andre glade	2018 og 2019 på generasjonssang
Babblarna	- Ungene skal våge å ta egne vals	2018 og 2019 til Ungdomslagsskogen
	- Få kunnskap om årstiden vinter	Karneval
	3-6 år: - Få erfaring om hvordan vi gjør andre glade	2018 og 2019 til Jærmuseet
	Kunnskap om å våge å ta egne valg, og stå for dem	21.02 Morsmålsdagen, fellessamling for 2020-2023
	Lære seg enkle ferdigheter på isen	Ishallen?
	Lære mer om tegn til tale	
	Lære mer om naturen om vinteren	
	Bruke det vi har til å lage vinterkunst	
	Jærmuseet: Kunnskap om bruk av naturmaterialer	
Mars		
Nytt iv i naturen	Bli kjent med påsketradisjoner og nytt liv i naturen	2018 og 2019 på generasjonssang

Tema	Innhold	Praktisk
Påske	Få kunnskap om hvordan man tar vare på livet i naturen	2018, 2019 og 2020 til Husveggslogen
Etikk, religion og filosofi	Få mer kunnskap om blomster og insekt	2021, 2022 og 2023 på påsketur til hagen
Babblarna	Leke med rim og regler, og erfare og lage egne sammen	2018 og 2019 til Jærmuseet
	Oppleve nytt liv på påsketur til Husveggslogen og i hagen	21.03 Påskefrokost og Rockesokk
	Jærmuseet: påske og vår på Jærmuseet	
April		
Nytt liv i naturen	Fortsette å få kunnskap om nytt liv i naturen	2018 og 2019 på generasjonssang
Kropp, bevegelse, mat og helse	Vi lærer mer om dyra og insektene våre	2018, 2019 og 2020 på gårdsbesøk
Babblarna	Barna skal kjenne på et trygt og godt vennskapsforhold	2018 og 2019 til Jærmuseet
	Undring rundt hva som spirer og gror	Fellessamling for alle
	bli bedre på å bruke pekespråk (bilder)	
	Få kjennskap til vårtegn og nytutlekka småkryp i skogen	
	Få kunnskap om hvordan man leter og finner småkryp og vårtegn i skogen	
	Jærmuseet: få mer kunnskap om lam	

Tema	Innhold	Praktisk
Mai		
Alle barn på jorden har den samme rett, til å være trygge og til å være sett	Ungene skal kjenne at det er greit å være meg	2018 og 2019 på generasjonssang
Norge og verden	Få kjennskap til hva demokrati er	2018 og 2019 til Grødalandstunet
Kropp, bevegelse, mat og helse	Bli bedre kjent med Norge og Norges lover (Kongehuset)	2020 til Leksaren
Babblarna	Bli mer bevist mangfold i samfunnet vårt	2018 og 2019 til Jærmuseet
	Få kunnskap om de ulike nasjonalistiske sangene til Norge betyr	16. 05 mini 17. mai
	Få kunnskap om Norges historia	Besteforeldre kaffe
	Jærmuseet: Få mer kunnskap om 2. verdenskrig	29.05 Sommerfest FAU
Juni		
Sommer og vennskap	Bli kjent med hva som skjer i skogen om sommeren	2019 og 2020 på generasjonssang
Babblarna	å repetere hva vi har lært om bildestøtte og tegn-til-tale gjennom året	2018 og 2019 til Sveineskogen
Nærmiljø og samfunn	Kjenne på gleden av sommer og sommeraktiviteter	2020 , 2021 og 2022 til Leksaren
	Erfaring ved at venner er godt å ha	Løvefest
	legge opp til gode og nyttige sommeraktiviteter	2018 og 2019 til Jærmuseet

Tema	Innhold	Praktisk
	Hva finner vi i naturen om sommeren?	Avslutning med skolegruppen
	Jærmuseet: Kunnskap om aktiviteter man kan lage i skogen	2018 tur til Kongeparken
Juli		
Ferie	Få kjennskap til hva ferie betyr	alle på tur til Leksaren
	Ansatte skal skape toleranse for hva ferie er, og hjelpe til å balansere tanken om ferie slik at alle barn opplever likeverd	
	Få kjennskap til hva feier betyr for kroppen	
	få erfaring med å reise på ferie til skogen	